



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 5 класс

Дата проведения: _____

Код участника

Выбрать один правильный ответ.

Технология - это...

- а) перечень инструментов для выполнения работы;
- б) знания, наука, процесс о преобразовании (обработке) материалов, энергии, информации;
- в) правила безопасной работы при преобразовании материалов;
- г) перечень станков для обработки материалов.

1. При работе ножницы необходимо передавать:

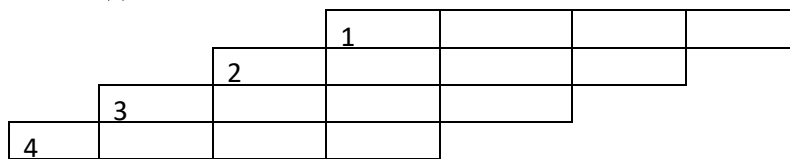
- а) кольцами вперёд, держась за разомкнутые лезвия
- б) лезвиями вперёд, держась за кольца
- в) кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия
- г) не имеет значения.

2. Выберите правильный ответ.

Специальное помещение для приготовления пищи, хранения продуктов называется:

- а) горница
- б) столовая
- в) кухня

3. Разгадайте кроссворд, вписывая по горизонтали ответы на русские народные загадки.



- 1. Меня одну не едят, а без меня мало едят.
- 2. В воде родится, но воды боится.
- 3. Отдельно — я не так вкусна, но в пище — каждому нужна. 4. И не красива, и не вкусна, а без неё не проживёшь.



5. Сэндвичи, канапе – это...?

- а) овощи;
- б) ягоды;
- в) бутерброды.



Код участника

6. Ответьте на вопрос

Какой овощ звали убирать герои мультфильма Антошку?

Ответ:

Выберите правильный ответ

7. К бутербродам относится:

- а) канапе;
- б) суфле
- в) пирожное;
- г) тарталетки

8. Когда яйцо сварено в «мешочек», у него:

- а) крутые желток и белок;
- б) жидкие желток и белок;
- в) жидкий желток и крутой белок.

9. Оригами — это:

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

10. Устройство для передачи информации:

- а) термометр
- б) телефон
- в) планшет
- г) компьютер

11. Сообщение людям о созданных изделиях:

12. Проектирование - это:

13. Контрольно – измерительные инструменты для построения чертежа:

14. Текстильные волокна растительного происхождения:

- а) джут,
- б) хлопок
- в) шелк
- г) лен



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Творческое задание

Разработать три модели игольниц (эскизы)

Код участника

Дать описание моделей:

	№1	№2	№3
Назначение			
Форма			
Цвет			
Материалы			
Отделка -украшение			



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Код участник

Составить технологическую карту «Изготовление игольницы»

№пп	Последовательность изготовления изделия	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Проверьте внимательно ответы.

Работу сдать организаторам олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников по Технологии.
Номинация «Культура дома и декоративно прикладное творчество»
класс 6
Школьный этап 2021-2022 учебный год

Задания

1. Как называется технология, которая позволяет изготавливать изделия, изображённые на рисунках?



Выберите один правильный ответ.

А	Б	В	Г
лазерная резка	3D-печать	нанотехнология	биотехнология

2. Выберите из предложенного списка значение терминов

1. Предмет труда	А. Инструменты, оборудование
2. Продукт труда	Б. Материалы
3. Средства труда	В. Результат целенаправленной деятельности человека

3. Расположите средства связи в порядке их появления

- 1). телеграф
- 2). почта
- 3.) сотовый телефон

4. Выберите из списка профессий ту, которая появилась в XXI веке

- А) кондитер
- Б) портной
- В) аудитор
- Г) разработчик интернета вещей

5. Рассмотрите рисунок, определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нем

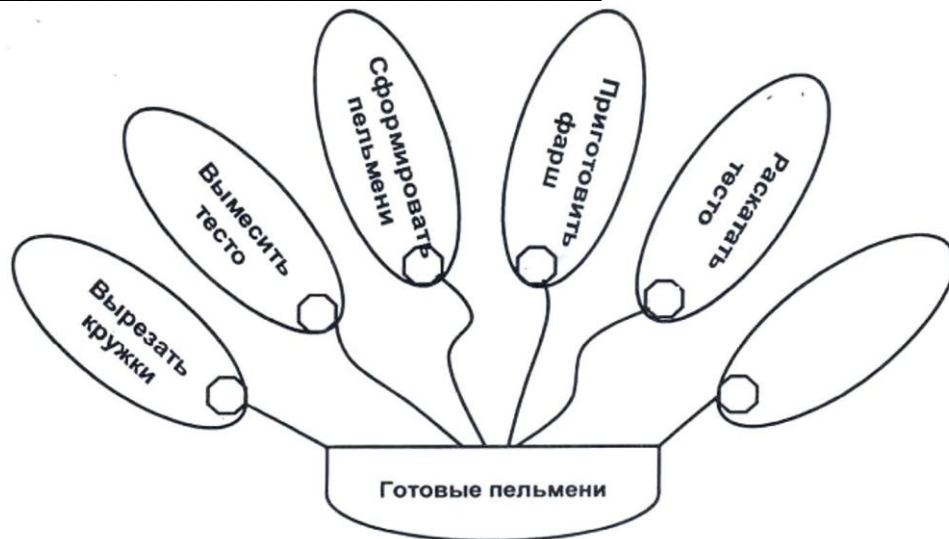
- А) капуста полевая
- Б) капуста цветная
- В) капуста брокколи
- Г) капуста кольраби
- Д) капуста брюссельская
- Е) капуста белокочанная



6. Проставь номера операций в приготовлении пельменей, впиши пропущенную операцию.

