



Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 6 классы

Ответы вносятся на лист ответов

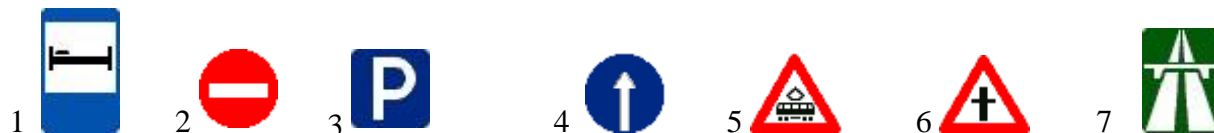
**ЗАДАНИЕ 1.** Где должны двигаться пешеходы, не перевозящие и не переносящие грузы, и не передвигающиеся в инвалидных колясках? (Ответ впишите в «Лист ответов»)

**ЗАДАНИЕ 2.** Записано 4 утверждения. В таблице в «Лист ответов» запишите для каждого номера утверждения свой ответ:

«да» - если считаете, что утверждение верно, «нет» - если неверное.

1. Красный мигающий сигнал светофора запрещает движение.
2. Зеленый мигающий сигнал светофора запрещает движение.
3. Существуют светофоры для регулирования движения трамваев
4. В светофорах используются сигналы четырех цветов.

**ЗАДАНИЕ 3.** В «Листе ответов» запишите в таблицу название дорожных знаков и к какой группе относятся.



**ЗАДАНИЕ 4. ТЕСТ.** Запишите в таблицу «Листа ответов» правильные варианты ответов.

№ задания	Тестовые задания
1.	<b>Дорога включает в себя:</b> а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2.	<b>Определение участника дорожного движения:</b> а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства; в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения - в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**ЗАДАНИЕ 5.** Назовите тип костра, показанного на картинке. В чём особенность данного типа и для чего он используется чаще всего? (Ответ впишите в «Лист ответов»)



**ЗАДАНИЕ 6.** Запишите в графы «Листа ответов» понятия, соответствующие следующим определениям:

- А) «Кратковременная остановка туристической группы для отдыха, обеда, оказания первой медицинской помощи» - это  
 Б) «Участок реки с относительно большим падением уровня воды и повышенной скоростью течения» - это  
 В) «Чехол из мелкоячеистой сетки для защиты головы и шеи от укусов комаров и мошек» - это  
 Г) «Плавучая платформа из нескольких соединенных между собой бревен, бочек, надувных баллонов» - это

**ЗАДАНИЕ 7.** Из перечисленных вариантов выберите все способы определения сторон света на местности, и укажите в «Листе ответов».

- А) направление ветра  
 Б) собственная тень  
 В) направление течения реки  
 Г) направление хоженных троп  
 Д) компас  
 Е) звёзды  
 Ж) направление движения поездов  
 З) местные приметы  
 И) часы

**ЗАДАНИЕ 8.** Среди приведенных ниже привычек, в «Лист ответов», отметьте знаком «+» те, которые оказывают положительное влияние на состояние здоровья человека, знаком «-» те, которые не оказывают положительного влияния на здоровье:

А	Регулярные тренировки, насыщенные разнообразными физическими упражнениями
Б	Употребление в пищу продуктов, содержащих повышенное количество жиров и углеводов
В	Посещение стадионов с целью наблюдения за спортивными соревнованиями
Г	Регулярный просмотр телепередач на спортивную тематику
Д	Активный отдых на свежем воздухе, предполагающий разнообразную двигательную активность
Е	Употребление в пищу сырых фруктов и овощей

**ЗАДАНИЕ 9.** Напишите, какие действия при использовании плиты в быту (электрической и газовой) могут стать причиной пожара (5 примеров). (Ответ впишите в «Лист ответов»)

**ЗАДАНИЕ 10. ТЕСТ.** Определите правильные варианты ответов и заполните соответствующую таблицу в «Листе ответов»:

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<b>Определите ОДИН правильный ответ</b>		
1	Если у вас дома во время просмотра загорелся телевизор, в первую очередь необходимо: а) залить водой заднюю стенку телевизора; б) сообщить родителям; в) обесточить телевизор; г) сообщить о возгорании в пожарную охрану.	1
2	Можно ли пользоваться лифтом, если в подъезде стоит дым или что-то горит? а) можно с осторожностью; б) можно;	1

