



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк заданий – 5-6 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

### **1. Конкурс понимания устных текстов. Аудирование**

#### **Document 1**

*Vous êtes à l'école, en France. Vous écoutez votre professeur de sport.*

**Consigne:** *Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient.*

1. Le cours de sport dure...
  - a) une heure.
  - b) deux heures.
  - c) trois heures.
  
2. Quelle activité va pratiquer le groupe 1 ?
  - a) volley-ball.
  - b) football.
  - c) tennis.
  
3. Que doit prendre le groupe 2 pour réaliser son activité ?
  - a) des raquettes et des balles.
  - b) des ballons.
  - c) des balles.
  
4. Le groupe 2 doit faire des matchs en...
  - a) 10 points.
  - b) 15 points.
  - c) 20 points.
  
5. En premier, que doit faire le groupe 3 ?
  - a) courir.
  - b) faire un match.
  - c) faire de la gymnastique.
  
6. Le groupe 2 va réaliser son activité ...
  - a) dans la petite salle.
  - b) dans la grande salle.
  - c) dans la cour de l'école.



7. Dans combien de temps les élèves changeront-ils d'activité ?
- a) dans 14 minutes.
  - b) dans 4 minutes.
  - c) dans 40 minutes.

## Document 2

*Deux amis se rencontrent dans le bus le vendredi soir...*

**Consigne:** *Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient.*

		<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
<b>8</b>	Judith prend le bus pour aller au restaurant.			
<b>9</b>	Adrien va au cinéma.			
<b>10</b>	Il va voir le film « Bonjour Tristesse ».			
<b>11</b>	Le film commence à huit heures.			
<b>12</b>	Demain, la fille sera très occupée.			
<b>13</b>	Demain, la fille va faire du tennis avec Dimitri.			
<b>14</b>	Judith fait de la randonnée chaque vendredi.			
<b>15</b>	La fille invite Adrien au restaurant.			

## **2. Конкурс понимания письменного текста. Чтение**

*Прочитайте объявления и ответьте на вопросы. Заполните таблицу/*

### **Announce 1**

Salut, je m'appelle Marc. Je cherche un correspondant entre 11 et 13 ans. J'adore le foot et je joue de la guitare. Nous pouvons chatter et nous envoyer des courriels.

Écris-moi : [marco0072cgenial.fr](mailto:marco0072cgenial.fr)

### **Announce 2**

Salut, c'est Yasmine. J'ai 12 ans. Je cherche des internautes de mon âge pour envoyer des messages et des photos. J'adore la danse et la gym. J'attends vos courriels. [yasmina@nana.fr](mailto:yasmina@nana.fr)



### Announce 3

Salut les internautes ! Je suis nouvelle sur ce site. Je cherche des copains et copines. Je veux surtout améliorer mon anglais, alors s'il y a des jeunes qui parlent anglais... Je suis en 5<sup>ème</sup> : manu@nana.fr

### Announce 4

Ciao ! moi c'est Enrico. J'adore la musique et faire la cuisine ! Mais je ne suis pas du tout sportif. Je cherche d'autres correspondants de mon âge (12 ans) pour partager mes goûts. [enrico@cgenial.fr](mailto:enrico@cgenial.fr)

1. A qui écris-tu si tu aimes le sport et les photos ?
2. A qui écris-tu si tu apprends l'anglais ?
3. A qui écris-tu si tu aimes la musique et tu es gourmand ?
4. A qui écris-tu si tu joues au foot ?

1	2	3	4

### **Vrai ou faux:**

Nº	Affirmation	Vrai(A)	Faux(B)
5	Marc est sportif et en plus, il joue du piano.		
6	Yasmine voudrait communiquer sur Internet avec des jeunes de 15 ans.		
7	Yasmine se passionne pour la danse.		
8	Tous les jeunes qui ont écrit ces messages sont sportifs.		
9	Enrico aime faire la cuisine.		
10	Marc et Yasmine veulent améliorer leur anglais.		

5	6	7	8	9	10

*ont, vont, sont, font ?*

11. Mes parents ... au musée.
12. Françoise et Nadine ... un cadeau à leur copine.
13. Vos stylos ... sur la table.
14. Les élèves ... des exercices dans la classe .
15. Les enfants ... beaucoup de livres dans leurs cartables.