Объясни значение пропущенной операции:

Ответ: _____



7. Как вы думаете:

Какое яйцо всплывает на поверхность?

Ответ: _____

8. Составьте из букв слово, обозначающее свойство ткани, характеризующее способность одежды сохранять тепло, выделяемое телом человека

– а и е п л з т о с т ь щ о н т

Ответ: _____

9. Соотнесите свойство ткани и её определения:

Гигроскопичность это

- а) способность образовывать мягкие складки
- б) способность впитывать влагу
- в) воспринимать пыль, загрязняться

10. Что такое натуральный шелк?

- а) волосяной покров животных;
- б) нити, полученные от однолетнего травянистого растения;
- в) нити, получаемые от гусеницы тутового шелкопряда.

11. Механические свойства ткани — это:

- а) осыпаемость; б) пылеёмкость; в) усадка; г) сминаемость.

12. Что такое набивная ткань?

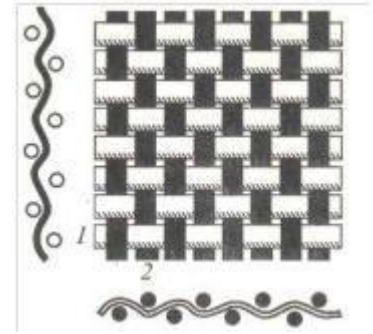
- а) набили скалками;
- б) разрисовали кисточками;

- в) напечатали рисунок краской;
- г) начертили по линейке.

13. Какое переплетение нитей изображено на рисунке и подпиши названия нитей:

Ответ: _____

- 1. _____ НИТЬ;
- 2. _____ НИТЬ.



14. В какой технике выполнено изделие, изображенное на картинке.

- А) вязание спицами,
- Б) вязание крючком
- В) батик
- Д) фелтинг






Творческое задание: разработать три модели передников (эскизы)

Моделирование изделия. Вам предложен фартук:

1. Выполните эскиз фартука по предложенному описанию: отрезной с трапециевидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с закругленным низом, с двумя накладными карманами.
2. Внесите ответы в таблицу:
 - а) ткань (волокнистый состав);
 - б) вариант декоративной отделки.

Описание:	Эскиз:
	
Волокнистый состав:	
Декоративная отделка и фасонные изменения:	



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Код участника

1. Меню к завтраку.

2. Нанесите схематичное расположение блюд и приборов к завтраку.

3. Назовите разные способы складывания сервировочных салфеток

Внимательно проверьте свою работу.

После выполнения заданий сдайте работу организаторам олимпиады.



в) нити, полученные от однолетнего травянистого растения.

8. Расположите этапы процесса проектирования изделий в правильной последовательности.

Запишите получившуюся последовательность букв.

а) конструкторско-технологический; б) заключительный; в) поисково-исследовательский

Ответ:

--	--	--

9. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины: а) Ди; б) Ст; в) Сб; г) Дтс.

10. При ручных швейных работах расстояние от глаз до работы должно быть:

а) 15-20; б) 25-30; в) 10-15; г) любое.

11. Продолжите предложение.

Ежедневную уборку помещения следует начинать с _____

12. Парниковый эффект вызван:

- а) загрязнением гидросферы;
- б) опустыниванием;
- в) эрозией почвы;
- г) выбросом в атмосферу некоторых газов.

13. В каком учебном заведении можно получить высшее образование:

- а) школа;
- б) институт, университет;
- в) профессиональный колледж;
- г) техникум.

14. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка
- б) ширины стежка
- в) ширины зигзага
- г) натяжения верхней нити

15. На платформе швейной машины не находится:

- а) двигатель ткани;
- б) челночное устройство;
- в) моталка.

16. Стачать – это:

- а) соединить две детали лицевыми сторонами внутрь;
- б) соединить две детали наложив одну изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали;
- в) соединить две детали – мелкую деталь с основной.

17. Выберите правильный ответ

Масштаб 1:4 на чертеже означает:

- а) уменьшение действительных размеров в 4 раза;
- б) отношение длины детали к высоте как 1:4;
- в) увеличение действительных размеров в 4 раза;
- г) отношение длины детали к ширине как 1:4.

18. Какие неполадки может вызвать погнутая игла?

- а) обрыв верхней нити;
- б) поломка иглы;
- в) пропуск стежков.

19. Как называется кружево, фрагмент которого показан на рисунке?



Ответ _____

2. Творческое задание: разработать три модели плечевого изделия



3. Моделирование: вам предложен фартук:

1. Выполните эскиз фартука, по предложенному описанию, используя разные цвета,
 - а) с закругленным низом, на бретелях, с двумя накладными карманами.
 - б) отрезной с трапециевидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с мягкими складками по талии заканчивается одним большим накладным карманом.
 - в) отрезной с нагрудником в форме сердца, на бретелях, нижняя часть со сборкой по талии.
2. Внесите ответы в таблицу:
 - а) ткань (волокнистый состав);
 - б) вариант декоративной отделки.