	в) нельзя, так как может отключиться электричество; г) можно, только со взрослым.	
<b>3</b>	<b>Как определить, что за закрытой дверью пожар?</b> а) открыть дверь и посмотреть; б) позвать взрослых, чтобы посмотрели; в) потрогать ручку двери тыльной стороной ладони.	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Можно ли выдёргивать электрический провод из розетки за шнур:</b> а) да, он крепкий, выдержит; б) можно, но не более 2-х раз в день; в) категорически нельзя, так как это приведёт к повреждению провода и изоляции и может вызвать короткое замыкание;	<b>1</b>
<b>Определите ВСЕ правильные ответы</b>		
<b>5</b>	<b>Основными поражающими факторами пожара являются:</b> а) угарный газ; б) высокая температура; в) обрушение здания; г) ухудшение видимости вследствие загазованности;	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>Для образования и развития пожара необходимы:</b> а) окислитель (кислород); б) наличие электричества в помещении; в) горючее вещество; г) давление воздуха; д) отсутствие первичных средств пожаротушения е) источник воспламенения	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>На человеке загорелась одежда. Выберите правильные действия:</b> а) повалить человека на землю, накрыть плотной тканью. Б) человек, на котором загорелась одежда, может упасть на землю и перекатываться по ней, сбивая тем самым пламя; в) нужно заставить человека как можно быстрее бегать, чтобы затушить (сбить пламя); г) нужно помочь человеку снять с себя горящую одежду	<b>2</b>
<b>8.</b>	<b>Вы едете в общественном транспорте, когда в салоне возник пожар. Выберите правильные действия.</b> а) немедленно сообщить водителю; б) как можно скорее покинуть салон, выпрыгнув из окна не дожидаясь остановки транспорта; в) защитить от дыма рот и нос платком, шарфом, рукавом; г) открыть аварийные выходы и покинуть транспорт после его остановки; д) звать на помощь, кричать через окно, привлекая как можно больше внимания, чтобы помогли покинуть салон.	<b>3</b>
<b>9.</b>	<b>Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?</b> а) перекрыть подачу газа, срочно проветрить помещение. б) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа; в) с помощью зажженной спички (продвигая её вдоль газовой трубы) постараться найти утечку.	<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>Как лучше продвигаться через задымлённое помещение?</b> а) прыжками, чтобы скорее пересечь пространство; б) ползком; в) в полный рост; г) пригнувшись	<b>2</b>

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Предмет: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6 КЛАСС**

*Дата 23.09.2021*

**ЗАДАНИЕ № 1**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ № 2**

№ утверждения	1	2	3	4
ответ				

**ЗАДАНИЕ № 3**

№ п/п	название	группа
1.	Больница	Сервиса
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

**ЗАДАНИЕ № 4**

Номер тестового задания	ответ
1	
2	

**ЗАДАНИЕ № 5**

1. Тип: \_\_\_\_\_
  2. Особенность: \_\_\_\_\_
  3. Чаще всего используется для \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ №6**

<b>вопрос</b>	<b>ответ</b>
<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	

**ЗАДАНИЕ № 7**

<b>Ответ</b>

**ЗАДАНИЕ № 8**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**ЗАДАНИЕ № 9**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**ЗАДАНИЕ № 10**

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<i>Максимальный балл</i>									
	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(3)	(2)	(3)	(1)	(2)
<b>ответ(ы)</b>										

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
**Школьный этап 2021-2022 учебный год**  
Бланк заданий – 7 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

**ЗАДАНИЕ 1.** В «Листе ответов» укажите названия изображенных знаков дорожного движения:

<p>1. </p> <p>синий фон</p>	<p>2. </p> <p>На белом фоне синий кружок</p>
<p>3. </p> <p>синий фон</p>	<p>4. </p> <p>белый фон с красной полосой</p>

