

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебного года
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Ответы**

6-й класс

Максимальный балл 61.

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

По 1 баллу за каждую правильно названную год +1 балл за правильно решенную задачу+1 балл за названное событие в ответе. Высшая оценка 6 баллов

Ответ: $1480+1147+882:7+1242+83- 2855 = 1223$ (Битва на р. Калке)

2. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. 1 балл за каждое верное соотнесение. Высшая оценка 8 баллов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Д	Б	Е	А	З	В	Г

3. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и схема. Изображённые на иллюстрациях исторические личности связаны с событиями, отражёнными на схеме. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и схему и выполните задания. Высшая оценка 11 баллов.

Ответы: 1. Куликовская битва. 1380 г. (2 балла за полный верный ответ. 1 балл за указание без года)

2.

1. Мамай
2. Сергей Радонежский
3. Дмитрий Донской (может быть принят Михаил Бренок)
4. Пересвет
5. Челубей (По 1 баллу за каждое верно названное имя).

3. Даниил Александрович. (2 балла)

4. Литовский князь Ягайло. (2 балла)

4. Имя какого монарха пропущено в историческом источнике? 2 балла за правильный вариант ответа.

Ответ:2

5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже. По 1 баллу за каждую верную вставку. Высшая оценка 10 баллов.

Ответы: 1 Романовы

- 2 1613
- 3 Ипатьевский
- 4 Марфа
- 5 Михаил
- 6 Нижний Новгород
- 7 Минин
- 8 Пожарский
- 9 Троице-Сергиев
- 10 Скопин-Шуйский

6. Решите ребусы по истории Санкт-Петербурга. 1 балл за каждый правильный ответ. Высшая оценка 9 баллов.

- Ответы:** 1. Фонтанка
2. Эрмитаж
3. Аничков дворец
4. Летний сад
5. Петропавловская крепость
6. Нева
7. Ленинград
8. Петр
9. Флот

7. Дайте верные ответы на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Высшая оценка 15 баллов.

Ответы:

На какой площади находится Исаакиевский собор? (на Исаакиевская площади)

Как называется первая площадь города? (Троицкая площадь)

Самый старый вокзал нашего города? (Витебский вокзал)

Самая первая станция метрополитена? (пл. Восстания)

Что означает слово «флюгер»? (направление ветра)

Что украшает Александрийскую колонну? (Ангел)

Самый большой собор СПб.? (Исаакиевский собор, он вмещает 4 т. человек)

Самый любимый архитектор Петра первого? (Доменико Трезини)

Что охраняют львы-грифоны? (здание банка)

На какой площади стоит Александровская колонна? (на Дворцовой)

Самый большой остров Санкт-Петербурга? (Васильевский)

Ростральные колонны украшают 4 скульптуры рек. Назовите их - Днепр, Волга, Волхов, Нева.

Какую роль выполняли ростральные колонны раньше? – служили маяком для кораблей

В Летнем саду есть памятник баснописцу, которого окружают звери и птицы? Кто же этот человек? –Иван Андреевич Крылов

Сколько дней и ночей город был в блокадном кольце? (*почти 900 дней и 900 ночей*)

Список, использованной литературы и интернет- ресурсов.

1. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта – М.: Школа-пресс, 2003.

- Всероссийская олимпиада школьников по истории: Методическое пособие /Под ред. С.И. Козленко – М.: АПКиППРО, 2005.

2. <http://www.rusolymp.ru> – федеральный портал российских олимпиад школьников

3. <http://sscadm.nsu.ru/deps/hum/readerhist10/smuta.html> - электронная версия хрестоматии по истории России (10 класс). Смутное время в России начала XVII в. глазами современников.

4. http://www.hrono.ru/libris/lib_s/skr00.html - на сайте размещена электронная версия книги Р.Г. Скрынникова «Древнерусское государство».

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебного года
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

7-8 класс

1. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.

- А) строительство Успенского собора во Владимире
- Б) строительство собора Святой Софии в Константинополе
- В) строительство собора Святой Софии в Новгороде
- Г) строительство собора Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции
- Д) строительство Успенского собора в Москве
- Е) строительство собора Святой Софии в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5	6
б	Е	в	А	г	Д

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

2. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теробовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвояси.