11	12	13	14	15

*Où vas-tu?*

16. Pour acheter un billet de train	a. je vais dans les magasins
17. Pour prendre une tasse de thé	b. je vais dans un jardin publique
18. Pour une exposition	c. je vais à la gare
19. Pour me reposer au soleil	d. je m'assois à une terrasse de café
20. Pour envoyer des cartes postales	e. je vais à la poste
21. Pour faire des achats	f. Je vais au musée
22. Pour me baigner	g. Je vais a la piscine

<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

*Quelle heure est-il ?*

- A. Il est trois heures moins dix.      B. Il est neuf heures moins dix.  
C. Il est dix heures dix      D. Il est deux heures et demie. E. Il est trois heures.

<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

		
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк ответов – 5-6 классы

ID \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**1. Конкурс понимания устных текстов. аудирование**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		12	13	14	15				

**2. Конкурс понимания письменного текста. Чтение**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк заданий – 7-8 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

**1. Конкурс понимания устных текстов**

*Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.*

1. Ce texte est ...

a) un article.            b) un conte. c) un récit.

2. Combien de personnes sont mentionnées par l'auteur ?

\_\_\_\_\_

3. Quel temps faisait-il ce jour-là? \_\_\_\_\_

4. Où maman a acheté des fruits? \_\_\_\_\_

5. Est – ce que maman a permis à sa fille de prendre un abricot?

\_\_\_\_\_

6. Où Sabine a caché le noyau? \_\_\_\_\_

7. Qu'est - ce qui a apparu dans le pot avec la plante?

\_\_\_\_\_

8. Cela s'est passé ...

a) au bout d'une semaine.    b) quelques semaines plus tard.    c) le lendemain.

9. Qu'est - ce que maman a fait de ce qu'elle a découvert?

\_\_\_\_\_

10. Qui a replanté l'abricotier dans le jardin? \_\_\_\_\_

*Choisissez la bonne réponse (11–18).*

11. Chaque semaine maman achetait des fruits pour sa fille.

a) vrai            b) faux            c) on ne sait pas



12. La fille n'a jamais vu d'abricots  
a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

13. Maman a caché les abricots derrière le fauteuil.  
a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

14. Sabine a pris un abricot en cachette.  
a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

15. La fille aidait toujours sa mère à mettre la table.  
a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

16. Dans le salon il y avait quelques plantes.  
a) vrai      b) faux      c) on ne sait pas

17. Qui est l'auteur de l'histoire? \_\_\_\_\_

18. Quelle est la morale de l'histoire? \_\_\_\_\_

---

## **2. Конкурс понимания письменного текста (чтение)**

*Document 1. Lisez attentivement le texte ci-dessous et complétez les phrases avec des éléments manquants (A-J). 10 баллов*

### **La rentrée de Cassie**

Le 3 septembre 2002 a eu lieu la (1)\_\_\_\_\_ au collège Albert Camus. Dans ce (2)\_\_\_\_\_, il y avait deux jeunes filles: l'une s'appelait Angélique et l'autre Clémentine. Monsieur Chalier (le principal) appelait les enfants les uns après les autres et elles se retrouvèrent ensemble en (3) \_\_\_\_\_ D. Quand elles arrivèrent dans leur (4)\_\_\_\_\_, madame Charité (leur professeur principal) présenta une (5)\_\_\_\_\_ particulière : c'était une (6)\_\_\_\_\_. Elle ne parlait pas un mot de (7)\_\_\_\_\_, elle ne parlait que l'(8)\_\_\_\_\_. Le jour de la rentrée, une fille de la classe devint amie avec l'Anglaise (ah oui, vous ne savez pas comment s'appelle celle-ci. Et bien, son (9) \_\_\_\_\_ est "Cassiopea", mais on l'appelle "Cassie"). Le lendemain, cette élève ne vint pas parler avec Cassie. Clémentine et Angélique virent cette dernière seule et allèrent la voir. Elle devint leur (10)\_\_\_\_\_. Une semaine plus tard, elles n'arrêtaient pas de rire (surtout Cassie). Et Angélique et Clémentine lui apprirent le français.



