



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 4 классы

Код участника _____

Задание 1

Поставь в словах ударение в соответствии с нормами современного русского языка.

Брала, шарфы, манты, занята, звонит, мозаичный, облегчить

Задание 2

К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкие по значению слова.

Бить баклуши – _____

Семи пядей вор лбу – _____

За семь верст киселя хлебать – _____

Работать спустя рукава – _____

Мерить на свой аршин – _____

Задание 3

В каком слове есть только мягкие согласные? Подчеркни слово.

Мель, часть, лес, мяч, солнце

Задание 4

Найдите в отрывке из словаря В.И. Даля однокоренные слова к слову *дождь*. Выпишите их.

Дождь — вода в каплях или струями из облаков. *Ситничек* — мелкий дождь. *Морось* — дождь, ещё мельче ситника, почти туман. *Ливень* — проливной дождь, самый сильный. *Косохлёт, подстега* — косой дождь с ветром. *Лепень* — снег с дождём. *Грозный дождь* — дождь с грозой. *Грибной дождь* — тёплый и мелкий, который парит. *Сеногной* — дождь во время покоса. *Мокрые дожди* — осеннее, продолжительное ненастье.



После дождика даст Бог солнышко. После грозы дождь, после вёдра ненастье. Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Как в мае дождь, так и будет рожь. Либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет. Не под дождём: постоим да подождём. *Дождевой* — дождь приносящий, к дождю относящийся. Большие дождевые пузыри к дождям. *Дождливый* — день или год, обильный дождями. *Дождистый* — край, полоса, местность. *Дождевик* — гриб. Случайный человек, что дождевик: вскочил и лопнул. *Дождит* — кропит дождём. *Дождемер* — прибор, измеряющий количество падающего дождя. *Дожденосный* — приносящий, рождающий дождь.

Задание 5

Восстановите искаженные фразеологизмы в их первоначальном виде

Бить чурочки из дров – _____

Он в русском языке кота съел- _____

Душа приходит в голову - _____

Комната глупости - _____

Перед снежком во вторник - _____

Задание 6

О чём идёт речь?

Они могут быть золотыми. Их можно протянуть для оказания помощи. Их можно умыть. Ими можно загребать жар.

Задание 7

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Нов... пальто

Маленьк.. бандероль

Черн... кофе

Бел... лебедь

Ночн... такси

Спел.... Фасоль

Ажурн.... тюль



Задание 8

Одним словом, объясните значения иноязычных слов

Эгоизм - _____

Аплодисменты – _____

Чемпион – _____

Анализ - _____

Армия – _____

Алоэ – _____

Внимательно проверьте свою работу!

После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.

№задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	7	5	3	8	10	1	16	18
Полученный балл								
Подпись проверяющего								
Ф.И.О. проверяющего								

Максимальный балл за всю работу – 68.

Всероссийская олимпиада школьников по **русскому языку**

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 5-6 классы

Ответы вносятся на лист ответов

Максимальное количество баллов — 78.

Код участника _____

Задание 1

Узнайте фразеологизмы по рисунку. Напишите значение каждого фразеологизма. Составьте предложение с каждым фразеологизмом. *Максимальный балл — 18.*



Значение: _____

Предложение: _____



Значение: _____

Предложение: _____



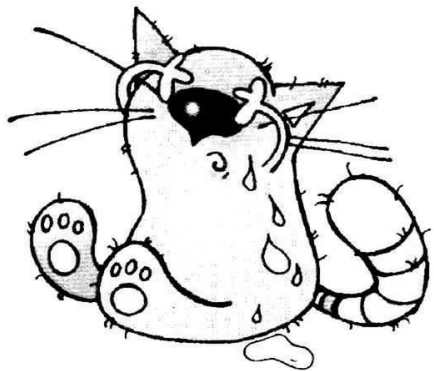
Значение: _____

Предложение: _____



Значение: _____

Предложение: _____



Значение: _____

Предложение: _____



Значение: _____

Предложение: _____

Задание 2

Образуйте форму родительного числа множественного числа следующих существительных:

Кочерга -	Сверло -
Шило -	Дупло -
Дно -	Свёкла -
Брелок -	Кухня -
Кий -	Метла -

Максимальный балл — 10.

Задание 3

Сколько раз встречаются звуки [з], [в] в следующих предложениях:

Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу, в грязи от груза арбузов развалился кузов. Максимальный балл — 4.

