



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 5-6 классы

Ответы вносятся на лист ответов

I. Hörverstehen (Аудирование)

Höre das Gespräch. Markiere die richtige Antwort! Du hörst den Text zweimal.

1. Wer spricht mit wem?
 - a) ein Schüler mit einer Lehrerin
 - b) eine neue Schülerin mit ihrem Klassenlehrer
 - c) ein Mädchen und ein Junge

2. Was will die Japanerin?
 - a) Deutsch üben
 - b) Freunde finden
 - c) eine Freundin wieder sehen

3. Was will der Mann?
 - a) schnell weggehen
 - b) Freunde finden
 - c) dem Mädchen helfen und schnell weiter gehen

4. Wie ist Valerie?
 - a) hat rötliches Haar, spricht laut und ist nett
 - b) hat blondes Haar, spricht langsam, ist nett
 - c) hat rötliches Haar, spricht schnell, ist unhöflich

5. Wie endet das Gespräch?
 - a) die Japanerin hat dem Lehrer geholfen
 - b) der Lehrer hat der Japanerin geholfen
 - c) der Lehrer hat der Japanerin nicht geholfen



II. Lexik und Grammatik (Лексико-грамматическое задание)

1). Setz das richtige Wort aus der Liste in der richtigen Form ein (1 – 10) wie im Beispiel „0“. Einige Wörter bleiben übrig (es gibt hier mehr Wörter, als du brauchst)

*Diskussionen fahren gehen gehen- Hausaufgabe Lehrer machen
montags müssen sagen schlechte Schüler Stunde Tier*

Alex geht jetzt (A) in (B)_____ 9. Klasse. (C)_____ neuen Schuljahr hat (D)_____ einige andere _____ (1) bekommen. Sein Kommentar: „(E)_____ habe Glück gehabt. Gute Lehrer (F)_____ geblieben, (2) _____ sind gegangen.“ Seit einem 3/4 Jahr (0) geht Alex (3) _____ und freitags jeweils eine (4) _____ zum Wing Tsun, einer chinesischen Kampfsportart. Man (5) _____ 12 Schülergrade schaffen, um Meister zu werden. Die erste Prüfung nach einem halben Jahr hat er geschafft. „Kampfsport ist mein Ding“, (6) _____ er. Seit einiger Zeit gehört ein (7) _____ zur Familie: Bella, ein Berner Sennenhund. Alle (8) _____ abwechselnd mit ihm raus. Seit kurzem hat Alex einen Plan, der für einige (9) _____ sorgte: Er will nächstes Jahr den Führerschein A1 machen. Damit kann man Motorräder mit 125 ccm und 80 km/h Höchstgeschwindigkeit (10) _____.

2) Setz in den Text oben das richtige Wort „aus dem Kopf“ ein (B – F), wie im Beispiel „A“

III. Leseverstehen (Чтение)

Lest die Texte und bestimmt, ob die Aussagen richtig oder falsch sind, oder nicht im Text stehen. Die Punkte „2“ und „4“ sind als Beispiele da.

Wegen Corona dürfen oder möchten Menschen in vielen Ländern nicht reisen. Schülerinnen und Schüler verschiedenen Ländern zeigen euch, was sie in den Ferien zu Hause machen.

Aya und Abdelrahman aus Ägypten:



Wir sind auf dem Balkon. Wir haben diesen Ort gewählt, weil er uns frische Luft und sonniges Wetter mit guter Aussicht bietet. Das mögen wir sehr. Auf dem Balkon spielen wir Karten und machen am frühen Morgen einige Fitnessübungen. Am Nachmittag sitzen wir da, reden einfach miteinander und lachen. Wenn Reisen wieder möglich ist, wollen wir an einen Ort fahren, an dem es ein Meer gibt, weil wir die Sommerstimmung spüren wollen.

Paul aus Deutschland:

Vor allem in der Anfangszeit von Corona habe ich vor diesem Fenster oft Gitarre gespielt. Für die Ferien habe ich noch einige Lieder auf meiner Liste, die ich auf der Gitarre lernen möchte. Außerdem möchte ich noch mehr malen und zeichnen. Eigentlich wären wir in diesem Jahr in den Sommerferien nach Norwegen gefahren. Diese Reise möchte ich, sobald es geht, nachholen.

James aus England:

Auf dem Bild segle ich auf dem Fluss Orwell. Meine Eltern haben das Foto von einem kleinen Motorboot aus gemacht. Ich habe diesen schönen Ort in Suffolk ausgewählt, weil er in der Nähe von meinem Wohnort ist. Ich mag Segeln, weil ich mit dem Boot fahren kann, wohin ich will. Diesen Ort mag ich besonders, weil die Landschaft sehr schön ist und es immer viel Wind gibt. Segeln ist sehr gesund. Ich möchte in den Ferien mit meinen Freunden so oft wie möglich segeln gehen. Außerdem möchte ich sowohl viel Eis essen als auch schwimmen gehen. Ich würde auch gerne trainieren, um meine Fitness zu verbessern. Das finde ich wichtig beim Segeln. Wenn das Reisen wieder möglich ist, möchte ich nach Travemünde fahren, weil ich diesen Sommer nicht dorthin fahren konnte. Außerdem würde ich gern zu einer Regatta fahren.

		R	F	steht nicht im Text
1.	Studenten und Schüler aus Deutschland und England erzählen über ihre Ferien.			

2.	<i>Auf dem Balkon spielen die Schüler <u>aus Ägypten</u> Karten an der <u>frischen Luft</u>.</i>	X		
3.	Sport kann man auf dem Balkon nicht machen.			
4.	<i>Die Schüler aus Ägypten wollen <u>mit den Eltern</u> ans Meer fahren.</i>			X
5.	Pauls Hobbys sind Kunst und Musik.			
6.	Paul kann schon alle Lieder spielen, die er lernen wollte.			
7.	Er möchte die norwegische Hauptstadt Oslo besuchen.			
8.	James ist auf dem Motorboot mit seinen Eltern.			
9.	James mag schöne Landschaften.			
10.	Für das Hobby von James ist Wind ein Problem.			
11.	James interessiert sich für Eishockey.			
12.	James möchte zwei Reisen machen.			

IV. Landeskunde. (Страноведение)

Beantworte die Fragen. Nur eine Antwort ist richtig.

1. Wie viele Einwohner hat Deutschland?
 - a. 82 Millionen
 - b. 182 Millionen
 - c. 28 Millionen

2. Welche Insel ist die größte in Deutschland?
 - a. Sylt
 - b. Borkum
 - c. Rügen

3. Welches Tier können wir im Wappen von Berlin sehen?
 - a. Einen Löwen
 - b. Einen Fuchs
 - c. Einen Bären

4. In welcher deutschen Stadt fanden noch keine Olympischen Spiele statt?



- a. Berlin
 - b. Hamburg
 - c. München
5. Was feiern die Deutschen am 11. November?
- a. Nikolaustag
 - b. Martinstag
 - c. Silvester
6. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
- a. Genf
 - b. Zürich
 - c. Bern
7. Wer hat den Walzer „An der schönen blauen Donau“ komponiert?
- a. Wolfgang Amadeus Mozart
 - b. Johann Strauß
 - c. Richard Wagner
8. Was ist Wiener Prater?
- a. Ein Restaurant
 - b. Das Olympiazentrum
 - c. Eine Parkanlage
9. Hoch in den Alpen wächst eine weltbekannte Blume. Wie heißt sie?
- a. Nelke
 - b. Edelweiß
 - c. Rose
10. Zuckerl, Gutsche oder Bollchen heißen anders ...
- a. Limonade
 - b. Plätzchen
 - c. Bonbons

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк ответов – 5-6 классы

ID _____

класс _____

I. Hörverstehen (Аудирование)

1	2	3	4	5

II. Lexik und Grammatik (Лексико-грамматическое задание)

1.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.

B	C	D	E	F

III. Leseverstehen (Чтение)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R		x										
F												
SniT				x								

IV. Landeskunde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 7-8 классы

Ответы вносятся на лист ответов

ОУ _____

ID _____

I. HÖRVERSTEHEN (Аудирование)

Hast du das gehört? Stimmt diese Aussage? Kreuze „Richtig“ oder „Falsch“ an.

	Richtig	Falsch
1. Gerichte mit roter Farbe regen den Appetit an.		
2. Man isst auch mit den Augen.		
3. In der Urzeit konnte man Beeren und Früchte zwischen den Blättern nicht entdecken.		
4. Früher galt: Ist etwas grün, dann ist es besonders sättigend.		
5. Wenn unsere Vorfahren früher rote Nahrungsmittel zu sich nahmen, erhöhte das ihre Chancen zu überleben.		
6. Heute sind rote Lebensmittel nicht automatisch nahrhaft.		
7. Verpackungen sind oft rot, weil man damit angeblich den Verkauf fördern kann.		

Welches Verb passt?

8. Vielen Menschen _____ das Wasser im Mund zusammen, wenn sie Erdbeeren sehen.

- a) fließt
- b) läuft

9. Die rote Farbe _____ unseren Appetit _____ .

- a) regt ... an
- b) regt ... auf

10. Rote Beeren und Früchte konnte man früher zwischen den Blättern gut _____ .

- a) bedecken
- b) entdecken

11. Man weiß, dass grüne und unreife Früchte wenig Zucker _____ .



- a) behalten
- b) enthalten

12. Die Waren in roter Verpackung werden in Supermärkten _____ gekauft.

- a) lieber
- b) schöner

II. LEXIK UND GRAMMATIK (Лексико-грамматическое задание)

Zu jeder Aussage gibt es 4 Antworten (a, b, c und d). Kreuze die jeweils richtige an.

Beispiel:

0. – Möchten Sie einen Orangensaft?

– Gern, ich _____ Orangensaft sehr.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> a. mag | <input type="checkbox"/> b. möge |
| <input type="checkbox"/> c. mochtet | <input type="checkbox"/> d. mögen |

1. – Was ist mit Martin los?

– Er hat Angst, in der Dunkelheit allein nach Hause _____.

- a. zu gehen b. um zu gehen c. ohne zu gehen d. gehen

2. – Willst du an Klara noch eine Mail schreiben?

– Ich denke gar nicht _____.

- a. dazu b. daran c. darauf d. davon

3. Hat das Fußballspiel schon begonnen?

– Nein, das Spiel fängt erst _____ einer halben Stunde an.

- a. mit b. in c. auf d. an

4. – Wie war denn eure Reise?

– Viel _____ als wir gehofft hatten.

- a. am besten b. besserer c. besser d. guter

5. – Es fällt kein Meister vom Himmel.

– Das stimmt. Alles muss _____.

- a. gelernt haben b. gelernt worden c. lernen werden d. gelernt werden

6. – Bei Husten _____ man warme Milch mit Honig zu trinken.

- a. rat b. riet c. ratet d. rät

7. – Kannst du bitte das _____ Gemüse schneiden?

– Wird gleich gemacht.



a. gewaschenes **b.** gewaschene **c.** gewaschen **d.** waschende

8. – Darf ich dich _____ Hilfe bitten?

– Ja, gern.

a. um **b.** für **c.** auf **d.** über

9. – Die Gefahr, dass etwas passiert, ist _____.

a. wenig **b.** schlecht **c.** schlimm **d.** gering

10. – Wer sind der Herr und die Frau da?

– Das sind Herr und Frau Müller, bei _____ wir uns kennen gelernt haben.

a. den **b.** denen **c.** dessen **d.** deren

11. – Hallo, Dieter! Wir haben gar nicht gesehen, wie du _____.

– Kein Wunder! Ihr wart ja so vertieft in euren Gespräch.

a. gekommen bist **b.** gekommen hast **c.** gekommen ist **d.** kommen hast

12. – Hat Sofia ein Hobby?

– Ja, sie interessiert sich _____ Musik.

a. für **b.** über **c.** in **d.** an

13. Sohn: Ich brauche eine Tischtennisplatte im Hof.

Vater: Würdest du dich _____ kümmern?

a. dafür **b.** damit **c.** darum **d.** daran

14. – Die Probleme _____ manchmal auch dann, wenn man unterschiedliche Meinungen hat.

a. aufstehen **b.** verstehen **c.** stehen **d.** entstehen

15. – Schade, dass wir morgen so früh in die Schule müssen! Ich _____ gern noch länger auf der Party bleiben.

a. war **b.** würde **c.** wäre **d.** hätte

III. Leseverstehen (Чтение)

Aufgabe 1. Suche nach Informationen

- Drei Jugendliche schreiben darüber, wie sie die Ferien verbringen.
- Lies zuerst die Info-Liste, suche dann in den Texten nach den Informationen.
- Kreuze die richtige Lösung (A, B oder C) auf dem Lösungsblatt an.
- Alle Informationen findest du in den Texten!



Beispiel: Flugreise ans Meer - Die richtige Lösung ist C.

Wie verbringen diese Jugendlichen die Ferien?

1. Job in einem Fast-Food-Restaurant	A	B	C
2. Sommer mit Freunden	A	B	C
3. eine Fremdsprache üben	A	B	C
4. morgens nicht lange schlafen	A	B	C
5. Aktivurlaub mit der Familie im Ausland	A	B	C
6. Geld verdienen	A	B	C
7. Kulturprogramme in der Stadt	A	B	C

Text A - Anna schreibt:

Mit meiner Schwester mache ich diesmal Urlaub zu Hause. Ich habe mich schon über Museen und Ausflugsziele in der Nähe informiert. Ich will mich in den Ferien erholen, diesen Sommer gehe ich jeden Tag ins Freibad und treffe meine Freunde. Wir schwimmen, spielen Fußball oder Billiard. Unsere Stadt bietet viele Ferienprogramme für Schüler, es ist immer etwas los, mal Kino- oder Theatervorstellungen, mal Konzerte.

Text B - Bernd schreibt:

Wie schon im letzten Jahr arbeite ich wieder bei McDonalds. Da verkaufe ich sechs Stunden am Tag Hamburger, es ist ganz schön anstrengend, ich muss auch immer früh aufstehen, aber kann damit gut verdienen und auch meinen Urlaub selbst finanzieren. Ich möchte mit meinen Mitschülern eine Radtour an der Donau machen.

Text C - Clara schreibt:

In diesem Sommer fliege ich mit meiner Familie nach Spanien. Ich lerne schon seit 3 Jahren Spanisch, so kann ich meine Sprachkenntnisse verbessern. Ich möchte nicht nur in der Sonne liegen und faulenzen, sondern auch viel Sport machen. Meine Eltern segeln gern, mit meinem Bruder surfen wir stundenlang.



Abends essen wir etwas Leckeres in einem Restaurant, probieren die Spezialitäten, am liebsten essen wir Fisch. Später gehen wir in eine Disco, wo wir lange tanzen.

Aufgabe 2. Lies den Text. Wähle bei den Aufgaben 1-6 die richtige Lösung.

Sport

In Deutschland interessieren sich sehr viele Menschen für Sport. In den Zeitungen, im Radio und im Fernsehen wird regelmäßig über Sport berichtet. Besonders beliebt bei den Zuschauern sind Sportarten wie Fußball oder Tennis, wenn sie im Fernsehen übertragen werden.

Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander und versuchen, einen Ball in das Tor zu schießen. Ein Team besteht aus 10 Spielern und einem Tormann. Mehrere Schiedsrichter achten darauf, dass alle Spieler die Regeln einhalten.

Beim Tennis spielen zwei gegeneinander und versuchen mit einem Schläger einen Ball so über ein Netz zu spielen, dass der andere ihn nicht erwischt. Man sammelt Punkte, das Spiel besteht aus mehreren Matches.

Was die Deutschen sonst noch gern im Fernsehen anschauen: Leichtathletik, Basketball, Handball, Eishockey und Formel 1. Das letzte ist Motorsportrennen, bei dem die Fahrer mit speziellen Autos sehr schnell viele Runden auf eigenen Strecken fahren. Der schnellste gewinnt.

Die beliebtesten Sportarten der Deutschen, die sie selbst ausüben, sind: Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball und Tennis spielen, Golf spielen, Reiten und auch Ski fahren. Viele betreiben auch Fitness in ihrer Freizeit, meist in eigenen Fitnesscentern.

Beim Golf wird ein kleiner, harter Ball mit einem langen Schläger von einem Abschlagspunkt oft sehr weit über Hügel und Wiesen gespielt. Er soll in einem bestimmten Loch landen. Je weniger Schläge ein Spieler dazu braucht, desto besser ist er.

Viele Deutsche gehen im Winter auch Ski fahren. Auch in Deutschland gibt es viele Berge, wo Lifte die Skifahrer auf die speziell angelegten Pisten bringen. Viele fahren auch in die benachbarten Länder Österreich und Schweiz, dort gibt es sehr viele große Skigebiete.

Wähle bei den Aufgaben 1-6 die richtige Lösung.

1. Welches sind die beliebtesten Sportarten der Deutschen im Fernsehen?
 - a. Radrennen und Schwimmen



b. Skifahren

c. Golf und Reiten

d. Fußball und Tennis

2. Welche Sportart betreiben die Deutschen nicht so oft in der Freizeit?

a. Fußball

b. Schwimmen

c. Leichtathletik

d. Tennis

3. Wie viele Spieler sind auf einem Fußballfeld, wenn ein Spiel stattfindet?

a. 11 Spieler und zwei Torwarte

b. 20 Spieler insgesamt

c. 20 Spieler und zwei Torwarte

d. 10 Spieler und Schiedsrichter

4. Was passiert beim Golf?

a. Zwei Spieler schlagen Bälle über ein Netz.

b. Lifte bringen die Sportler auf Pisten.

c. Ein Spieler schlägt einen harten Ball mit einem langen Schläger.

d. Zwei Teams versuchen Tore zu schießen.

5. Bei welchen Sportarten braucht man einen Schläger?

a. Tennis und Golf

b. Fußball und Reiten

c. Basketball und Formel 1

d. Skifahren und Schwimmen

6. Man wird Sieger und bekommt einen Preis für Schnelligkeit bei ...

a. Golf und Tennis

b. Leichtathletik

c. Fußball und Basketball

d. Formel 1



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк ответов – 7-8 классы

ID _____

класс _____

I. HÖRVERSTEHEN (Аудирование)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

II. LEXIK UND GRAMMATIK (Лексико-грамматическое задание)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

III. LESEVERSTEHEN

Aufgabe 1.

1. Job in einem Fast-Food-Restaurant	A	B	C
2. Sommer mit Freunden	A	B	C
3. eine Fremdsprache üben	A	B	C
4. morgens nicht lange schlafen	A	B	C
5. Aktivurlaub mit der Familie im Ausland	A	B	C
6. Geld verdienen	A	B	C
7. Kulturprogramme in der Stadt	A	B	C

Aufgabe 2.

1	2	3	4	5	6

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк заданий – 9-11 классы

Ответы вносятся на лист ответов

Hörverstehen (Аудирование)

Sie hören eine Sendung über das Studium in Deutschland. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Sie hören den Text zweimal

Aufgabe 1. Kreuzen Sie bitte bei den Aufgaben 1-7 an: richtig – A, falsch – B, im Text nicht vorgekommen – C.

1. Die beliebteste Uni in Deutschland ist die Humboldt-Universität.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
2. Deutsche Hochschulen haben ein gutes Ansehen.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
3. Die meisten Studierenden wählen Ingenieurwissenschaften.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
4. Private Fachhochschulen möchten vor allem internationale Studierende gewinnen.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
5. Für manche spielt der Studienort eine große Rolle.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
6. In ganz Deutschland gibt es keine Studiengebühren.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
7. 80 Prozent der Studierenden finden das Studium zu schwierig.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

Aufgabe II. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt des Textes entspricht.

8. Deutschland ist als Studienort bei ausländischen Studierenden ...
- A. immer gefragt
 - B. nicht so beliebt
 - C. ziemlich wichtig



9. Seit 2016 gilt Deutschland auch als ...

- A. englischsprachiges Land
- B. attraktives Land für ausländische Studierende
- C. innovatives Land

10. Ingenieurwissenschaften sind populär, ...

- A. weil man praktische Seite des Berufs kennen lernt
- B. weil man später einen guten Job finden kann
- C. weil das Studium kostenlos ist

11. Für die Master-Studiengänge muss man ...

- A. kein Deutsch beherrschen
- B. keine Studiengebühren zahlen
- C. keinen Sprachkurs besuchen

12. Im Bachelorstudium brechen ...

- A. 50 Prozent ab
- B. 54 Prozent ab
- C. 45 Prozent ab

13. Die Anzahl der internationalen Studierenden ...

- A. hat in Deutschland zugenommen
- B. ist in allen nicht-englischsprachigen Ländern gestiegen
- C. hat in Deutschland eingenommen

14. Ausländische Studierende haben oft Probleme, denn ...

- A. es gibt nicht genügend Sprachkurse
- B. die Art zu lehren und zu lernen ist oft anders als im Herkunftsland
- C. sie fühlen sich in Deutschland einsam

15. Mehr als 80 Prozent würden ...

- A. in Deutschland Erwartungen erfüllen
- B. das Studium abbrechen
- C. Deutschland als Studienort anderen raten

Leseverstehen

(Чтение)

TEIL 1

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.

Der junge App-Entwickler Niklas



Niklas von Schwerin besucht das Gymnasium Christianeum in Hamburg. Zusammen mit vier Mitschülern hat er im Wirtschaftsunterricht die App „S.Learn“ entwickelt. Die App wird in Universitäten eingesetzt, um Lerngruppen von Studenten zu organisieren. Niklas sieht die Digitalisierung als Chance für sein Berufsleben und möchte einmal Wirtschaftsinformatik studieren.

„Ein Mathegenie bin ich definitiv nicht“, sagt Niklas lachend auf die Frage, welche Fähigkeit man als App-Entwickler braucht. Ausdauer und logisches Denken findet der 17-jährige aber wichtig. Niklas hat schon als Kind Erfahrungen mit Informationstechnologie (IT) gesammelt. Sein Vater arbeitet in der IT-Branche. „Das Tolle am Programmieren ist die Logik“, meint der Schüler. Außerdem seien viele Programme im Internet kostenlos. In Online-Tutorials könne man sich Fachwissen aneignen und zum Beispiel selbst eine Webseite erstellen. „Um eine Produktidee tatsächlich in eine App umzusetzen, braucht man aber Eigeninitiative und Durchhaltevermögen“, sagt Niklas.

Auch die Teilnahme an Wettbewerben findet Niklas wichtig. Sein Team nahm 2018 am Wettbewerb „Business@School“ der Unternehmensberatung Boston Consulting Group teil. Gemeinsam entwickelten sie damals die App „S.Learn“. Schüler, Abiturienten und Studenten koordinieren über die App Lerngruppen. Nachdem sie ein eigenes Profil erstellt haben, können sie Lerngruppen in ihrer Nähe finden, eigene Lerngruppen gründen oder Freunde zu den Gruppen einladen. Für jede Gruppe gibt es einen Chat und eine eigene Cloud, über die Daten untereinander ausgetauscht werden können. „Das Ziel der Nutzer soll sein, durch gemeinsames Lernen bessere Noten zu bekommen. Teamarbeit ist heute sehr wichtig, um Erfahrungen mit den unterschiedlichen Arbeitsweisen von Menschen zu sammeln“, erklärt Niklas.