A. Anglaise B. amie C. anglais D. classe E. collègue F. français  
G. prénom H. rentrée I. sixième J. élève

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Document 2. Lisez le document et choisissez la bonne réponse.*

### **La bicyclette**

Elle est devenue un moyen de transport énormément apprécié des Montréalais. Il existe plus de 140 kilomètres de voies cyclables à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de l'île durant la belle saison, d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges. La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa condition physique sans les contraintes des sports qui exigent un emplacement particulier et un équipement coûteux.

De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture.

Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le cabanon, le sous-sol ou même... dans son salon. En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur. Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages: c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.

#### **11. Se déplacer en bicyclette est une activité...**

- a. peu pratiquée par les Montréalais.
- b. utile mais peu connue des Montréalais.
- c. difficile à pratiquer à Montréal
- d. que les Montréalais aiment.

#### **12. Faire de la bicyclette est une activité...**

- a. que tout le monde peut pratiquer.
- b. accessible à quelques personnes seulement.
- c. réservée uniquement aux sportifs.
- d. qu'on peut pratiquer toute l'année.





### 13. La bicyclette...

- a. est facile à entreposer.
- b. prend beaucoup de place dans un appartement.
- c. est difficile à garer dans la rue.
- d. occupe beaucoup de place partout où on va.

### 14. Cela ne coûte pas cher de voyager en bicyclette...

- a. parce qu'on paie peu de frais pour l'essence.
- b. car on ne paie que les frais d'entretien et de mise au point.
- c. parce qu'on devient sportif.
- d. parce qu'on fait diminuer la pollution.

### 15. Faire de la bicyclette...

- a. n'est pas bon pour la santé.
- b. demande beaucoup d'efforts.
- c. est une bonne activité pour la santé et l'écologie.
- d. n'a pas beaucoup d'avantages

11	12	13	14	15

### 3. Лексико-грамматический тест

*Associez pour constituer une phrase complète.*

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Nous avons parlé         | <b>a.</b> une bonne soirée.                    |
| 2. Elle a accepté           | <b>b.</b> de vêtements aux Galeries Lafayette. |
| 3. J'ai complètement oublié | <b>c.</b> l'invitation.                        |
| 4. Il a raconté             | <b>d.</b> de politique.                        |
| 5. Nous n'avons pas acheté  | <b>e.</b> l'heure de ton départ.               |
| 6. Ils ont invité           | <b>f.</b> son voyage en Espagne.               |
| 7. Vous avez passé          | <b>g.</b> leurs parents au restaurant.         |

1	2	3	4	5	6	7

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк ответов – 7-8 классы

ID \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

**1. Конкурс понимания устных текстов**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

**2. Конкурс понимания письменного текста (Чтение)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

**3. Лексико -грамматический тест**

1	2	3	4	5	6	7



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк заданий – 9-11 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

**1. Конкурс понимания устных текстов**

*Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.*

1. De quel type d'émission s'agit-il ?

- a) Un entretien
- b) Un journal
- c) Un débat

2. Quel est le sujet de cet extrait ?

- a) L'enseignement du français en Algérie.
- b) Les artistes maghrébins et leur rapport avec les langues.
- c) La présence de mots arabes dans la langue française.

3. Qui est Fellag ? \_\_\_\_\_

4. Quand et où est-il né ? \_\_\_\_\_

5. Quel prix de récompense a-t-il reçu ?

- a) le Prix Goncourt
- b) le Prix Raymond Devos
- c) le Prix Nobel

6. Qu'est-ce que ce Prix récompense ? \_\_\_\_\_

*Complétez le tableau ci-dessous : (plusieurs réponses sont possibles)*

Où ?	Dans quelles situations ?		Le français	L'algérien	Le kabyle
A Alger	7	Langue(s) qu'il a découverte à travers le cinéma			
	8	Langue dominante			
	9	Langue à laquelle il fait quelques emprunts			

	<b>10</b>	Langue dans laquelle il dit quelques phrases sans les traduire, volontairement			
En France	<b>11</b>	Langue(s) dans laquelle (lesquelles) il jouait pendant les 2 ou 3 premières années			
	<b>12</b>	Langue dans laquelle il a fait un spectacle au bout de deux ou trois ans			
	<b>13</b>	Langue dans laquelle il a écrit des livres			

14. Quelles 3 formes littéraires correspondent à l'oeuvre de Fellag ? (Conte, roman, pamphlet, poésie, théâtre, nouvelle, fable, lettre.)