Задание 4

1. Составьте пары по признаку полногласие-неполногласие*:

Плен, здоровье, врата, град, власть, страна, полон, волость, здравие, сторона, город, ворота.

2. Подберите пару по этому же признаку к словам: молоко, хоромы, ворог, ворон, борода, волос.

***Полногласие** - наличие сочетаний *оро, оло, ере* между согласными, соответствующих церковно-славянским *ра, ла, ре, ле*.

Максимальный балл — 12.

Задание 5

Подпишите устаревшие названия частей тела. *Максимальный балл — 22.*



Задание 6

Прочитай письмо мальчика. В каких словах и словосочетаниях он допустил ошибки? Как и почему называются эти слова? Запиши исправленный вариант слов и словосочетаний.

«Дорогая бабушка! Вчера был такой интересный день. Мы поехали на метре в театр, потому что в кинe мы были на прошлой неделе. Мама была в красивом пальте. Спектакль мне понравился. После него мы зашли в буфет и мама купила себе вкусное кофе, а мне сладкий эскимо. А вечером мы пошли в магазин и купили солёное сулугуни, копчёное салями и хрустящее кольраби».

Максимальный балл — 12.

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 7-8 классы

Код участника _____

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

-не спеша, внимательно прочитайте задание;

-обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

-если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

-особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 73 балла.

Задание 1

Расставьте ударения в словах, соблюдая акцентологическую норму.

Мытарь, киноварь, еретик, начавший, понятый, сироты, джинсовый, генезис, исчерпав, откупорить.

Задание 2

1. Назовите американский бальный танец, буквальный перевод которого означает «лисий шаг». _____

2. Назовите напиток, получаемый смешиванием нескольких компонентов, если в переводе с английского он буквально означает «петушиный хвост». _____

3. Скажите по-немецки «лоб», если для нас это обращенная к противнику сторона боевого расположения войск. _____

4. Скажите по-латыни «свет», если для нас это лучший номер в гостинице. _____

5. Скажите по-итальянски «учитель», если мы так называем крупных музыкантов, живописцев и выдающихся шахматистов. _____

6. Скажите по-французски «голубь», если мы так называем франтоватых молодых людей. _____

Задание 3

Укажите основание, на котором данные пары слов объединены в один ряд. Приведите свой пример к каждому ряду.

№1. Просыпать свою станцию – просыпать кофе;

№2. Письменный стол – шведский стол;

№3. Простой карандаш – простой техники;



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



№4. Код от сейфа – рыжий кот;

№5. Тюленевый – тюлений.

Задание 4

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим пословицам. Объясните их значения.

Пословица	Русский эквивалент	Значение
Если бы кошке крылья, воробьям бы не жить (лезгинская)		
Если леди сойдет с экипажа, он поедет быстрее (английская)		
Очень резво белка прыгает, а иной раз срывается (индонезийская)		
Когда обезьяна поклонится брахману (бенгальская)		
Если живешь в Риме, живи по римским обычаям (латинская)		



Задание 5

Известно, что глагол в форме инфинитива может быть любым членом предложения. Составьте 5 предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть глагол «молиться». Задайте вопрос к слову и укажите, каким членом предложения он является.

Задание 6

В комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» старуха Хлестова говорит о Чацком: «Чай, пил не по летам» (действие 3, явл.21). Однако в одном из изданий книги в этом предложении была допущена опечатка пунктуационного характера. И ученик, который отсутствовал на уроке и к которому попала эта книга с опечаткой, спросил учителя: «Что же предосудительного в том, что Чацкий пил много чаю?» Какая опечатка была допущена в книге? Какой смысл имеет реплика Хлестовой без опечатки?

Задание 7

Распределите слова на группы. Поясните свой ответ. В какую тематическую группу вы отнесете название старинного города в Московской области Мытищи? Почему?

Городище, ручище, усищи, кострище, товарищи, глазищи, глинище, волхвище, пожарище, днище, топориче, репище.