**ЗАДАНИЕ 2.** Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?  
*Запишите ответы в бланк «Лист ответов».*

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ.** Выберите правильные варианты ответов и запишите ответы в бланк «Лист ответов»:

№	Тестовые задания
<b>Определите правильные ответы</b>	
1.	<p><b>Как должны действовать водители и пешеходы, если на перекрестке сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?</b></p> <p>А. Подчиниться сигналам регулировщика. Б. Подчиниться сигналам светофора. В. Действовать по своему усмотрению.</p>
2.	<p><b>Можно ли перевозить ребенка от 7 до 11 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, оборудованного ремнями безопасности:</b></p> <p>А. Можно, с использованием ремней безопасности. Б. Нельзя. В. Можно, с использованием детского удерживающего устройства.</p>

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища. *Запишите в бланк «Лист ответов»:*

- а) место должно находиться на берегу реки, на уровне воды;  
б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;

- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

**ЗАДАНИЕ 5.** Запишите в бланк «Лист ответов» необходимые варианты действий (буквы) в правильной последовательности. При укусе ядовитой змеи нужно:

- А) Дать пострадавшему обильное питье
- Б) Попробовать высосать яд специальным устройством
- В) Приложить холод
- Г) Наложить стерильную повязку
- Д) Доставить пострадавшего в больницу
- Е) Попробовать высосать яд губами, сплевывая частички яда.
- Ж) Приложить тепло
- З) Попробовать прижечь рану
- И) Немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса
- К) Дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы

**ЗАДАНИЕ 6.** В бланке «Лист ответов» заполните таблицу «Стадии развития стресса».

**ЗАДАНИЕ 7.** В бланке «Лист ответов» заполните схему. Внимательно изучите картинки и восстановите цепочку действий при заблаговременном оповещении о землетрясении.



**ЗАДАНИЕ 8.** Кроме витаминов, человек получает из пищи минеральные вещества. Минеральные вещества входят в состав клеток и тканей организма, обеспечивая их рост, ускоряя обменные процессы, выполняя многие другие функции. Соотнесите перечисленные минеральные вещества с продуктами питания, в которых они содержатся.

Ответ запишите в таблицу в бланк «Лист ответов».

А) железо	1) мясо, горох, овсяная крупа, пишено, яичный желток
Б) калий	2) картофель, капуста, петрушка, укроп, абрикос
В) фосфор	3) груша
Г) йод	4) яблоко, слива, петрушка, горох, соя
Д) хлор	5) тыквенные семечки
Е) натрий	6) поваренная соль
Ж) медь	7) яичный желток, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоко, грецкие орехи
З) цинк	8) огурец, тыква, арбуз
И) кобальт	9) чеснок, картофель, сухие яблоки, груша
К) марганец	10) морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
Л) серебро	

**ЗАДАНИЕ 9.** Известно, что возникновению и развитию пожаров способствуют различные факторы. Укажите, какие условия способствуют распространению пожара. Ответ запишите в таблицу в бланк «Лист ответов».

**ЗАДАНИЕ 10.** Подумайте, какие правила безопасного поведения в метро в случае пожара вы можете предложить в описанных в таблице ситуациях. *Ответ запишите в таблицу в бланк «Лист ответов».*

**ЗАДАНИЕ 11. ТЕСТ.** В бланк «Лист ответов» запишите правильные варианты ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	<b>Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин и другие горючие жидкости?</b> а) водой; б) песком; в) землёй;	1
2	<b>Если в квартире случился пожар, кого нужно оповестить после вызова пожарных?</b> а) скорую помощь; б) соседей; в) полицию; г) управляющую домом компанию.	1
3	<b>Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?</b> а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма; б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану; в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства.	1
4	<b>Какие условия способствуют распространению пожара?</b> а) отсутствие естественного освещения; б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения; в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения.	1
5	<b>Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:</b> а) начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей; б) позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения; в) позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара;	1
6	<b>Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?</b> а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам; б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе; в) дернете за рукоятку стоп-крана.	1
7	<b>По степени горючести строительные материалы бывают:</b> а) классов А, В и С; б) воспламеняемые и невоспламеняемые; в) горючие и негорючие.	1
8	<b>Выберете необходимые условия для горения огня:</b> а) наличие окислителя (кислорода); б) наличие горючего материала; в) наличие избыточного давления; г) наличие сильного ветра; д) наличие источника температуры, достаточного для воспламенения.	3
9	<b>Вы оказались в магазине в момент начала пожара в нём. Ваши действия:</b> а) визуально определить расположение эвакуационных путей; б) постараться бегом достигнуть выхода из магазина; в) не задерживаясь, без паники проследовать к ближайшему эвакуационному выходу; г) криками привлечь к себе внимание, чтобы пропустили вперёд; д) оказавшись в безопасности – сообщить о себе родителям.	3