15. Comment a-t-il commencé à utiliser le français sur la scène ?

## 2. Test grammatical et lexical

### Nouveaux horaires au collège

Et c'est parti pour une nouvelle année scolaire! Pour certains élèves et, peut-être es-tu concerné, cette rentrée est \_\_\_ (1) par la mise \_\_\_ (2) de nouveaux horaires. Finies, les journées \_\_\_\_\_ (3) assis sur une chaise. Maintenant, ce sera cours le matin et sport ou \_\_\_ (4) culturelles l'après-midi. Ce nouveau \_\_\_ (5) scolaire sera testé, dès la rentrée, dans 124 établissements pendant 3 ans. En France, l'année scolaire est la plus courte d'Europe, mais \_\_\_ (6) d'heures de cours par jour est le plus important. Selon les médecins, ces longues journées sont loin d'être (7) pour l'apprentissage. Les élèves sont vite \_\_\_ (8) et ne peuvent pas rester concentrés aussi longtemps. Pour cette \_\_\_ (9), le ministre de l'Éducation s'est \_\_\_ (10) du modèle éducatif d'autres pays, \_\_\_ (11) celui du Danemark. En 2013, une (12) sera faite, et l'on décidera si ces nouveaux horaires seront \_\_\_ (13). Et toi, qu'en penses-tu? Est-ce que, toi aussi, tu trouves qu'il y a \_\_\_ (14) d'heures de



cours ? Si tu fais \_\_\_\_\_ (15) des élèves concernés par le test, apprécies-tu ce nouveau rythme ?

№	A	B	C
1	marquée	dessinée	consacrée
2	en scène	à l'écart	en place
3	favorables	interminables	considérables
4	activités	actions	parties
5	rythme	repos	retour
6	le chiffre	le nombre	la somme
7	spécifiques	caractéristiques	bénéfiques
8	laissés	lassés	liés
9	réforme	formulation	formation
10	aspiré	respiré	inspiré
11	notamment	singulièrement	ponctuellement
12	version	évaluation	détermination
13	comparés	obligés	généralisés
14	trop	tant	très
15	parti	partie	part

### 3. Конкурс понимания письменных текстов.

*Consigne : Lisez les informations ci-dessous.*

1. Faites correspondre un titre à chacune. Attention, il y a un titre de trop.

- A. Premières expériences de congés grands-parentaux
- B. L'impact sur le climat
- C. De nouveaux droits pour les participants de la circulation routière
- D. Crise irlandaise
- E. Se réorienter n'est pas échouer !
- F. De la nouveauté dans l'air
- G. Facebook sème le trouble

**16.** Le plan d'aide européen devrait être présenté dans les prochains jours, au maximum dans les prochaines semaines. «Avec le plan de secours de l'euro, nous avons un instrument efficace pour assurer la stabilité de l'Union monétaire. L'Irlande dispose actuellement de réserves de liquidités en quantité suffisante. La situation est analysée au jour le jour», a développé le ministre allemand. Toutefois, l'Irlande va devoir faire des réformes, a-t-il sous-entendu: «Il est important pour la



stabilité de l'euro que les Etats qui ne remplissent pas les conditions s'attendent a des conséquences».

**17.** Pour beaucoup, les nouvelles dispositions du Code de la route portent un nouveau coup à l'automobiliste et organisent un peu plus le règne du piéton et du cycliste en centre-ville. Depuis mardi, l'usager in pedibus voit ses droits renforcés. Il peut dorénavant traverser une chaussée où bon lui semble en l'absence de passage protégé à moins de 50 mètres de lui. S'il s'engage ou manifeste son intention de rejoindre le trottoir d'en face, l'automobiliste doit désormais lui céder le passage. Une obligation qui ne doit pas être prise à la légère. En cas de non-respect, le conducteur sera verbalisé : soit 135 euros d'amende et quatre points en moins à la clé. Quant aux vélos de plus en plus nombreux, ils peuvent depuis mardi, tourner à droite sans s'arrêter au feu rouge. Un passe-droit qui ne peut jouer toutefois que sur les seuls carrefours autorisés par les maires et identifiés par une nouvelle signalisation. Les panneaux devraient être prêts en début d'année prochaine.