Описание:	Эскиз
волокнистый состав:	
декоративная отделка и фасонные изменения:	

4. Меню к обеду.

Нанесите схематичное расположение блюд и приборов к обеду.



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 8 класс

Дата проведения: _____

1. Как называется блюдо русской кухни, суп с капустой на крутом мясном бульоне?

Ответ _____

2. Какой из видов обработки продуктов не относится к тепловой? Обведите номер верного ответа.

- а) пассерование;
- б) припускание;
- в) засахаривание;
- г) бланширование.

3. Выберите правильный ответ.

К тепловой обработке продуктов относится: а) варка; б) маринование; в) квашение.

4. Внимательно изучите рисунок сервировки стола.

Для какого приема пищи выполнена сервировка



5. Составьте из букв слово, обозначающее свойство ткани, характеризующее возможность выпадения нитей из открытых срезов.

– п е ь ы а о с с т м о

Ответ _____

Выберите правильный ответ

6. Направление долевой нити учитывают:

- а) для наиболее экономного раскроя ткани;
- б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;
- в) чтобы изделие меньше сминалось.

7. Что такое шерсть?

- а) волосной покров животных; б) нити, полученные из кокона тутового шелкопряда;



в) нити, полученные от однолетнего травянистого растения.

8. Расположите этапы процесса проектирования изделий в правильной последовательности.

Запишите получившуюся последовательность букв.

а) конструкторско-технологический; б) заключительный; в) поисково-исследовательский

Ответ:

--	--	--

9. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины: а) Ди; б) Ст; в) Сб; г) Дтс.

10. При ручных швейных работах расстояние от глаз до работы должно быть: а) 15-20; б) 25-30; в) 10-15; г) любое.

11. Продолжите предложение.

Ежедневную уборку помещения следует начинать с _____

12. Парниковый эффект вызван:

- а) загрязнением гидросферы;
- б) опустыниванием;
- в) эрозией почвы;
- г) выбросом в атмосферу некоторых газов.

13. В каком учебном заведении можно получить высшее образование:

- а) школа;
- б) институт, университет;
- в) профессиональный колледж;
- г) техникум.

14. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка
- б) ширины стежка
- в) ширины зигзага
- г) натяжения верхней нити

15. На платформе швейной машины не находится:

- а) двигатель ткани;
- б) челночное устройство;
- в) моталка.

16. Стачать – это:

- а) соединить две детали лицевыми сторонами внутрь;
- б) соединить две детали наложив одну изнаночной стороной на лицевую сторону другой детали;
- в) соединить две детали – мелкую деталь с основной.

17. Выберите правильный ответ Масштаб

1:4 на чертеже означает:

- а) уменьшение действительных размеров в 4 раза;
- б) отношение длины детали к высоте как 1:4;
- в) увеличение действительных размеров в 4 раза;
- г) отношение длины детали к ширине как 1:4.

18. Какие неполадки может вызвать погнутая игла?

- а) обрыв верхней нити;
- б) поломка иглы;
- в) пропуск стежков.

19. Как называется кружево, фрагмент которого показан на рисунке?



Ответ _____

2. Творческое задание: разработать три модели плечевого изделия (эскизы)



3. Моделирование: вам предложен фартук:

1. Выполните эскиз фартука, по предложенному описанию, используя разные цвета,
 - а) с закругленным низом, на бретелях, с двумя накладными карманами.
 - б) отрезной с трапециевидным нагрудником, на бретелях, нижняя часть с мягкими складками по талии заканчивается одним большим накладным карманом.
 - в) отрезной с нагрудником в форме сердца, на бретелях, нижняя часть со сборкой по талии.
2. Внесите ответы в таблицу:
 - а) ткань (волокнистый состав);
 - б) вариант декоративной отделки.

Описание:	Эскиз
волокнистый состав:	
декоративная отделка и фасонные изменения:	

4. Меню к обеду.

Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 10 -11 классы

Дата проведения: _____

- 1. Какие блины назывались русскими, во времена, описываемые в поэме А.С. Пушкина?**

*Они хранили в жизни
мирной Привычки милой
старины:
У них на Масленице
жирной водились русские
блины.
«Евгений Онегин»*

- 2. Внимательно изучите рисунок сервировки стола. Для какого приема пищи выполнена сервировка?**



Ответ _____ -

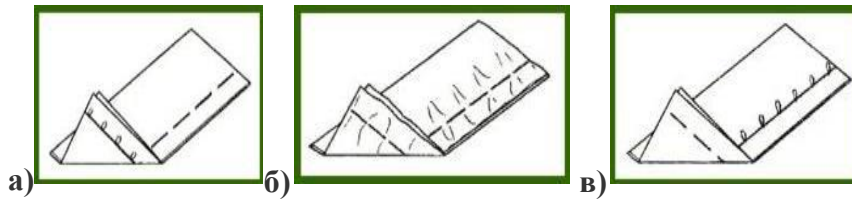
- 3. Определите, в какой последовательности в соответствии с этикетом должны использоваться столовые приборы при сервировке стола, представленной на рисунке выше.**

Обоснуйте свой ответ _____

- 4. Составьте из букв слово, обозначающее свойство ткани - способность впитывать влагу.**

- к ч с ь т г г и о о р п н о и с

- 5. На рисунках представлены варианты некачественной машинной строчки. Какой из вариантов строчки можно исправить следующими действиями: сначала усилить натяжение верхней нити, а затем уменьшить натяжение нижней нити. Обведите номер верного ответа**



6. Как называется модель платья, представленного на рисунке? Кто автор модели?