10	<p><b>Вы оказались в многоквартирном доме, в котором произошёл пожар. Путь эвакуации отрезан. Ваши действия:</b></p> <p>а) сообщить о себе в пожарную часть, плотно закрыть дверь и заделать щели и вентиляционные отверстия, по возможности обесточить квартиру;</p> <p>б) открыть окно и позвать на помощь;</p> <p>в) оповестить пожарных сигналом (яркая ткань снаружи оконной рамы) о своём местонахождении;</p> <p>г) если пожар подобрался к входной двери – поливать её водой изнутри квартиры;</p> <p>д) включить телевизор и постараться из новостей узнать о том, как происходит тушение пожара.</p>	3
----	--	---

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Предмет: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7 КЛАСС**

*Дата 23.09.2021*

**ЗАДАНИЕ № 1**

Номер дорожного знака	Название знака
1.	
2.	
3.	
4.	

**ЗАДАНИЕ № 2**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ № 3**

Номер задания	Ответ
1	
2	

**ЗАДАНИЕ № 4**

ОТВЕТ

**ЗАДАНИЕ № 5**

ОТВЕТ

**ЗАДАНИЕ № 6**

<b>Стадия стресса</b>	<b>Основные признаки</b>

**ЗАДАНИЕ № 7**

*Запишите вариант ответа:*

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	

**ЗАДАНИЕ № 8**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**ЗАДАНИЕ № 9**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ЗАДАНИЕ № 10

Вариант ответа:

Ситуация	Действия в соответствии с правилами безопасного поведения
Начальная стадия возникновения пожара	
Пожар усилился	
Поезд остановился в тоннеле	
Получено разрешение на выход и указано направление	

### ЗАДАНИЕ № 11

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Максимальный балл</i>									
	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(3)	(3)
ответ(ы)										

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
**Школьный этап 2021-2022 учебный год**  
Бланк заданий – 8-9 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

**ЗАДАНИЕ 1.** Запишите в бланк ответов, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками:



5.21



5.22


*Фон знаков синий*

**ЗАДАНИЕ 2.** Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ.** Занесите правильные варианты ответов в лист ответов.

№	Тестовые задания	Макс балл
1.	Сколько цветов используется для сигналов светофоров? а. Два. б. Три. в. Четыре.	1
2.	С какого возраста можно перевозить ребенка на переднем сиденье легкового автомобиля с использованием ремней безопасности: а. с 11 лет. б. с 12 лет в. С 14 лет	1

**ЗАДАНИЕ 4.** Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

Сигналы регулировщика						
-----------------------	---	---	---	--	---	---

**ЗАДАНИЕ 5.** Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

(1)	Место размещения туристической группы для ночлега и отдыха
Брод	(2)
(3)	Матерчатые чехлы, надеваемые на лыжные ботинки для защиты их от снега, влаги и холода
(4)	Навес из материи или пленки для защиты туристов, их снаряжения от осадков или солнца на остановках во время отдыха

**ЗАДАНИЕ 6.** Перечислите стрессоры выживания. Занесите в бланк ответов.

**ЗАДАНИЕ 7.** Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления. Внесите ответ, соответствующий цифрам, в бланк ответов.