2.1. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника.

Ответ: 1097.

Максимум за задание – 2 балла.

2.2. Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве.

В ответе запишите два слова через пробел без дополнительных знаков и символов.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Святополк Изяславич/Святополк Изяславович.

Максимум за задание – 2 балла

2.3. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира.

В ответ запишите одно слово без дополнительных знаков и символов.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Мономах.

Максимум за задание – 2 балла.

2.4. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Гориславич/Гореславич.

Максимум за задание – 2 балла.

3. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения.

А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.

Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.

В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.

Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

Ответ: А, Г.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

4. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют предпосылки и последствия съезда князей, описанного в источнике.

- А) Одним из последствий съезда стало объединение князей для противостояния половецкой угрозе.
- Б) Важнейшей причиной съезда князей стоит считать усиление власти упомянутого в источнике князя Владимира.
- В) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «место, откуда происходят все князья династии».
- Г) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «родовое владение князя».
- Д) Непосредственной причиной съезда стал натиск печенежских орд на границы Руси.
- Е) Среди последствий съезда – формирование целого ряда родов представителей династии Рюриковичей, соперничающих за власть.
- Ж) Описанный в источнике съезд князей является единственным и уникальным; более съездов князей не проводилось.

Ответ: А, Г, Е.

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 3 баллов

5. 4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке?

- 1) кормления
- 2) местничество
- 3) подворное налогообложение
- 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя
- 6) старообрядчество.

Ответ: 1, 2, 4.

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания



6.1. Укажите имя военачальника и правителя, осуществлявшего общее руководство походами на русские земли, обозначенными в легенде.

Имя следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Батый

Максимум за задание – 1 балл.

6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ: Козельск

Максимум за задание – 1 балл.

7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и

их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников:

А) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал (монашеский) чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

Б) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божию милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людьми воров в Нижнем всех побили и языков поймали болши трёх сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поймали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».

В) «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

Характеристики:

- 1) Время создания источника, фрагмент которого приведён, относится к периоду правления Петра I.
- 2) Вид данного исторического источника – летопись.
- 3) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 4) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 5) В источнике, фрагмент которого приведён, идёт речь об установлении четких системы и порядка престолонаследия.
- 6) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 7) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 8) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 9) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.
- 11) В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
- 12) В источнике, фрагмент которого приведён, говорится о праве монарха самостоятельно назначать себе наследника.

Ответ:

А			Б			В		
2	3	8	6	9	10	1	4	12

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

Максимальное количество баллов за работу- 41

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебного года
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

9 класс

1-3 Ответы:

1	2	3
3	2	3

Всего за задания 1-3– 3 балла. По 1 баллу за каждый верный ответ.

4-6 Ответ:

4	5	6
125	123	145

Всего за задания 4-6 - 6 баллов.

2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

7. Ответ:

Софья Алексеевна	Анна Иоанновна	Елизавета Петровна
378	246	159

Всего за задание 7 –9 баллов.

По 1 баллу за указание правителя. (Если правитель указан неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Всего за задание 8 – 6 баллов.

8. Ответ.

8.1. Русско - шведские сражения в Северной войне.

8.2. Города, основанные благодаря Екатерине II.

8.3. Руководители массовых народных выступлений.

По 2 балла за каждый верный ответ.

9. Ответ:

1	2	3	4	5	6
4	6	2	1	3	5

Всего за задание 9 – 4 балла.

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

10. Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	6	3	1	2	4	5

Всего за задание 10 – 7 баллов.
По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

11. Ответ:

А	Б	В	Г	Д
6	3	1	5	4

Всего за задание – 5 баллов.
По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

12 Прочтите отрывок из речи российского императора и ответьте на вопросы.

Прочтите отрывок из письма российской императрицы.

«С удовольствием <...> я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачёву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишённые припасов и средств для продовольствия, товарищи его, возмущённые сверх того ещё жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту Яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей <...> и пр., и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков, .. то всё сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачёва. <...> До сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьему-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачёв сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого <...> он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки <...>.