Ответ: _____



7. Решите задачу. Для покраски одного квадратного метра стены нужно 2 кг краски. Определите количество банок, необходимых для покраски стены высотой 3м и длиной 8м, если в банке – 3 кг.

Решение: _____

8. Верны ли следующие утверждения?

Поднять рыночную цену выпускаемой продукции позволяют:

- а) улучшение организации производства;
- б) улучшение качества продукции;

Обведите номер верного ответа.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба утверждения.

9. Ответьте на вопрос: Конструирование – это:

- а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;



- б) построение чертежа деталей швейных изделий;
- в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

10. Допишите:

Напишите не менее четырех видов теста, которые вы знаете

Отметьте знаком + правильный ответ

11. Промышленное предприятие признают банкротом, если оно:

- а) закрылось в тот же день
- б) продолжает выпускать продукцию
- в) лишается доступа на рынок
- г) арбитражным судом признается неспособность в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- д) продаётся на аукционе

12. Укажите цифрами последовательность раскрытия изделия:

- а) вырезание деталей;
- б) выполнение экономной раскладки;
- в) обводка;
- г) фиксирование портновскими булавками;
- д) раскладка-обмеловка с припуском на швы.

Отметьте знаком + правильный ответ

13. От чего в большей мере зависит успешность деловой карьеры?

- а) от уровня образования
- б) от устремленности
- в) от совпадения профессионально важных качеств личности требованиям профессии
- г) от случая

14. Название винегрета произошло от слова ...

- а) уксус,
- б) горчица,
- в) майонез.

15. Автоматический входной контроль всех данных, поступающих по сети, осуществляет...

- а) браузер
- б) межсетевой шлюз
- в) роутер
- г) брандмауэр



16. Осмысленный выбор своей будущей профессии является:

- а) осуществлением заданного алгоритма
- б) случайным процессом
- в) творческим процессом
- г) предписанием общества

17. Творческая деятельность людей по созданию воображаемого мира, отражающая мир в образах и символах, это:

- а) религия
- б) искусство
- в) наука
- г) мораль
- д) образование

18. Для размораживания пищевых продуктов наиболее рационально использовать:

- а) оттаивание при комнатной температуре;
- б) микроволновую печь
- в) духовой шкаф
- г) электрическую плиту

Отметьте знаком «+» все правильные ответы:

19. Если прямая юбка будет сшита из ткани в полоску, то полоски лучше расположить:

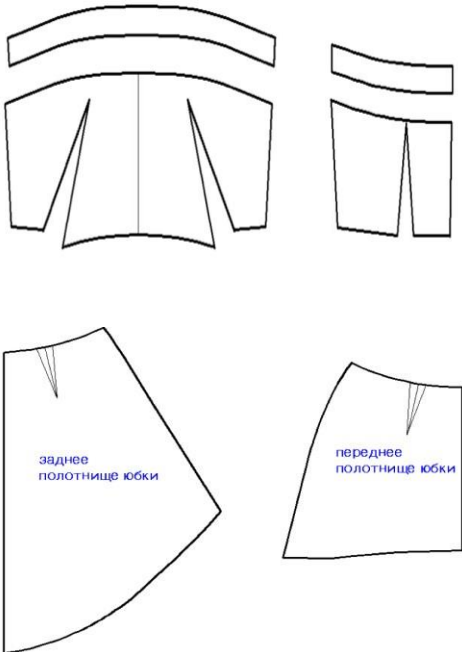
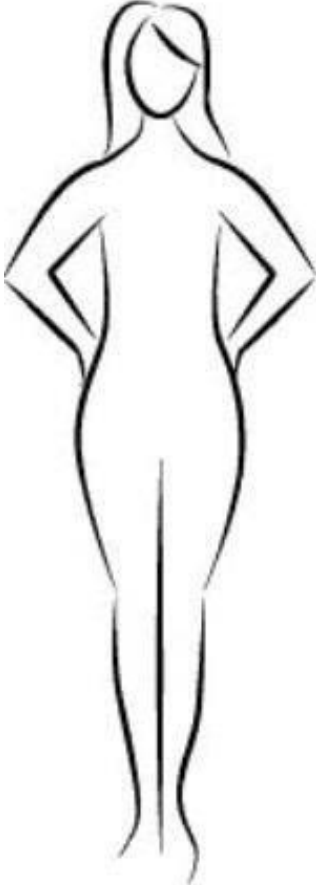
- а) вдоль длины будущей юбки
- б) поперек длины будущей юбки

20. Этапы проектирования:

2. Творческое задание. Разработайте три модели плечевого изделия для дискотеки

3. Моделирование: Вам предложены детали кроя платья.

1. Выполните эскиз модели платья, согласно деталям кроя (вид спереди);
2. Сделайте описание модели платья по эскизу;
3. Предложите вариант декоративной отделки платья.
4. Предложите ткани (или волокнистый состав) для этой модели платья.

Детали кроя платья	Эскиз (вид спереди)	Эскиз (вид сзади)
		

Описание модели:

Назначение _____

Силуэт _____

Детали _____

Цвет _____

Отделка _____

Ткани _____



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 5 класс

Код участника

**Практическая работа Всероссийской олимпиады по технологии
по номинации «Культура дома и декоративно – прикладное
творчество» Школьный этап 5 класс**

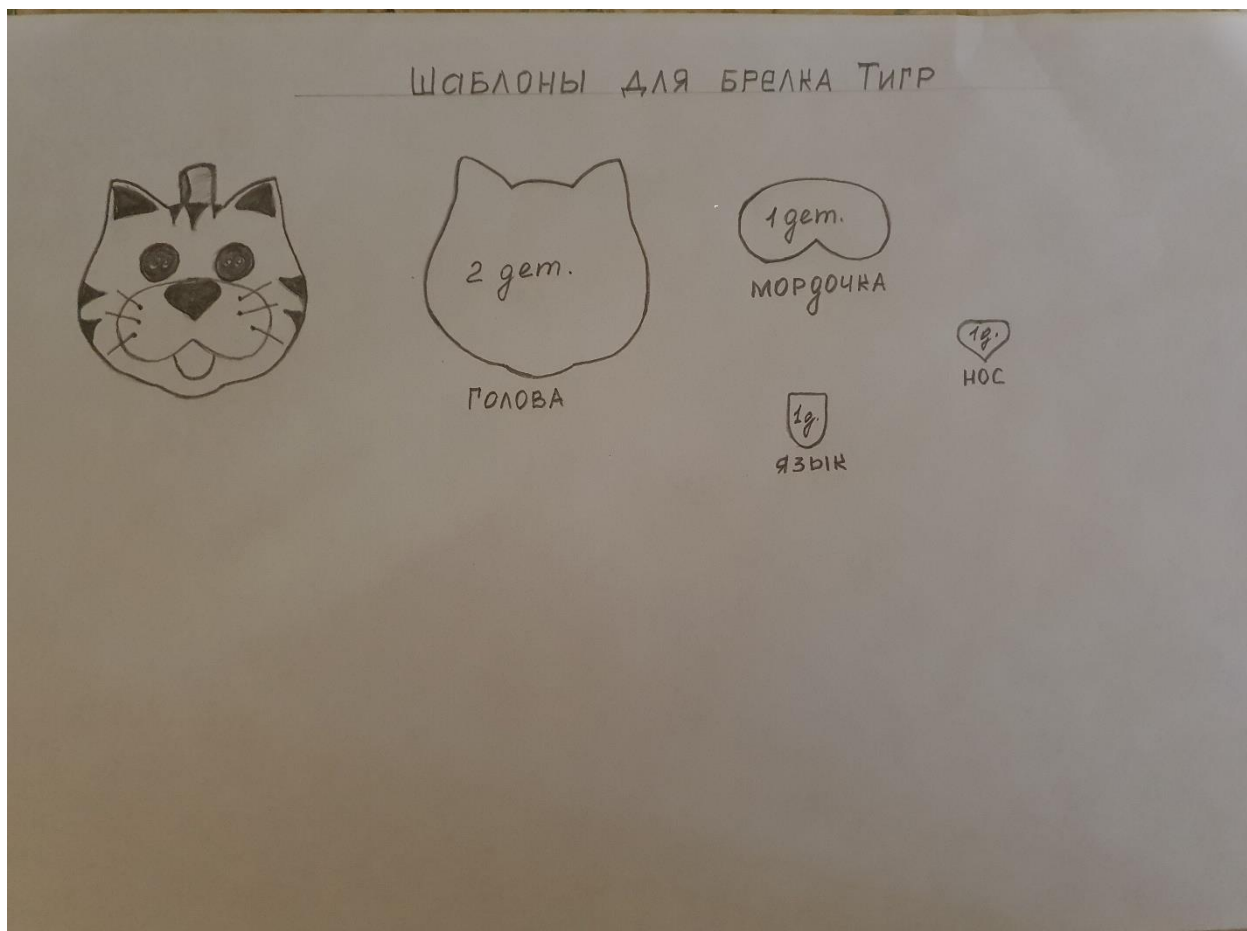
Практическая работа «Изготовление брелока символа 2022 года-Тигр»

Материалы и инструменты:

фетр- чёрный-10x10, розовый -5x5, белый -5x5, жёлтый или оранжевый - 12x12; пуговицы (2 шт.) чёрного цвета на 2 прокола $D=0,8$ см;
клей Момент прозрачный;
лента атласная: ширина 5-10 мм, длина 8 см;
белая гелевая ручка или карандаш для перенесения шаблонов на фетр;
маркер чёрный;
рабочая коробка для выполнения изделия: нитки в цвет фетра жёлтые или оранжевые, игла, портновские булавки, ножницы.

Размер брелока 5X5см





Инструкционная карта «Изготовление брелока Тигр ручными петельными стежками»

№ п/п	Содержание операций
1.	Подготовка материала и инструментов.
2.	Вырезать данные шаблоны из бумаги.
3.	Перевести на фетр шаблоны в соответствии с цветом деталей.
4.	Вырезать из фетра детали брелока по их количеству.
5.	К детали мордочка, в соответствии с рисунком, приклеить деталь носа сверху и язычок, располагая его с изнаночной стороны мордочки.
6.	Расположить подготовленную мордочку на лицевой стороне головы, в соответствии с рисунком и пришить мордочку к голове петельными стежками: длина стежка 0,5 см, расстояние между стежками 0,5 см.
7.	Пришить глазки – пуговицы белыми нитками.



8.	Чёрным маркером выделить внутреннюю часть ушек, полосочки на лбу, на щёчках, прорисовать усики в соответствии с рисунком.
9.	К изнаночной стороне головы приклеить небольшую петельку, чтобы можно было потом вставить колечко для брелока.
10.	Соединить две детали головы по длине окружности петельными стежками: длина стежка 0.5см, расстояние между стежками 0,5 см.
11.	Используйте приемы безопасной работы и правильную организацию рабочего места.

Самоконтроль:

- Ручные строчки должны быть ровные и аккуратные.
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов.
- Цветовая гамма ниток должна сочетаться.
- Соблюдение правил безопасной работы.

Максимальный балл по выполнению практической работы

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
1.	Соединение срезов деталей изделия	2	
2.	Подобрать по цвету нитки.	1	
3.	Выполнение аппликации	3	
4.	Качество выполнения петельных стежков	5	
6.	Пришивание пуговицы	3	
7.	Качество готового изделия	3	
8.	Приемы безопасной работы и правильная организация рабочего места	3	
	Итого	20	

Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 6 класс

Задание 1

КОД участника: _____

Практическая работа

«Выполнение мешочка-саше, украшенного вышивкой-вензелем»

Творческое задание

В былые времена саше было непременно атрибутом дома каждой уважающей хозяйки, символом дома и хозяйственности. Обычно саше – это небольшие подушечки или мешочки, наполненные ароматными травами, лепестками, иногда даже веточками, а также специями.



Задание:

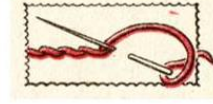
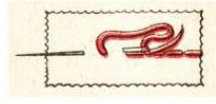
Изготовьте мешочек-саше, сшитый по боковым швам вручную (на выбор: швом вперед иголку, назад иголку или петельным.), украшенный вышивкой-вензелем, верхний край остается не обработанным.

Выполните эскизы вышивки.

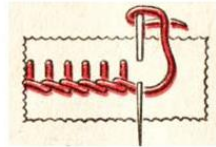
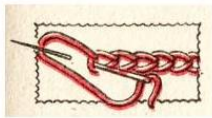


Для отделки выберите швы:

Вперед иголку Назад иголку Стебельчатый



Тамбурный Петельный Крестообразный



место расположения (центр, уголки,
периметр...).

Эскиз вышивки:



Материалы и инструменты: ткань из хлопка светлых тонов 30см на 30см, рабочая коробка для выполнения вышивки с пальцами, нитками мулине, иглой, ножницами.

Выполнить вышивку вензель, используя ручные швы, стежки и строчки.

Инструкционная карта «Выполнение вышивки ручными стежками»

№ п/п	Содержание операций
1.	Нанесите на ткань контуры заготовки изделия со сторонами 7 см и 20 см тонкой карандашной линией.
2.	Выберите место расположения мотива на заготовке.
3.	Нанесите рисунок на ткань.
4.	Подберите цветовую гамму ниток.
5.	Определитесь, какими швами, стежками и строчками будете выполнять вышивку.
6.	Вышейте контур рисунка.
7.	Следите за качеством изнаночной стороны.
8.	Вырежете заготовку будущего изделия.
9.	Сложите изделие пополам.
10.	Прошейте боковые стороны петельным швом.
11.	Из ниток мулине подготовьте тесьму завязку
12.	Закрепите завязку на мешочке.
13	Используйте приемы безопасной работы и правильную организацию рабочего места.

Самоконтроль:

- Ручные строчки должны быть ровные и аккуратные.
- Изнаночная сторона должна быть аккуратной, без узлов.
- Цветовая гамма ниток должна сочетаться с основным материалом саше.
- Оправданное, уместное и оригинальное использование декоративных элементов.
- Соблюдение правил безопасной работы.

Внимательно проверьте свою работу!

После выполнения заданий сдайте лист с работой организаторам олимпиады.



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Максимальный балл по выполнению практической работы

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
1.	Мотив расположен гармонично.	2	
2.	Внешний вид (цветовая гамма ниток)	2	
3.	Использование разнообразных швов в работе	3	
4.	Качество выполнения вышивки.	2	
5.	Качество раскроя	2	
6.	Качество с изнаночной стороны	3	
7.	Качество выполнения соединительных швов.	3	
8.	Приемы безопасной работы и правильная организация рабочего места	3	
	Итого	20	



Всероссийская олимпиада школьников по ТЕХНОЛОГИИ
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 7-8 класс

Код участника

Практическая работа по номинации
«Культура дома и декоративно – прикладное творчество»

Задание: «Обработка накладного кармана
и соединение его с основной деталью»

Материалы и оборудование: ткань хлопчатобумажная, однотонная 2 кусочка 20х20см., рабочая коробка: игольница, портновские булавки -6 штук, иголка, нитки в цвет и контрастного цвета, ножницы, линейка- 20 см, карандаш, швейная машина, утюжка, утюг.