I	(1)
II	(2)
(3)	не имеем возможности в передвижении
F	(4)
(5)	требуется огнестрельное оружие и боеприпасы
(6)	все в порядке
Y	(7)
N	(8)
Квадрат	(9)
(10)	здесь можно приземлиться

**ЗАДАНИЕ 8.** Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия в бланке ответов.

**ЗАДАНИЕ 9.** В бланке «Лист ответов» соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

**ЗАДАНИЕ 10.**


Тест. В бланке «Лист ответов» впишите верные варианты ответов:

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
1	<b>Выберете ошибочное действие во время пожара в здании</b> а) плотно закрывать двери; б) не использовать лифт; в) открыть окно для проветривания задымленного помещения; г) передвигаться, пригнувшись к полу.	1
2	<b>Какие огнетушители применяются для тушения возгораний бензина, лаков, красок, электроустановок под напряжением?</b> а) порошковые, аэрозольные; б) углекислотные и пенные; в) углекислотные и порошковые; г) всех типов.	1
3	<b>В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?</b> а) уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом; б) попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку; в) начнёте кричать и звать на помощь соседей;	1

	г) спрячетесь в ванной комнате.	
4	<p><b>Как поступить, если на вас загорелась одежда?</b></p> <p>а) побежать к ближайшей ёмкости с водой;</p> <p>б) остановиться, упасть и начать кататься по поверхности (полу), сбивая пламя;</p> <p>в) постараетесь снять с себя горящую одежду;</p> <p>г) дожждётесь помощи.</p>	1
5	<p><b>Как необходимо человеку открывать дверь в задымленное помещение, находясь в зоне пожара?</b></p> <p>а) в зависимости от характера двери;</p> <p>б) в зависимости от физической подготовки спасателя;</p> <p>в) сильным рывком, иначе приток свежего воздуха вызовет вспышку пламени;</p> <p>г) осторожно и медленно, иначе быстрый приток вызовет вспышку пламени</p>	1
6	<p><b>Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении?</b></p> <p>а) следует сначала дать приток свежего воздуха;</p> <p>б) не следует тушить пожар водой;</p> <p>в) следует тушить пожар полной струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p> <p>г) следует тушить пожар распылённой струёй, так как это будет способствовать осаждению дыма и снижению температуры;</p>	1
7	<p><b>Выберите причины, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:</b></p> <p>а) понижение давления в технологическом оборудовании;</p> <p>б) повышение температуры внутри производственного оборудования;</p> <p>в) несвоевременное проведение ремонтных работ;</p> <p>г) отсутствие специальных устройств дымоудаления;</p> <p>д) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;</p>	3
8	<p><b>Какие последствия вызывает действие высоких температур на конструкции зданий и сооружений при пожаре?</b></p> <p>а) конструкции зданий и сооружений закаливаются;</p> <p>б) вызывает деформацию кирпичных стен и столбов, особенно внутренних;</p> <p>в) вызывает пережог, деформацию и обрушение металлических ферм;</p> <p>г) вызывает деформацию и обрушение балок перекрытий и других элементов сооружений.</p>	3
9	<p><b>Что целесообразно использовать при тушении пожара?</b></p> <p>а) огнетушители;</p> <p>б) подручный материал, например, веник, половую тряпку, совок;</p> <p>в) воду и песок;</p> <p>г) землю и покрывала.</p>	3
10	<p><b>Как необходимо тушить горящие жидкости?</b></p> <p>а) водой;</p>	2

	б) пенообразующими составами; в) ограничить площадь горячей жидкости от растекания и дождаться полного выгорания; г) путём засыпки песком или землёй	
--	--	--

**ЗАДАНИЕ 11.** Впишите в правый столбец таблицы в бланке «Лист ответов» названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

**ЗАДАНИЕ 12.** Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? В бланке «Лист ответов» заполните таблицу, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

*Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой*



## ЛИСТ ОТВЕТОВ

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Предмет: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**8-9 КЛАСС**

Дата 23.09.2021

**ЗАДАНИЕ 1.** Запишите, какие особенности движения пешеходов предусмотрены на территории, въезды и выезды с которой обозначены знаками, представленными в задании:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







**ЗАДАНИЕ 2.** Где должны двигаться велосипедисты в возрасте старше 14 лет?

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

№ вопроса	1	2
Верный ответ		

**ЗАДАНИЕ 4.** Кратко запишите действия пешеходов по сигналам регулировщика, например: стоять, идти и т.д. в бланк ответов.

Сигналы регулировщика						
Пешеходы						

**ЗАДАНИЕ 5.** Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6. Перечислите стрессоры выживания.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7. Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолётах или вертолётах, в случае автономного существования, например, на острове, посреди зоны затопления. Под каждой цифрой впишите ответ, соответствующий таблице.**

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_
- (7) \_\_\_\_\_
- (8) \_\_\_\_\_
- (9) \_\_\_\_\_
- (10) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 8. Во время туристической поездки вы остановились в гостинице. Ваш номер находится на верхних этажах. Ночью вы услышали сигнал пожарной сигнализации и почувствовали запах дыма. Опишите ваши действия.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---






**ЗАДАНИЕ 9.** Соедините стрелками соответствующие классы пожаров и их описание.

Класс А	Горение жидких веществ, нерастворимых в воде
Класс В	Горение газообразных веществ
Класс В1	Горение радиоактивных веществ и материалов
Класс В2	Горение жидких веществ, растворимых в воде
Класс С	Горение электроустановок и электрооборудования под напряжением
Класс D	Горение твёрдых веществ
Класс Е	Горение жидкостей
Класс F	Горение металлов

**ЗАДАНИЕ 10.** Тест. Занесите правильные варианты ответов в таблицу.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ										

**ЗАДАНИЕ 11.** Впишите в правый столбец таблицы в бланке ответов названия (значения) знаков представленных в левом столбце таблицы.

**ЗАДАНИЕ 12.** Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу в бланке ответов, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

Цвет	Уровень опасности

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ  
**Школьный этап 2021-2022 учебный год**  
Бланк заданий – 10-11 классы

*Ответы вносятся на лист ответов*

**ЗАДАНИЕ 1.** Запишите в таблицу в бланке ответов название дорожных знаков и к какой группе относятся.









**ЗАДАНИЕ 2.** В бланке ответов запишите в таблицу действия безрельсового транспорта и пешеходов по сигналам регулировщика.

Допускается указывать действия участников дорожного движения символами:

× - означает стоять;

стрелками указывать разрешенные направления движения безрельсового транспорта.

<b>Сигналы регулировщика</b>						
------------------------------	--	--	--	---	--	--

**ЗАДАНИЕ 3.** Тест. Запишите в таблицу в бланке ответов правильные варианты ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1.	<p>Каким транспортным средствам пешеходы перед переходом дороги по пешеходному переходу обязаны уступать дорогу:</p> <p>а. транспортным средствам с включенным проблесковым маячком оранжевого цвета и звуковым сигналом;</p> <p>б. транспортным средствам с включенным проблесковым маячком синего и красного цветов;</p> <p>в. транспортным средствам с включенным проблесковым маячком синего цвета или синего и красного цветов;</p> <p>г. транспортным средствам с включенным проблесковым маячком синего цвета или синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом;</p>	1
2.	<p>С какого возраста можно ездить по дорогам на мотоцикле:</p> <p>а. с 12 лет.</p> <p>б. с 14 лет</p> <p>в. с 16 лет</p> <p>г. с 18 лет</p>	1

**ЗАДАНИЕ 4.** Запишите соответствующий цифре фактор выживания в бланк ответов:

Фактор выживания	Описание
(1)	температура воздуха, давление, влажность, осадки, флора и фауна, часовые пояса и т.д.
(2)	одежда, обувь, связь и другие снаряжение и материалы
(3)	физическое состояние человека, его знания, умения и опыт, психологическое состояние

(4)	результат воздействия на человека природных условий - обморожение, тепловой удар, отравление, горная болезнь, психические состояния, стрессоры выживания
-----	--

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы находитесь в общественном здании (торгово-развлекательный комплекс, клуб, офисный центр). В бланке ответов опишите ваши действия, если услышали крики «Пожар», почувствовали запах гари или сработала пожарная сигнализация.