**18.** Vingt-trois millions d'heures: c'est le temps que consacrent chaque semaine l'ensemble des grands-parents à la garde de leurs petits-enfants en France. Un volume horaire équivalent à celui des assistantes maternelles! Ce chiffre inédit - calculé pour le Centre d'analyse stratégique (CAS) rattaché au premier ministre, en vue d'une note sur la «grand-parentalité» - fait des seniors les véritables champions de l'entraide familiale. Mais dans une société où les carrières s'allongent, pourront-ils continuer à accorder autant de temps à leurs petits-enfants? Aujourd'hui déjà, près d'un tiers des 55-59 ans sont des grands-parents susceptibles de jongler entre une activité professionnelle et le baby-sitting des derniers-nés de la lignée, selon une projection du CAS. Plus globalement, deux grands-parents sur cinq prennent en charge leurs petits-enfants presque chaque semaine.

**19.** Les conclusions de l'Académie des sciences sont claires, nettes et précises: «Depuis la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, plusieurs indicateurs indépendants montrent sans ambiguïté un réchauffement climatique, modulé dans le temps.» Et le texte ajoute: cette augmentation de température a pour cause principale la hausse de la concentration de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère, elle-même due «incontestablement» à l'activité humaine. «Les fluctuations de l'activité du soleil ces quarante dernières années ne peuvent être un facteur dominant», précise-t-il enfin.

**20.** Les policiers et les militaires qui postent des photos de leurs gardes à vue, s'épanchent sur leurs collègues et se géolocalisent en plein milieu d'une opération secrète sont la nouvelle frayeur des états-majors. Depuis peu, les hiérarchies de la police et des armées enchaînent les mises en garde sur l'usage par leurs troupes du plus populaire des réseaux sociaux et rappellent que le devoir de réserve s'applique aussi aux propos tenus en ligne. Environ un millier de Français disent appartenir à la police ou à la gendarmerie, selon les statistiques du site, mais tous ne déclarent



pas leur employeur. Or, ces policiers se montrent parfois trop bavards. Certains «détaillent des aspects de leur vie personnelle ou professionnelle», explique le patron de la police.

**21.** Depuis la première, je voulais faire médecine. J'étais consciente de la difficulté des études et de ma personnalité peu travailleuse, mais je voulais prendre le risque et prouver à mes parents que je pouvais y arriver. Après trois mois de cours, j'ai pris conscience que ce n'était pas ma voie. Les études m'intéressent, mais la quantité de travail et la longueur du cursus ne me correspondent pas, alors j'ai tout lâché. Faire le bon choix à 17 ans, n'est pas facile. On n'est pas assez informés, et, parfois, mal orientés. Mais ce n'est grave de se tromper. A présent, je prépare le concours d'orthophoniste et je suis ultra-motivée ! Si lors de votre première année d'études, vous vous rendez compte que ce n'est pas votre voie, ne perdez pas le temps et changez d'orientation !

*2. Relisez les informations 16-21. Cochez les bonnes réponses.*

	Vrai	Faux	On n'en parle pas
	A	B	C
<b>22.</b> En Irlande, on a fait des réformes pour assurer la stabilité de l'Union monétaire.			
<b>23.</b> Les piétons et les cyclistes auront plus de droits au centre-ville.			
<b>24.</b> Les grands-parents ont du mal à joindre leur activité professionnelle et le baby-sitting de leurs petits-enfants.			
<b>25.</b> L'activité humaine produit un effet négatif sur le climat de la planète.			
<b>26.</b> Les hiérarchies de la police et des armées sont contents de voir les policiers et les militaires parler de leur vie dans des sites à Facebook.			
<b>27.</b> Lorsque vous faites votre choix professionnel, l'essentiel, c'est de s'assurer que c'est votre voie.			

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

**Школьный этап 2021-2022 учебный год**

Бланк ответов – 9-11 классы

ID \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

**1. Конкурс понимания устных текстов**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**2. Test grammatical et lexical**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

**3. Конкурс понимания письменных текстов. Чтение**

1.

16	17	18	19	20	21





2.

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>	<b>On n'en parle pas</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой