



Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ
Школьный этап 2021-2022 учебный год
Бланк заданий – 6 класс

Задание 1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. По 1 баллу за каждую правильно названную год +1 балл за правильно решенную задачу+1 балл за названное событие в ответе. Высшая оценка 6 баллов.

Стояние на р. Угре + Первое упоминание о Москве – Год, образования Древнерусского государства:
 $7 + \text{Ледовое побоище} + 83 - 2855 = ?$

Ответы:

Задание 2. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. 1 балл за каждое верное соотнесение. Высшая оценка 8 баллов.

	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Поучение детям»
	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответы:

Задание 3. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и схема. Изображённые на иллюстрациях исторические личности связаны с событиями, отражёнными на схеме. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и схему и выполните задания. Высшая оценка 11 баллов.

3.1.

3.1.1. Назовите битву, которая произошла в месте, обозначенном на схеме

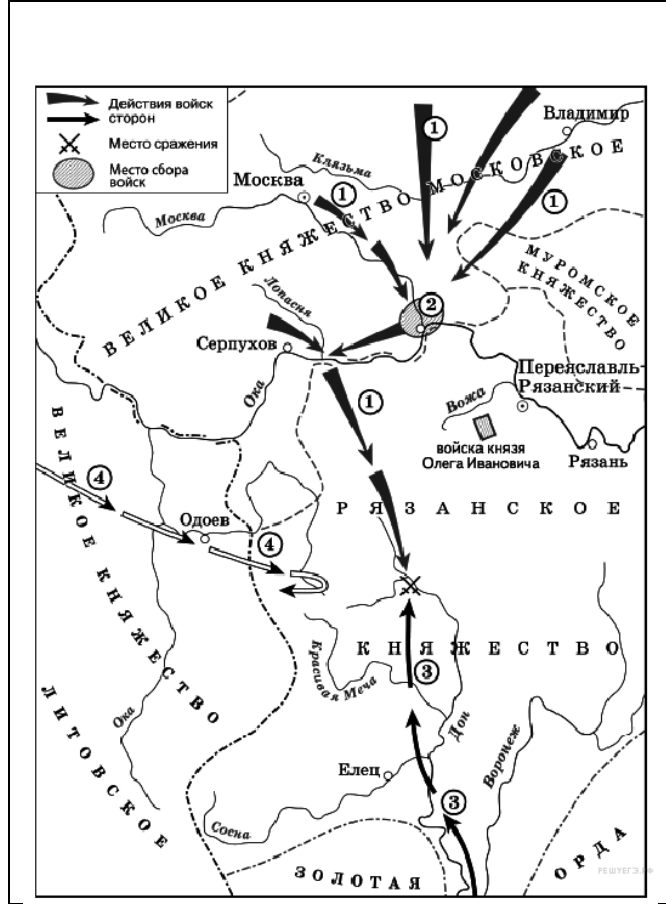
специальным значком.

3.1.2. Напишите год, когда произошла эта битва.



Ответ:

3.1.1. _____

3.1.2. _____



3.2. Определите деятелей, изображённых на иллюстрациях.

1	2
	
3	4



Ответ:

3.2.1 _____

3.2.2 _____

3.2.3. _____

3.2.4. _____

3.3. Назовите имя князя, при котором город, обозначенный на схеме цифрой 2, вошёл в состав Московского княжества.

Ответ: _____

3.4.

Назовите, кто возглавлял войска, движение которых обозначено на схеме цифрой 4.

Ответ: _____

Задание 4. Имя какого монарха пропущено в историческом источнике? 2 балла за правильный вариант ответа.

«В лета 7116 году, при державе великаго государя царя и великаго князя [имя монарха] всея России, и при святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, боярине его, князе Михаиле Васильевиче Шуйском, за умножение грех ради наших, попущением Божьим по всей Рустей земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и тем еретичества соединитися...»

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже. По 1 баллу за каждую верную вставку. Высшая оценка 10 баллов.






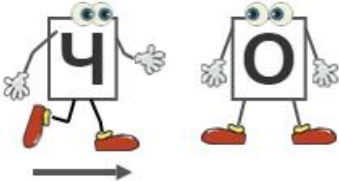


Первый царь из династии (1 – фамилия) взошёл на престол в (2) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (2) году делегация отправилась из Москвы в (3 – название) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (4 – монашеское имя). После долгих уговоров (5 – имя первого царя из этой династии) отправился вместе с представителями

делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (6 – название города), в котором (7 – фамилия купца) и (8 – фамилия князя) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (9 – название) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (10 – фамилия).

Ответ:

Имена/Названия	Номер в тексте	Имена/Названия	Номер в тексте
1613 г.		Минин	
1725 г.		Михаил	
Архангельск		Нижний Новгород	
Белозерский		Пожарский	
Евдокия		Романовы	
Ипатьевский		Рюриковичи	
Марфа		Скопин-Шуйский	
–	–	Троице-Сергиев	

6. Решите ребусы по истории Санкт-Петербурга. 1 балл за каждый правильный ответ. Высшая оценка 9 баллов.

 	 
<p>ОТВЕТ 1</p>	<p>ОТВЕТ 2</p>
   	
<p>ОТВЕТ 3</p>	

 <p>3 = ТНИ</p>	 <p>Л = ПАВ</p> <p>Д = ВС</p> <p>Р</p> <p>ЕП</p>
<p>ОТВЕТ 4</p>	<p>ОТВЕТ 5</p>
 <p>Э</p>	 <p>3 = НИ</p> <p>НГР</p>
<p>ОТВЕТ 6</p>	<p>ОТВЕТ 7</p>
 <p>2 = ЕТ</p>	 <p>1 = Ф</p>
<p>ОТВЕТ 8</p>	<p>ОТВЕТ 9</p>

7. Дайте верные ответы на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Высшая оценка 15 баллов.

Вопросы	Ответы
На какой площади находится Исаакиевский собор?	
Как называется первая площадь города?	
Самый старый вокзал нашего города?	



Как называется первая станция метрополитена, открытая в 1955 г.?	
Что означает слово «флюгер»?	
Что украшает Александрийскую колонну?	
Самый большой собор в Санкт-Петербурге?	
Самый любимый архитектор Петра первого?	
Что охраняют львы-грифоны?	
На какой площади стоит Александровская колонна?	
Самый большой остров Санкт-Петербурга?	
Ростральные колонны украшены 4 скульптурами-аллегориями рек. Назовите их.	
Какую роль выполняли ростральные колонны раньше?	
В Летнем саду есть памятник баснописцу, которого окружают персонажи его произведений? Кто этот человек?	
Сколько дней и ночей город был в блокадном кольце, но сохранил историческое архитектурное и культурное наследие?	

Внимательно проверьте свою работу!



Всероссийская олимпиада школьников по **ИСТОРИИ**

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 7-8 классы

Внимание!

Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Задание 1. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. За каждую верную пару – 1 балл.

- А) строительство Успенского собора во Владимире
- Б) строительство собора Святой Софии в Константинополе
- В) строительство собора Святой Софии в Новгороде
- Г) строительство собора Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции
- Д) строительство Успенского собора в Москве
- Е) строительство собора Святой Софии в Киеве

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 2. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теробовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попросившись, пошли восвосяи.

2.1. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника. 2 балла.

Ответ: _____

2.2. Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве (в ответе запишите два слова через пробел без дополнительных знаков и символов). 2 балла.

Ответ: _____.

2.3. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира (в ответе запишите одно слово без дополнительных знаков и символов). 2 балла.

Ответ: _____.

2.4. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега. 2 балла.



Ответ: _____.

Задание 3. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

- А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.
- Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.
- В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.
- Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

Ответ: _____.

Задание 4. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют предпосылки и последствия съезда князей, описанного в источнике. За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

- А) Одним из последствий съезда стало объединение князей для противостояния половецкой угрозе.
- Б) Важнейшей причиной съезда князей стоит считать усиление власти упомянутого в источнике князя Владимира.
- В) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «место, откуда происходят все князья династии».
- Г) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «родовое владение князя».
- Д) Непосредственной причиной съезда стал натиск печенежских орд на границы Руси.
- Е) Среди последствий съезда – формирование целого ряда родов представителей династии Рюриковичей, соперничающих за власть.
- Ж) Описанный в источнике съезд князей является единственным и уникальным; более съездов князей не проводилось.

Ответ: _____.

Задание 5. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке? За полностью правильный ответ – 2 балла. За частичный ответ – 1 балл.

1) кормления	4) уплата пожилого
2) местничество	5) полки иноземного строя
3) подворное налогообложение	6) старообрядчество.

Ответ: _____.

Задание 6. Внимательно рассмотрите схему на стр.4 и выполните задания.

6.1. Укажите имя военачальника и правителя, осуществлявшего общее руководство походами на русские земли, обозначенными в легенде. 1 балл. (Имя следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания).

Ответ: _____.

6.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3». 1 балл.

Ответ: _____.



Задание 7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 18 баллов. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние» и они останутся без пары.

Фрагменты источников:

А) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал (монашеский) чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы.

Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

Б) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божию милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людьми воров в Нижнем всех побили и языков поймали болши трёх сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поймали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».

В) «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божию, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагодарасудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

Характеристики:

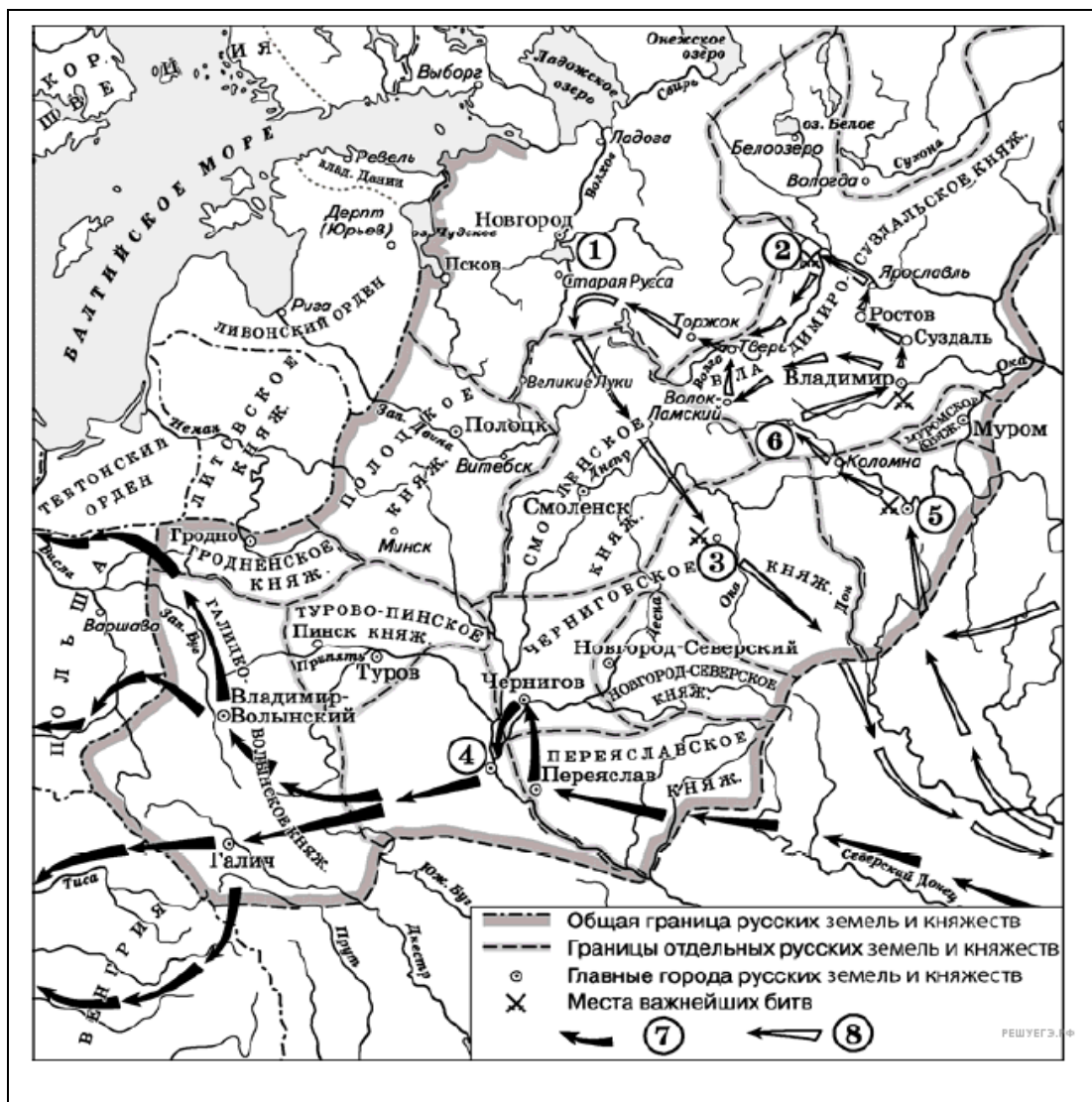
- 1) Время создания источника, фрагмент которого приведён, относится к периоду правления Петра I.
- 2) Вид данного исторического источника – летопись.
- 3) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 4) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 5) В источнике, фрагмент которого приведён, идёт речь об установлении четких системы и порядка престолонаследия.
- 6) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 7) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 8) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 9) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.

- 11) В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
12) В источнике, фрагмент которого приведён, говорится о праве монарха самостоятельно назначать себе наследника.

Ответ:

А		Б		В	

Карта к заданию №6





Задание 5. Укажите названия храмов, построенных ДО Батыева нашествия

- | | |
|--|--|
| 1) Георгиевский собор (г. Юрьев-Польский) | 4) Успенский собор Московского Кремля |
| 2) Церковь Покрова на Нерли | 5) Церковь Троицы Живоначальной в Никитниках |
| 3) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме | 6) Церковь Вознесения в Коломенском |

Задание 6. Какие из указанных ниже договоров были заключены между Русским государством и Османской империей?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Константинопольский мир | 4) Ясский мир |
| 2) Столбовский мир | 5) Кючук-кайнарджинский мир |
| 3) Ям-Запольский мир | 6) Ништадский мир |

Ответ:

Задание 4	Задание 5	Задание 6

Задание 7. В приведённом ниже перечне представлены события, происходившие при различных правителях России в XVII - XVIII - вв. В таблице в бланке работы в верхнюю строку запишите имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших при соответствующем правителе. Всего за задание –9 баллов.

1) Основание Московского университета	6) Молдавия приняла подданство России.
2) Учреждение в Петербурге Шляхетского кадетского корпуса.	7) Нерчинский договор с Китаем
3) Вечный мир с Польшей	8) Крымские походы
4) Упразднение Верховного тайного совета	9) Строительство Зимнего дворца в Петербурге
5) Участие России в Семилетней войне	

Ответ:

Задание 8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. Всего за задание –6 баллов.

8.1. 1700, 1709, 1714, 1721.

Ответ: _____

8.2. Одесса, Севастополь, Екатеринодар, Херсон, Пятигорск.

Ответ: _____

8.3. С. Т. Разин, К. А. Булавин, Е. И. Пугачёв, И. И. Болотников.

Ответ: _____

Задание 9. Расположите российских полководцев в хронологической последовательности их деятельности. Всего за задание – 4 балла.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Б.П. Шереметьев | 4) В.Д. Холмский |
| 2) М. Б. Шеин | 5) Г. А. Потемкин |
| 3) П. С. Салтыков | 6) А.Б. Горбатов-Шуйский |



Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 10. Установите соответствие между именами правителей Русского государства и законодательными актами, принятыми в период их правления. Всего за задание – 7 баллов.

ПРАВИТЕЛИ	ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ
А) Алексей Михайлович	1) Жалованная грамота дворянству
Б) Павел I	2) Указ «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов»
В) Пётр I	3) Табель о рангах всех чинов
Г) Екатерина II	4) Уложение о службе
Д) Елизавета Петровна	5) Манифест о вольности дворянства
Е) Иван IV Грозный	6) Указ о трёхдневной барщине
Ж) Пётр III	7) Указ о вольных хлебопашцах
	8) Соборное уложение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 11. Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Всего за задание – 5 баллов.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Битва на Девичьем поле	1) 1799г.
Б) Чесменское сражение	2) 1708г.
В) Швейцарский поход под руководством А. В. Суворова	3) 1770г.
Г) Сражение под Кунерсдорфом	4) 1572 г.
Д) Битва при Молодях	5) 1759г.
	6) 1612г.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 12 Прочтите отрывок из письма российской императрицы и ответьте на вопросы. Всего за задание 6 баллов

«С удовольствием <...> я удовлетворю вашу любознательность по отношению к Пугачёву; это будет мне тем удобнее сделать, что вот уже месяц, как он схвачен, или, выражаясь вернее, связан и скручен своими собственными же людьми в необитаемой степи между Волгой и Яиком, куда он был загнан посланными против него со всех сторон войсками. Лишённые припасов и средств для



продовольствия, товарищи его, возмущённые сверх того ещё жестокостями, им творимыми, и в надежде заслужить прощение, выдали его коменданту Яицкой крепости, который и отправил его оттуда в Симбирск к генералу графу Панину. В настоящее время он в дороге, на пути к Москве. Когда его привели к графу Панину, он совершенно наивно признался на первом же допросе, что он донской казак, назвал место своего рождения, сказал, что женат на дочери донского казака, что у него трое детей <...> и пр., и пр.