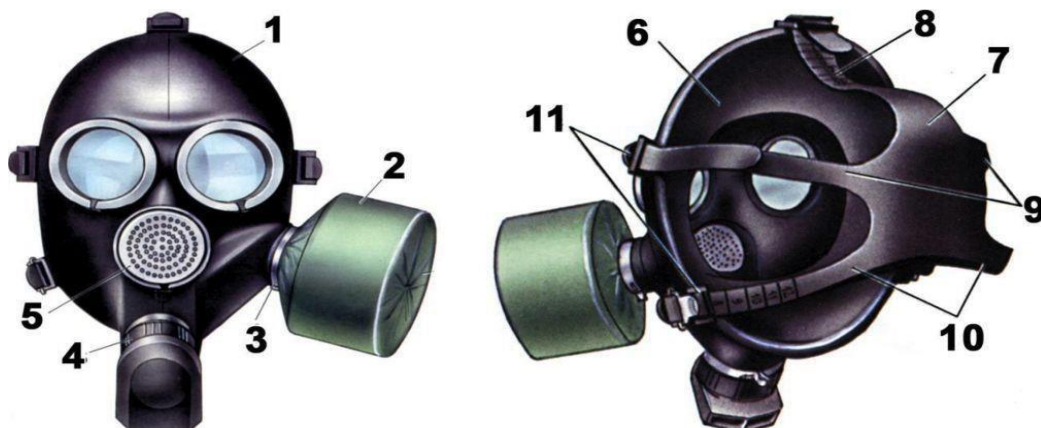
**ЗАДАНИЕ 6.** В зависимости от обстановки при тушении пожара могут использоваться различные средства пожаротушения. Все средства можно разделить по способам тушения пожаров. В приведенной в бланке ответов таблице укажите примеры воздействия на очаг пожара (какое вещество, какой прибор или установка) в зависимости от способа тушения.

**ЗАДАНИЕ 7.** Тест. Запишите в таблицу в бланке ответов правильные варианты ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
1	<b>Что входит в понятие профилактики пожаров?</b> а) исключение возникновения пожара; б) обеспечение безопасности людей и материальных ценностей; в) ограничение распространения пожара; г) создание условий для успешного тушения пожаров; д) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.	<b>1</b>
2	<b>Пожары классифицируют, как запущенные и незапущенные по результатам:</b> а) времени обнаружения пожара человеком; б) времени прибытия первых пожарных подразделений; в) времени до первых попыток потушить пожар первичными средствами пожаротушения; г) времени, затраченного на полное тушение пожара.	<b>1</b>
3	<b>Перемещение пламени во время пожара происходит по поверхности горючих веществ в том или ином направлении и в той или иной плоскости:</b> а) при линейном распространении пожара; б) при объёмном распространении пожара; в) при секторальном распространении пожара; г) при направленном распространении пожара.	<b>1</b>
4	<b>Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности?</b> а) дым; б) токсичные продукты горения. в) огнетушащие вещества. г) повышенная температура окружающей среды. д) все перечисленные факторы являются вторичными.	<b>1</b>
5	<b>Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:</b> а) начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей. б) позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.	<b>1</b>

	в) позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.	
6	<b>При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?</b> а) более 5 человек; б) более 10 человек; в) более 15 человек; г) более 20 человек; д) более 25 человек.	1
7	<b>В случае возникновения пожара Е класса, какого вида огнетушитель целесообразнее использовать?</b> а) водного; б) углекислотного; в) пенного.	1
8	<b>Условия для возникновения пожара могут создаться при наличие следующих факторов:</b> а) бензин + кислород воздуха; б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета; в) дерево + кислород воздуха + факел; г) бензин + кислород воздуха + искра от зажигалки; д) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.	3
9	<b>По степени горючести вещества делятся на группы:</b> а) легкогорючие; б) горючие; в) трудногорючие; г) умеренногорючие; д) огнетушащие; е) негорючие.	3
10	<b>Известно такое понятие, как «треугольник огня». Укажите, какие из перечисленных элементов могут быть одной из вершин «треугольника»?</b> а) кислород воздуха; б) химические соединения, содержащие углерод в составе молекул; в) селитра, окислы азота; г) фтор, бром, хлор;	3

**ЗАДАНИЕ 8.** Определите тип и марку изображенного на рисунке противогаза. Укажите названия составных частей противогаза, отмеченных цифрами. Ответ внесите в бланк ответов.





**Информационно-методический центр  
Красносельского района Санкт-Петербурга**



**ЗАДАНИЕ 9.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите силу ветра и признаки на суше на схеме, представленной в бланке ответов.

**ЗАДАНИЕ 10.** Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём. Ответ впишите в бланк ответов.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

**ЗАДАНИЕ 11.** Прочитав приведенные характеристики, внесите соответствующие цифры в таблицу в бланке ответов.

Характеристика
(1) Организация, планирование, подготовка и финансирование и реализация террористического акта
(2) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни
(3) Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта
(4) Подстрекательство к террористическому акту
(5) Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики
(6) Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения

*Внимательно проверьте свою работу!  
После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.  
Лист заданий Вы можете забрать с собой*

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

Предмет: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 КЛАСС

Дата 23.09.2021







**ЗАДАНИЕ 1.** Запишите в таблицу в бланке ответов название дорожных знаков и к какой группе относятся.

№ п/п	название	группа
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

**ЗАДАНИЕ 2.** Запишите действия безрельсового транспорта и пешеходов по сигналам регулировщика.

Допускается указывать действия участников дорожного движения символами:

× - означает стоять; стрелками указывать разрешенные направления движения безрельсового транспорта.

Сигналы регулировщика						
Безрельсовый транспорт						
Пешеходы						

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕСТ.** Запишите в таблицу правильные варианты ответов.

№ вопроса	1	2
Верный ответ		

**ЗАДАНИЕ 4.** Запишите соответствующий цифре фактор выживания в бланк ответов:

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы находитесь в общественном здании (торгово-развлекательный комплекс, клуб, офисный центр). Опишите ваши действия, если услышали крики «Пожар», почувствовали запах гари или сработала пожарная сигнализация.

---

---

---

---



**ЗАДАНИЕ 6.** В зависимости от обстановки при тушении пожара могут использоваться различные средства пожаротушения. Все средства можно разделить по способам тушения пожаров. В приведенной таблице укажите примеры воздействия на очаг пожара (какое вещество, какой прибор или установка) в зависимости от способа тушения.

Способ тушения	Примеры воздействия на очаг пожара
Разбавление реагирующих веществ	
Охлаждение зоны горения или горящих веществ	
Изоляция реагирующих веществ от зоны горения	
Химическое торможение реакции горения	

**ЗАДАНИЕ 7.** Тест. Запишите в таблицу правильные варианты ответов.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ										

**ЗАДАНИЕ 8.** Определите тип и марку изображенного на рисунке противогаза. Укажите названия составных частей противогаза, отмеченных цифрами.

Тип противогаза - \_\_\_\_\_

Марка противогаза - \_\_\_\_\_

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

**ЗАДАНИЕ 9.** Для определения силы ветра существует шкала Бофорта. Соотнесите силу ветра и признаки на суше на представленной схеме:

Штиль	Направление ветра заметно по отклонению ветра
Тихий	Качаются стволы деревьев, идти против ветра трудно
Свежий	Качаются тонкие стволы деревьев
Слабый	Дым поднимается вертикально
Крепкий	Листья и тонкие ветки колышутся

**ЗАДАНИЕ 10.** Прочитайте текст в бланке заданий и расшифруйте аббревиатуры встречающиеся в нём.

<i>Аббревиатура</i>	<i>Расшифровка аббревиатуры</i>
МЧС	
РСЧС	
ЧС	
ОКСИОН	
РОО	
ХОО	
ПОО	
ГОЧС	
КЧС и ПБ	

**ЗАДАНИЕ 11.** Прочитав приведенные в бланке заданий характеристики, внесите соответствующие цифры в таблицу.

<i>Терроризм</i>	<i>Экстремизм</i>