Задание 8

Выполните следующие действия:

1. От количества простых предложений, составляющих сложносочиненное предложение: *Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит.* – отнимите число запятых в нем. (Знаки препинания не расставлены) _____
2. К числу букв имени (без отчества) няни А.С.Пушкина прибавьте номер склонения полного имени (без отчества) поэта. _____
3. К количеству **Н** в слове *ветре...ый* прибавьте число букв в приставке *по...скользнулся*, полученную сумму умножьте на количество **Е** в прилагательном *длиннош...* _____
4. Номер склонения существительного *фальшь* умножьте на количество штилей, определённых Ломоносовым, и прибавьте количество карт, сыгравших роковую роль в судьбе главного героя «Пиковой дамы» А.С.Пушкина. _____
5. Количество богатырей на картине Васнецова умножьте на количество звуков в слове *ел*
6. Суммируйте полученные ответы. _____
7. Конечную сумму отнимите от даты смерти А.С.Пушкина. _____
8. Напишите полученное число. Объясните, как эта дата связана с развитием русского литературного языка.



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 9 класс

Ответы вносятся на лист ответов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, при выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 61 балл.

Задание 1

На какой звук падает ударение в слове *Эдинбург*? Почему? Если вы считаете, что здесь имеет место определённый фонетический процесс, укажите его. Объясните своё решение. Приведите аналогичные примеры.

Задание 2

В хорватском языке есть такие слова:

zvijezda – звезда,

znanost – наука,

jedan – один,

slovo – буква,

svjetlo – свет (лучистая энергия),

pisati – писать.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова:
zvjezdoznanstvo, jednoslov, svjetlopis?

Задание 3

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
	мелкие нежные перышки у птенцов	3
	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
	роскошный	6
ПЫЖИТЬСЯ	стараться изо всех сил; важничать	8
	увеличиваться в объёме	7

Задание 4

Даны фразеологизмы на иностранных языках с одним значением:

to live in clover («жить в клевере», англ.);

живети као бубрег у лоју («жить как почка в масле», сербскохорв.);

vivre comme un coq en pâte («жить как петух в мармеладе», франц.);

wie die Made im Speck leben («жить как червяк в сале», нем.).

1. Сформулируйте значение всех данных фразеологизмов.
2. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов отличается от других и в чём его отличие.
3. Напишите русский фразеологизм с тем же значением и с похожим на приведённые фразеологизмы образом. Объясните, в чём отличие образа, положенного в основу русского фразеологизма, от внутренней формы приведённых выше примеров.

Задание 5

Даны слова: **мышонок, замшелый, промышленность, мщение, мощёный, мышление, подмышки, мощный, мышца, моховой**. Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим историческим корнем. Укажите общий корень.



Задание 6

Предположим, что слова *дядя, сбруя* – это *деепричастия несовершенного вида настоящего времени*. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и третьего лица единственного числа настоящего времени от этих деепричастий? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *молодая* – *молодать* (0,5 балла) и *молодает* (0,5 балла), по аналогии с *холодать* – *холодает* (0,5 балла).

Задание 7

1. Переведите фразу на современный русский язык.

Злато взгнемъ искоушається, а дружь житиискыми напастьми достоинь бываеть [Пчела].

2. Выпишите буквы древнерусского алфавита, которые не используются в современном русском языке. Что вы знаете об этих буквах?

Примечание: «Пчела» – древнерусский перевод византийской антологии, содержащей изречения и фрагменты из Святого Писания, сочинений отцов Церкви и античных философов. Перевод сделан не позже XIII в.

Задание 8

В стихотворении М.И. Цветаевой «На вокзале» (1911) есть следующие строки.

*Решено за поездом погнаться,
Все цветы ЛЮБИМОЙ кинуть вслед.*

В чём состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы?

Задание 9

Какую синтаксическую роль в предложении может играть инфинитив **ЗНАТЬ**? Составьте предложения с примерами употребления этого инфинитива (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк ответов для 9 классов

Код участника _____

Задание 1	Эдинбург	
Задание 2	Zvezdoznanstvo - Jednoslov - Svjetlopis -	
Задание 3		
А	Б	В
	мелкие нежные перышки у птенцов	3
	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
	роскошный	6
ПЫЖИТЬСЯ	стараться изо всех сил; важничать	8
	увеличиваться в объёме	7
Задание 4	to live in clover («жить в клевере», англ.); живети као бубрег у лоју («жить как почка в масле», сербскохорв.); vivre comme un coq en râte («жить как петух в мармеладе», франц.); wie die Made im Speck leben («жить как червяк в сале», нем.).	