Так как у генерала Панина в войске немало донских казаков, ...то всё сказанное было тотчас же проверено через земляков Пугачёва. <...> До сих пор нет ни малейших данных предполагать, чтоб он был орудием какой-либо державы или чтобы он следовал чьему-либо вдохновению. Приходится предполагать, что Пугачёв сам хозяин-разбойник, а не лакей какой-нибудь живой души.

После Тамерлана, я думаю, едва ли найдётся кто-либо другой, кто более истребил рода человеческого <...> он вешал без пощады и всякого суда всех лиц дворянского рода: мужчин, женщин и детей, всех офицеров, всех солдат, какие ему только попадали в руки <...>.

Но что покажет вам хорошо, как далеко может обольщаться человек, - это то, что он осмеливается ещё питать кое-какие надежды. Он воображает, что ввиду его отваги я могу его помиловать и что свои прошлые преступления он мог бы загладить своими будущими услугами. Рассуждение его могло бы оказаться правильным, и я могла бы простить его, если б содеянное им оскорбляло меня одну; но дело это - дело, затрагивающее государство, у которого свои законы».

12.1. Назовите автора данного письма. Укажите год, когда было написано письмо. Назовите московского князя, правившего в период, когда среднеазиатский завоеватель, упомянутый в письме, вторгся в русские земли – 2 балла.

12.2. Почему, по мнению автора письма, Пугачёв надеялся на пощаду? Укажите одну любую причину. Почему автор письма считает, что Пугачёва помиловать нельзя? Укажите две причины – 2 балла

12.3. Почему для автора письма особенно важен факт признания Пугачёвым своего происхождения? Используя знание исторических фактов, приведите любые два объяснения подозрений автора данного письма о существовании связи Пугачёва с иностранными державами – 2 балла



Всероссийская олимпиада школьников по **ИСТОРИИ**

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 10-11 классы

Задания 1-12 для 10-11 класса

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания).

Задание 1. Запишите термин, о котором идет речь.

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, назывались _____

Задание 2. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идёт речь:

«Ещё при жизни матери, оставив на попечении Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошёл на Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар... Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».

Ответ: _____

Задание 3. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год, когда происходили описываемые события:

«В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директора. Всем объявлено, что сборное место - площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя Трубецкого для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна...»

Ответ:

1	2	3

Всего за 1–3 задание – 3 балла.

Задание 4. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к внешней политике России XIX в.

- 1) Антанта; 2) Союз трёх императоров; 3) Священный союз; 4) Северный союз;
5) Континентальная блокада; 6) нейтрализация Чёрного моря.



Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Задание 5. Прочтите отрывок из телеграммы.

«Его величество находится во Пскове, где изъявил согласие объявить манифест идти навстречу народному желанию, учредить ответственное перед палатами министерство, поручив председателю Государственной думы образовать кабинет.

По сообщению этого решения, главнокомандующим северного фронта председателю Гос. думы, последний, в разговоре по аппарату, в три с половиной часа второго сего марта, ответил, что появление манифеста было бы своевременно 27 февраля; в настоящее же время этот акт является запоздалым, что ныне наступила одна из страшных революций; сдержат народные стихии трудно; войска деморализованы. Председателю Гос. думы хотя и верят, но он опасается, что сдерживать народные страсти будет невозможно. Что теперь династический вопрос поставлен ребром и войну можно продолжать до победоносного конца лишь при исполнении предъявленных требований относительно отречения от престола в пользу сына при регентстве Михаила Александровича... Если вы разделяете этот взгляд, то не благоволите ли телеграфировать весьма спешно свою верноподданническую просьбу его величеству».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведенном списке три верных суждения.

1) Император, о котором говорится в тексте, — Александр III.	4) В телеграмме передается мнение о запоздалости мер, намеченных императором для преодоления кризиса.
2) Телеграмма относится к 1917 г.	5) В результате событий, к которым относится составление данной телеграммы, в России был ликвидирован монархический режим.
3) Война, о которой говорится в тексте, — русско-японская.	6) Война, о которой говорится в тексте, была выиграна Россией.