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, - это то, что он осмеливается ещё питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если б содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это - дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

12.1. Назовите автора данного письма. Укажите год, когда было написано письмо. Назовите московского князя, правившего в период, когда среднеазиатский завоеватель, упомянутый в письме, вторгся в русские земли.

- | |
|---|
| 1) автор - Екатерина II;
2) год - 1774 г.;
3) князь - Василий I |
|---|

Всего за задание 12.1 – 2 балла.

12.2. Почему, по мнению автора письма, Пугачёв надеялся на пощаду? Укажите одну любую причину. Почему автор письма считает, что Пугачёва помиловать нельзя? Укажите две причины

- | |
|--|
| 1) одна из причин надежды Е.И. Пугачёва на пощаду:
- на императрицу могла произвести впечатление его отвага;
- Е.И. Пугачёв мог загладить свою вину будущими услугами правительству; |
|--|

2) причины позиции автора письма:

- жестокость, проявленная Е.И. Пугачёвым во время восстания;
- необходимость исполнения законов государства

Всего за задание 12.2 – 2 балла.

12.3. Почему для автора письма особенно важен факт признания Пугачёвым своего происхождения? Используя знание исторических фактов, приведите любые два объяснения подозрений автора данного письма о существовании связи Пугачёва с иностранными державами.

1) причина важности факта признания Е.И. Пугачёвым своего происхождения:

в ходе восстания Е.И. Пугачёв выдавал себя за императора Петра **III**, что было особенно опасно для Екатерины **II**, организовавшей переворот и свергнувшей с престола мужа;

2) объяснения:

- в период восстания под предводительством Е.И. Пугачёва Россия вела войну с Османской империей, которая могла попытаться использовать Пугачёва в своих целях;

- в успехе действий Е.И. Пугачёва могла быть заинтересована Франция, которая поддерживала Османскую империю в войне против России и располагала сильным дипломатическим корпусом;

- в ослаблении России при помощи Е.И. Пугачёва была заинтересована польская шляхта, стремившаяся избавиться от ставленника России на польском престоле Станислава Понятовского. (Могут быть приведены другие объяснения.)

Всего за задание 12.3 – 2 балла.

Всего за задание 12 - 6 баллов

Всего за работу - 46 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебного года
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Ответы 10-11класс

№ задания	Ответ
1	Выкупные платежи
2	Святослав
3	1825
Всего за задания 1-3 – 3 балла. (по 1 баллу за каждый правильный ответ)	
4	14
5	245
6	124
7	236
Всего за задания 4-7 - 8 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ; если допущена одна ошибка— 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.	
8	4513
Всего за задание 8 - 2 балла; если допущена одна ошибка— 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов	
9	БДГЕВА
Всего за задание 9 - 4 балла 6 правильных соответствий – 4 балла. 5 правильных соответствий -3 балла, 4 правильных соответствия -2 балла, 3 правильных соответствия -1 балл	
10	712534
Всего за задание 10 - 5 баллов 7 правильных соответствий – 5 баллов; 6 правильных соответствий – 4 балла; 5 правильных соответствий – 3 балла; 3–4 правильных соответствия – 2 балла; 1–2 правильных соответствия – 1 балл.	
11	731642
Всего за задание 11 - 4 балла 6 правильных соответствий – 4 балла; 5 правильных соответствий – 3 балла; 3–4 правильных соответствия – 2 балла; 1–2 правильных соответствия – 1 балл.	
12	2654713
Всего за задание 12 - 5 баллов 7 правильных соответствий – 5 баллов; 6 правильных соответствий – 4 балла; 5 правильных соответствий – 3 балла; 3–4 правильных соответствия – 2 балла; 1–2 правильных соответствия – 1 балл.	

13.1	1942
13.2.	Севастополь
13.3	Г. К. Жуков
Всего за задание 13 - 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)	

14.1. Меньшевики. Лишний – Л.Б. Каменев, большевик.

14.2. Операции, проведённые в 1944 г. в числе «десяти сталинских ударов».

Лишняя – Смоленская операция 1943 г.

Всего за задание 4 балла; по 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за правильное обоснование; 1 балл за указание лишнего).

15. До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 25 баллов.

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- чёткость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Всего за работу - 38 балла