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Задание 5	
Задание 6	
Задание 7	Злато мгнемъ искоушається, а друѓъ житиискыми напастыми достоинъ бываетъ [Пчела].



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Задание 8	
Задание 9	

№ задания									<u>Итого</u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>баллов</u>



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 10-11 классы

Ответы вносятся на лист ответов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, при выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

ЗАДАНИЕ 1.

Дайте фонетический портрет аббревиатур ФСБ, ВУЗ, США

Укажите, чем различаются эти аббревиации.

Максимальный балл - 2

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте словообразовательные цепочки, начиная со слова:

- 1) **делать** так, чтобы последним был глагол **бездельничать**;
- 2) **два** так, чтобы последним было существительное **удваиванием**;
- 3) **мысль** так, чтобы последним было наречие **бессмысленно**;
- 4) **бить** так, чтобы последним было наречие **по-забойщицки**.

Максимальный балл - 8

ЗАДАНИЕ 3

Фамилия, относящаяся к двум или нескольким лицам, может стоять как форме единственного числа, так и в форме множественного. Особенно важно знать правила речевого этикета, когда говорится о двоих: муже и жене, брате и сестре и т.д.

Ошибка этого уровня может быть воспринята адресатом как намеренное оскорбление.



Впишите в первый столбец фамилию в нужной форме: в единственном или множественном числе, именительном падеже (Бродерик или Бродерики, Коннорс или Коннорсы и т.д.).

Изначально фамилия стоит в форме единственного числа.

Семья ...	(Бродерик)
Сёстры Руфь и Агата ...	(Коннорс)
Братья Джон и Ричард ...	(Фостер)
Лорд и леди ...	(Додвелл)
Элеонора и Теодор ...	(Рузвельт)
Муж и жена ...	(Эддингтон)
Якоб и Вильгельм ...	(Гримм)
Сёстры ...	(Бенкс)
Ирина и Елена ...	(Станкевич)
Господин и госпожа ...	(Флеминг)
Братья ...	(Фултон)
Брат и сестра	(Райнер)
Отец и сын	(Саймон)

Максимальный балл - 13

ЗАДАНИЕ 4.

В рекламе известного бренда звучит слоган: «Доместос убивает все известные микробы!»

В этом предложении совмещается несовместимое. Объясните, как ошибка в образовании формы слова привело к логической ошибке в этом предложении. Как должно правильно звучать это предложение?

Максимальный балл - 2

ЗАДАНИЕ 5.

- 1) Деревья сажаются не весной, а осенью.
- 2) Ученики садятся на свои места.

Глаголы в этих двух предложениях разного спряжения. Каким ещё грамматическим признаком различаются эти глаголы?

Максимальный балл - 1



ЗАДАНИЕ 6.

Распространённое общеупотребительное слово *архангельский*. Является примером нарушения правил русского языка из какого раздела языкознания? Объясните.

Максимальный балл - 3

ЗАДАНИЕ 7.

Ознакомьтесь с фрагментом статьи из «Словаря лингвистических терминов» Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой. Восстановите текст, дополнив его примерами.

Неморфологизированный член предложения — это член предложения, выраженный частью речи, для которой данная синтаксическая функция не является основной. Так, неморфологизированным определением является определение, выраженное именем существительным в косвенном падеже с предлогом (...)1 или без предлога (...)2, инфинитивом (...)3, наречием (...)4. Неморфологизированным дополнением является дополнение, выраженное инфинитивом (...)5. Неморфологизированным обстоятельством является обстоятельство, выраженное косвенным падежом существительного (...)6 или инфинитивом (...)7.

Максимальный балл - 7

ЗАДАНИЕ 8.

Прочитайте текст (знаки препинания не расставлены). Найдите в нём сложные предложения и распределите их по группам:

- 1) сложное предложение, состоящее из двух частей, а значит, с одним видом связи;
- 2) сложное предложение, состоящее более чем из двух частей, но с одним видом связи;
- 3) сложное предложение, состоящее более чем из двух частей и с разными видами связи.

В предложении 3 расставьте знаки препинания. В каком месте возможна вариативность постановки знака препинания? Какие знаки можно поставить?