Задание 6. Какие из перечисленных терминов связаны с реформами Екатерины Великой?

1) наместничество	4) приказ общественного призрения
2) капитан-исправник	5) дистрикт
3) ландрат	6) комитет министров

Задание 7. В какие из перечисленных лет в Москве произошли крупные восстания?

1) 1440 г.	4) 1721 г.
2) 1547 г.	5) 1830 г.
3) 1662 г.	6) 1905 г.

Ответ:

Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7

Всего за задания 4-7 - 8 баллов

Задание 8. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.



Фрагменты источников:

А) «Уже в исходе февраля к великому князю Юрию Всеволодовичу, его брату Святославу Всеволодовичу, племянникам — Васильку Константиновичу, Всеволоду Константиновичу — пришел вестник с известием о том, что город Владимир взят, епископ, великая княгиня и все люди сожжены, а некоторые перебиты. «А твоего старшего сына Всеволода с братьями убили вне города и идут к тебе»... Юрий ждал своего брата Ярослава, и не было его. И князь приказал своему воеводе укреплять людей и готовиться к бою... сошлись полки, и была крупная битва и злая сеча; кровь лилась как вода. Божьим попущением татары победили русских князей. Был убит тогда великий князь Владимирский Юрий Всеволодович и многие его воеводы и бояре, и было перебито воинство его».

Б) «Поставил Батый пороки (каменные орудия) около города. <...> Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви Святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради».

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1) Речь идет о завоевании города Киева.	4) В тексте описываются события, связанные с битвой на реке Сити.
2) Речь идет о битве на реке Калке.	5) Описываемое событие относится к 1238 г.
3) Данное событие произошло в 1240 г.	6) В тексте описываются события, связанные с битвой на реке Воже.

Ответ:

ФРАГМЕНТ А		ФРАГМЕНТ Б	

Всего за задание 2 балла

Задание 9. Расположите в хронологической последовательности события из истории судебных учреждений России.

А) появление земских участковых начальников	Г) создание городских магистратов
Б) отмена кормлений	Д) создание судных приказов
В) создание суда присяжных	Е) появление совестного суда

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Всего за задание 4 балла

Задание 10. Установите соответствие между веками и деятелями культуры и искусства, творившими в эти века.

ВЕКА	ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ
А) XV в	1) Иван Фёдоров
Б) XVI в.	2) Симеон Полоцкий
В) XVII в.	3) Николай Карамзин
Г) XVIII в.	4) Александр Блок
Д) XIX в.	5) Василий Баженов
Е) XX в.	6) Даниил Заточник
	7) Аристотель Фиораванти

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Всего за задание 5 баллов

Задание 11. Установите соответствие между общественными деятелями и организациями/обществами, в которых они состояли.

ДЕЯТЕЛИ	ОРГАНИЗАЦИИ/ОБЩЕСТВА
А) С.Г. Нечаев	1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Б) А.И. Желябов	2) кружок петрашевцев
В) В.И. Ульянов	3) «Народная воля»
Г) В.И. Засулич	4) «Северное тайное общество»
Д) К.Ф. Рылеев	5) «Арзамас»
Е) Ф.М. Достоевский	6) «Освобождение труда»
-	7) «Народная расправа»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Всего за задание 4 балла.

Задание 12. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ
А) Разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)	1) Поход Деникина на Москву
Б) Битва при Молодях	2) Борьба за власть Ярославичей на Руси
В) Принятие Соборного уложения (крепостное право)	3) Образование СССР
Г) Первый раздел Речи Посполитой	4) «Бостонское чаепитие»
Д) Отмена крепостного права	5) Казнь английского короля Карла I
Е) Парижская мирная конференция	6) Варфоломеевская ночь во Франции
Ж) Приход фашистов к власти в Италии	7) Гражданская война в США
	8) казнь короля Людовика XVI во Франции



Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Всего за задание 5 баллов

Задания 13-14 для 11 класса

Задание 13. Внимательно рассмотрите карту на странице 8 и выполните задания.

13.1. Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», сложилась весной тысяча девятьсот ____ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

13.2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».

13.3. Укажите фамилию командующего Западным фронтом в период начала наступления советских войск от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

Ответ:

13.1	13.2	13.3

Всего за задание 3 балла.