Технология выполнения:

№пп	
1.	Подготовка деталей кроя: раскроить – основная деталь 20 х 20см, Раскроить карман - размер 17х 20 (нить основы)
2.	С изнаночной стороны основной детали нанести карандашом (мелом) контрольные линии места расположения кармана 15х15см. по центру основной детали.
3.	Проложить контрольные линии места расположения кармана, нитками контрастного цвета, вперед иголку (длина стежка 0,5см) (нитки не удалять)
	Обработка верхнего среза кармана краевым швом вподгибку с закрытым срезом:
4.	Загнуть на изнаночную сторону верхний срез кармана на 1см, загнуть еще раз на 3 см., заколоть портновскими булавками, заметать ручными стежками вперед иголку (длина стежка 0,5см), нитками контрастного цвета, расстояние от подогнутого среза 0,2см.
5.	Застрочить верхний край кармана, нитками в цвет, на 0,1 - 0,2см от подогнутого края. (ручные стежки не удалять)
6.	Отутюжить верхний край кармана.
7.	Заутюжить 3 стороны кармана на изнаночную сторону на 1см.
	Соединение кармана с основной деталью:
8.	Наложить карман на основную деталь, совмещая карман с контрольными линиями, закрепить булавками.
9.	Наметать карман на основную деталь с 3-х сторон, нитками контрастного цвета, ручными стежками вперед иголку (длина стежка- 1,0см)
10.	Настрочить карман на основную деталь на 0,1 - 0,2см от подогнутого края с 3-х сторон, делая горизонтальные закрепки дл.1,0см в верхней части кармана.
11.	Отутюжить готовую работу. Проверить качество.
12.	На рисунке дорисовать, что не нарисовано!



Максимальный балл по выполнению практической работы

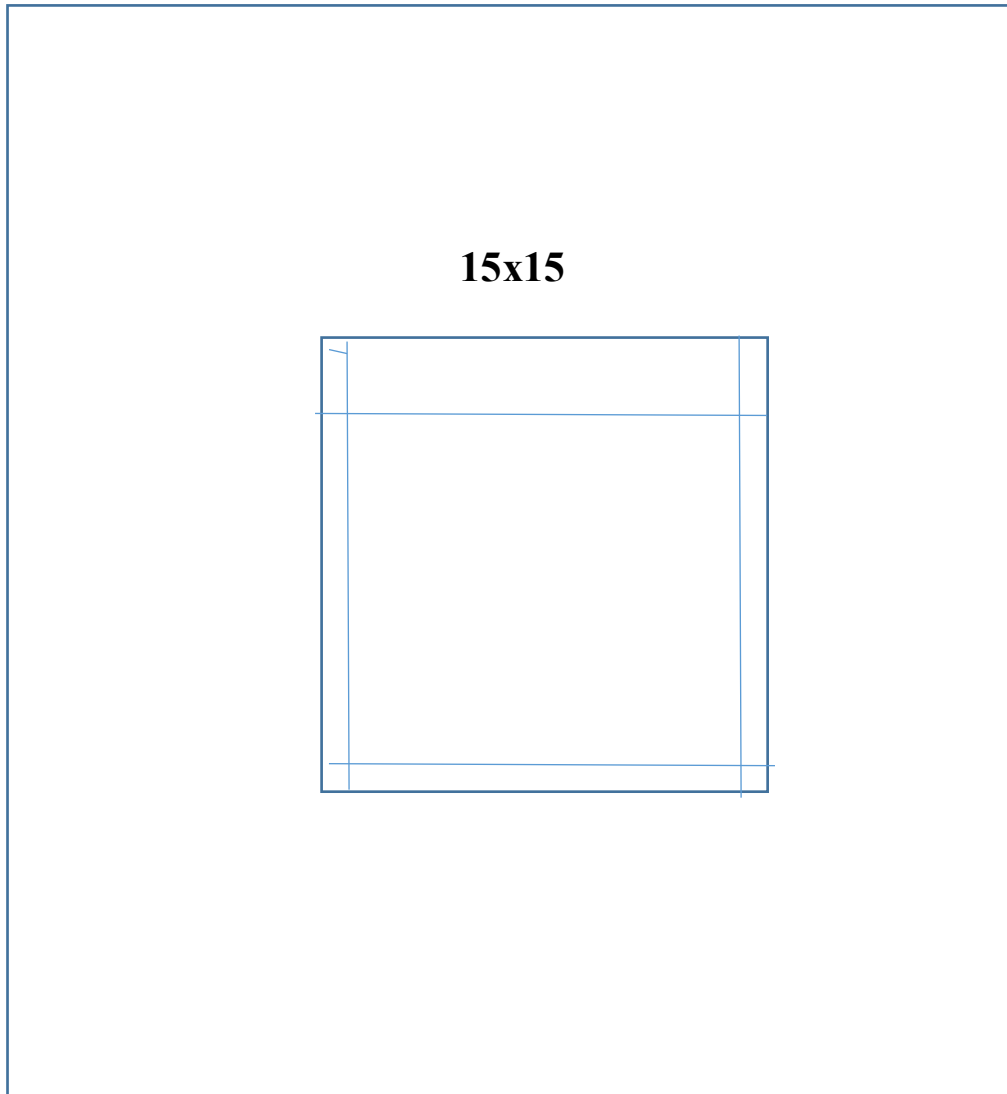
№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	По факту
1.	Подготовка деталей кроя, Что надо дорисовать на рисунке (-----)	1	
2.	Нанесение карандашом контрольных линий места расположения кармана	1	
3.	Качество контрольных линий (дл. ст. 0,5см)	3	
4.	Качество ширины подгибки верхнего среза кармана (3см.)	2	
6.	Качество заметывания верхнего края кармана (0,1-0,2 от сгиба, дл.ст. 0,5см)	3	
7.	Качество застрачивания шва вподгибку с закрытым срезом. (0,1-0,2 см.от края)	3	
8.	Качество соединения кармана с контрольными линиями места расположения кармана.	1	
9.	Качество наметывания кармана (дл. стежка 1,0см)	1	
10.	Качество соединения кармана с основной деталью настрочным швом (0,1-0,2 от края), выполнение закрепок.	3	
11.	Внешний вид и качество работы	1	
12.	Приемы безопасной работы и правильная организация рабочего места	1	
	Итого:	20	



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



20x20



15x15



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по **ТЕХНОЛОГИИ**

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 9-10-11 класс

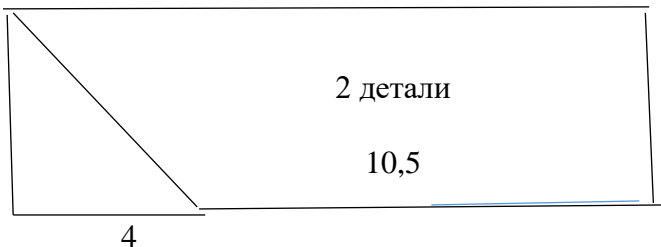
КОД УЧАСТНИКА: _____

Практическая работа

Задание №1 Обработка воротника с острыми концами.

Материалы:

ткань хлопчатобумажная, однотонная размер 25x20 (Д.Н.), Лист А-4 или миллиметровка,
рабочая коробка: игольница, портновские булавки-10 штук, иголка,
нитки в цвет и контрастного цвета, ножницы, линейка- 20 см, карандаш,
швейная машина, утюжка, утюг.

№пп	Технология выполнения
1.	Построение чертежа воротника с острыми углами: Ош=25см, ширина воротника-7см.  2 детали 10,5 4
2	Изготовление выкройки воротника – 2 детали, Нанесение наименований на выкройке.
3	Раскладка – обмеловка выкройки на ткани. Припуски на швы 0,7см
4.	Раскрой верхнего и нижнего воротника.
	Технология обработки воротника
1.	Проверить наличие деталей кроя воротника и качество кроя. Верхний воротник. Нижний воротник (на 0,3см меньше верхнего)
2.	Проложить контрольные нити посередине воротника (верхнего и нижнего) прямыми сметочными стежками- длина стежка 0,5-0,7 см.
3.	Сложить верхний и нижний воротники лицевыми сторонами внутрь, сколоть булавками, совмещая срезы и контрольные нити.
4.	Сметать прямыми сметочными стежками, длина стежка 0,7см со стороны нижнего воротника, делая небольшую посадку на углах.
5.	Обтачать воротник с 3-х сторон, ширина шва 0,7см, делая небольшую посадку в уголках на верхнем воротнике. Проверить качество строчки, ровность углов.
6.	Удалить нити временного назначения -сметывание воротника, (линии середины оставить)



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



7.	Припуск на шов в углах подрезают, оставляя припуск 0,2-0,3 см.
8.	Воротник вывернуть на лицевую сторону, углы хорошо выправить.
9.	Выправить и выметать кант со стороны нижнего воротника, образуя кант из верхнего воротника. Величина канта 1-2 мм. Выметывают прямыми сметочными стежками, длина стежка 0,5-0,7 см, на расстоянии 0,3-0,5 от края.
10.	Приутюжить кант воротника, углы (нитки выметывания канта не удалять)
11.	Проверить качество готового воротника, подрезать неровности.

Максимальный балл по практической работе

№пп	Критерии оценки	Баллы	По факту
1.	Построение чертежа воротника	2	
2.	Изготовление выкройки с нанесением обозначений	2	
3.	Качество стежков контрольных линий середины воротника (0,5-0,7см)	1	
4.	Качество обтачивания воротника	2	
5.	Качество выметывания канта	2	
6.	Качество и ровность канта	3	
7.	Наличие посадки на углах	2	
8.	Качество и симметрия углов	2	
9.	Качество и внешний вид готового воротника	2	
10.	Соблюдение техники безопасности	2	
	Итого:	20	