(1) *Ночь уже наступила светлая мягкая ночь.* (2) *Те же дворцы потянулись им навстречу но они казались другими.* (3) *Те из них которые освещала луна золотисто белели и в самой этой белизне как будто исчезали подробности украшений и очертания балконов они отчётливее выдавались на зданиях залитых лёгкой мглой ровной тени.* (4) *Гондолы с своими маленькими красными огонёчками казалось ещё неслышнее и быстрее бежали таинственно блистали их стальные гребни таинственно вздымались и опускались вёсла над серебряными рыбками возмущённой струи там сям коротко и негромко восклицали гондольеры они теперь никогда не поют других звуков почти не было слышно.*

Максимальный балл - 8

ЗАДАНИЕ 9.

Азон радостию возвеселися* мноюю, не внимая ляятелныхъ царя Пелея коварствъ и его лъсти ... Разумѣя убо Пелей, яже Колкосъ осътровоъ моремъ обшелъ, приитись не может, токмо с пригожествы плавательными подняти морския беды, повелѣ* к себѣ призвати нѣкоего кузнеца от стран царства Тесалискаго, мужа мудра в хитрости своей, Арха именемъ, в хитрости древодѣльной со многимъ разсуждениемъ бывающа. (Из Троянской истории.)

Примечание к тексту.

* Возвелися, повелѣ - формы одного из древних прошедших времён.



Вопросы и задания:

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык.

Максимальный балл - 6.

2. Восстановите пропущенную информацию в пунктах А-В:

А. Слово коварство, которое встречается в тексте, исторически образовано суффиксальным способом от существительного со значением лица: коварь.

Данное существительное со значением лица образовано от глагола _____ (укажите глагол) с помощью суффикса _____ (укажите суффикс). Укажите ещё два отглагольных существительных с тем же суффиксом в современном русском языке, которые начинаются с согласных звуков, которые есть в форме И.п. и В.п. ед.ч. слова лёд. Запишите, от каких глаголов они образованы. _____

А. Максимальный балл - 4.

Б. Найдите в тексте слово того же корня, что и слово *коварство*. Объясните, как исторически связаны значения этих двух слов. В чём особенность значения найденного Вами слова в данном тексте?

Б. Максимальный балл - 3.

В. У слова *коварство* в современном русском языке есть устаревший книжный синоним _____ (укажите слово), который исторически также является однокоренным слову *коварство*. Он употребляется преимущественно во множественном числе и входит в состав фразеологизма:

глагол _____ + _____ (данное сущ. во мн.ч.) кому-либо или против кого-либо.

Укажите суффикс в существительном, которое Вы нашли в данном пункте _____.

Поможет Вам выделить суффикс сравнение со словами русского литературного языка, в которых и сейчас выделяется данная морфема.

Приведите два примера подобных существительных, которые начинаются с одной и той же буквы, но с иной, чем слово коварство, и укажите производящие глаголы.

_____ от глагола _____ и
_____ от глагола _____.

В. Максимальный балл - 5.

3. Можно ли в выражении *мудрый в хитрости своей* заменить слово *хитрость* на слово *коварство*, а в сочетании *лягательных коварствъ - коварство на хитрость*? Объясните свой ответ.

Максимальный балл - 2.

С чем связаны особенности написания имён собственных *Азон* и *Тесалийского*?

Как иллюстрируют данное языковое явление слова *азъ (азбука)*, *ягнёнок*, *Фёдор*, *Томас*?

Максимальный балл - 2.

Итоговый максимальный балл за задание №9 - 22

ЗАДАНИЕ 10.

Существуют различные типы лингвистических словарей. Прочитайте словарную статью и фрагмент словарной статьи.

1. БОЛОТО, -а, ср. 1. Избыточно увлажнённый участок земли со стоячей водой и зыбкой поверхностью, заросший влаголюбивыми растениями. Торфяное б. Завязнуть в болоте. 2. перен. _____ Б. обывательщины. 3. ед. В старых народных представлениях: топь, трясина как место обитания нечистой силы. Было бы б., а черти найдутся (посл.). В тихом болоте (омуте) черти водятся (поел.). Иди ты в болото (грубое требование уйти). * Ну тебя (его, её, их) в болото (прост.) – выражение пренебрежения, нежелания видеть, считаться, иметь дело с кем-н. || уменьш. болотце, -а, ср. || прил. болотный, -ая, -ое (к 1 я 3 знач.). Болотные огоньки (светящиеся точки на болотах). Черти болотные.