Ответы к заданиям 14–15 записываются в развернутом виде
с применением исторических знаний
по курсу истории соответствующего периода.

Задание 14. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

14.1. Ю.М. Мартов, Л.Б. Каменев, Н.С. Чхеидзе, Н.Н. Суханов.

14.2. Ленинградско-Новгородская операция, Крымская операция, операция

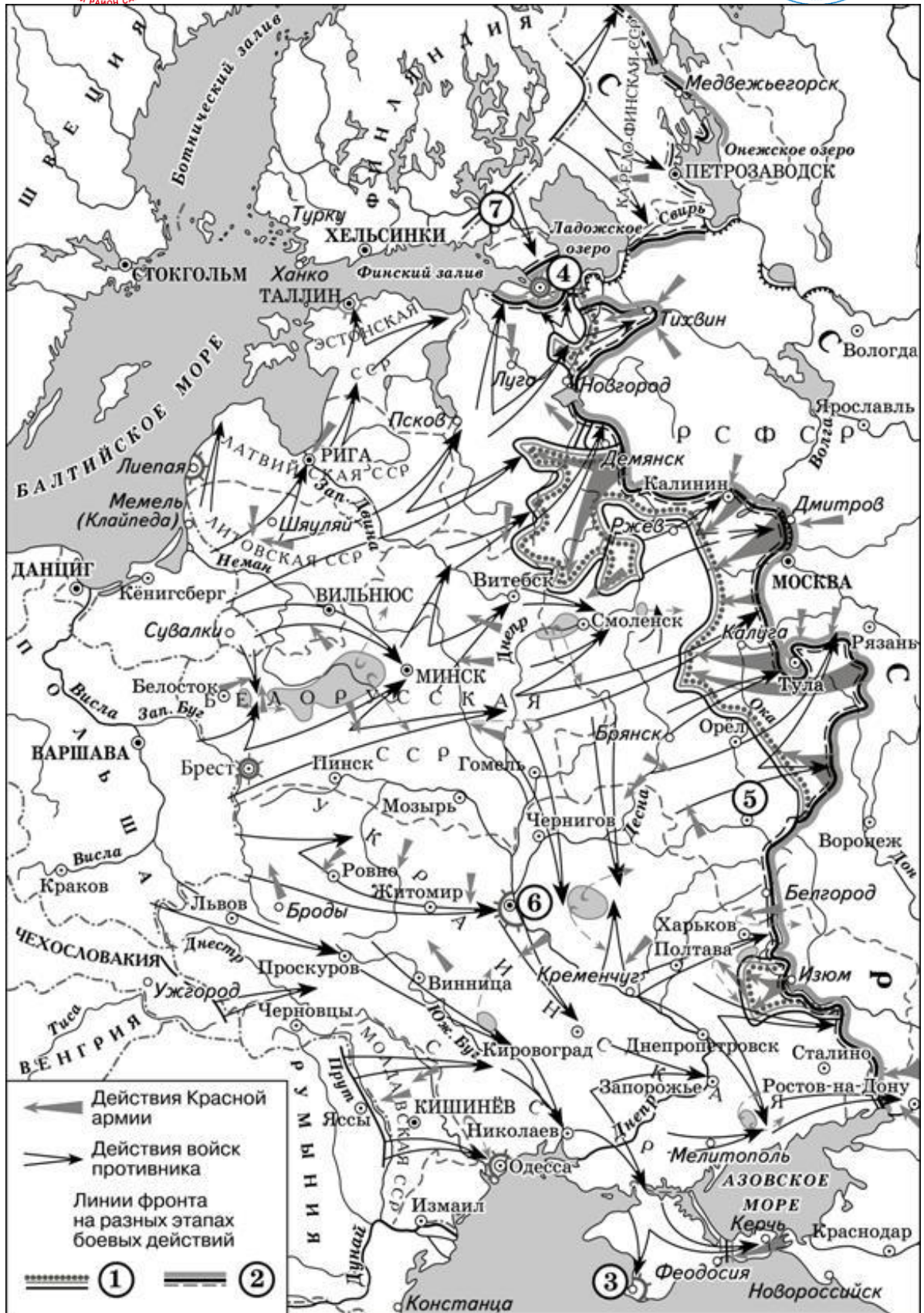
«Багратион», Смоленская операция.

Ответ:

14.1. _____

14.2. _____

Всего за задание 4 балла.



Карта к заданию №13