2. Родственно лит. *báltas* «белый», др.-прусск. местн. н. *Rythabalt* (Буга, РФВ 67, 232), алб. *baltë* «тина, глина, земля» – иллирийского происхождения: сев.-ит. *palta*, ломб. *palta*, пьемонтск. *pauta*; см. Г. Майер, *Alb. Wb.* 25; *BB* 19, 155; *Ngr. Stud.* 2, 64. В. Шульце, *Kl. Schriften* 111 (=Sitzber. Preuss. Akad., 1910, стр. 787). Сомнения Бернекера (1, 70) неоправданны. Сюда же, далее, бѣлый; см. Траутман, *BSW* 25, в то время как нидерл. *peel* из **rali-*, д.-в.-н. *rful*, англ. *pool* «лужа», др.-инд. *jam-bālas* «болото, тина» следует отделить, вопреки Уленбеку (*PBB* 17, 439 исл.) и Бернекеру (1, 70).

Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

Каждое название словаря пишете в отдельном поле ответа без каких-либо дополнительных символов, даже если типы словарей совпадают. В левое поле запишите название словаря из фрагмента 1, в правое – из фрагмента 2.

При оценивании задания порядок ответов учитывается.

В первой статье пропущено второе значение слова БОЛОТО. Укажите его, выбрав правильный(-ые) вариант(-ы).

1. Общественная среда, находящаяся в состоянии застоя, косности.
2. Рутина.
3. Обыденность.
4. Бедность, нищета.

О каком слове идёт речь во фрагменте второй статьи? Запишите это слово в начальной форме.

Максимальный балл – 4



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк ответов для 10-11 классов

Код участника _____

Задание 1	ФСБ ВУЗ США
Задание 2	делать два МЫСЛЬ бить
Задание 3	
Семья ...	(Бродерик)
Сёстры Руфь и Агата ...	(Коннорс)
Братья Джон и Ричард ...	(Фостер)
Лорд и леди ...	(Додвелл)
Элеонора и Теодор ...	(Рузвельт)
Муж и жена ...	(Эддингтон)



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Якоб и Вильгельм ...	(Гримм)
Сёстры ...	(Бенкс)
Ирина и Елена ...	(Станкевич)
Господин и госпожа ...	(Флеминг)
Братья ...	(Фултон)
Брат и сестра	(Райнер)
Отец и сын	(Саймон)
Задание 4	
Задание 5	

Задание 6	
Задание 7	Злато и гнѣмъ искоушаются, а друиѣ житиискими напастыми достоинь бываеть [Пчела].
Задание 8	<p><i>(1) Ночь уже наступила светлая мягкая ночь. (2) Те же дворцы потянулись им навстречу но они казались другими. (3) Те из них которые освещала луна золотисто белели и в самой этой белизне как будто исчезали подробности украшений и очертания балконов они отчётливее выдавались на зданиях залитых лёгкой мглой ровной тени. (4) Гондолы с своими маленькими красными огонёчками казалось ещё неслышнее и быстрее бежали таинственно блистали их стальные гребни таинственно вздымались и опускались вёсла над серебряными рыбками возмущённой струи там сям коротко и негромко восклицали гондольеры они теперь никогда не поют других звуков почти не было слышно.</i></p>



	<p>Группа 1</p> <p>Группа 2</p> <p>Группа 3</p>
<p>Задание 9</p>	<p>1. Перевод фрагмента на современный русский язык</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. Восстановите пропущенную информацию в пунктах А-В:</p> <p>А. Слово коварство, которое встречается в тексте, исторически образовано суффиксальным способом от существительного со значением лица: коварь.</p> <p>Данное существительное со значением лица образовано от глагола _____ (укажите глагол) с помощью суффикса _____ (укажите суффикс). Укажите ещё два отглагольных существительных с тем же суффиксом в современном русском языке, которые начинаются с согласных звуков, которые есть в форме И.п. и В.п. ед.ч. слова лёд. Запишите, от каких глаголов они образованы. _____</p> <p>Б. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



В. У слова *коварство* в современном русском языке есть устаревший книжный синоним _____ (укажите слово), который исторически также является однокоренным слову *коварство*. Он употребляется преимущественно во множественном числе и входит в состав фразеологизма: глагол _____ + _____ (данное сущ. во мн.ч.) *кому-либо или против кого-либо*.

Укажите суффикс в существительном, которое Вы нашли в данном пункте _____.

Задание 10



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



--	--