In Niklas' Wirtschaftsunterricht wird mit Notebooks und in einer Cloud gearbeitet. So können alle Schüler jederzeit auf alle Daten zugreifen. Um den Unterricht in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) zu verbessern, hat Niklas einige Ideen. Er fände gut, wenn im Unterricht häufiger Smartboards und iPads eingesetzt würden. „Man muss die Geräte zwar kaufen, aber sie sind dann ein großer Mehrwert für alle“, ist der Schüler überzeugt. Auch wünscht sich Niklas mehr Fortbildungen für Lehrer. Gerade ältere Lehrkräfte seien oft nicht routiniert im Umgang mit digitalen Medien. Und der Informatikunterricht sollte schon vor der 10. Klasse beginnen. Niklas hat klare Pläne für seine Zukunft: „Ich möchte Wirtschaftsinformatik studieren und ein eigenes Unternehmen aufbauen.“ Der Schüler weiß, dass er sein Ziel mit Fleiß und in Zusammenarbeit mit anderen erreichen kann.



1. Niklas hat eine neue App für den Wirtschaftsunterricht erarbeitet.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
2. Niklas hat schon als Kind Informationstechnologien kennen gelernt.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
3. Er findet es toll, dass man im Internet Fachwissen erlernen kann.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
4. 2018 nahm er am Wettbewerb teil und wurde mit einem Business School Preis ausgezeichnet.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
5. Die App „S.Learn“ wurde sehr schnell populär.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
6. Diese App kann helfen, die Leistungen der Studenten durch gemeinsames Lernen zu verbessern.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
7. Das Einsetzen der digitalen Medien im Unterricht findet Niklas sehr gut.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
8. Digitale Kompetenz, Ausdauer und solides Fachwissen sind für alle Jugendlichen sehr wichtig.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
9. Seiner Meinung nach fehlt es an Fortbildungen für Lehrer.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**
10. Niklas hat den Wunsch, als Wirtschaftsinformatiker bei einer Baufirma zu arbeiten.
A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

TEIL 2

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Freitage für die Zukunft

(0) Jeden Freitag demonstrieren deutsche Schüler ...



- (11) Die 16-jährige Greta Thunberg aus Schweden hat ...
- (12) Schüler auf der ganzen Welt fordern ...
- (13) Greta hat 2018 auf der Klimakonferenz in Polen ...
- (14) Immer mehr Schüler und Studenten ...
- (15) Sie wollen, dass die Politiker ...
- (16) In dem Vertrag erklären sich ...
- (17) Ziel des Pariser Vertrags ist es, dass ...
- (18) Luisa Neubauer hat Gretas Protest nach Deutschland geholt und ...
- (19) Der bisherige Höhepunkt von Fridays for Future war ...
- (20) Daran haben weltweit ...

Fortsetzungen:

- (A) für den Umwelt und gehen nicht zur Schule.
- (B) die Staaten bereit, weniger Kohlendioxid zu produzieren.
- (C) von den Politikern, mehr gegen den Klimawandel zu tun.
- (D) fast 1,8 Mio Menschen über 120 Ländern teilgenommen.
- (E) die Ziele des Klimavertrags von 2015 erfüllen.
- (F) mit dem ökologischen Protest von mehr als einem Jahr angefangen.
- (G) schon in ganzem Land Demonstrationen organisiert.
- (H) schließen sich Gretas Protest an.
- (I) die Demonstration am 15. März 2019.
- (J) vor dem Klimawandel gewarnt.
- (K) die globale Erwärmung deutlich unter zwei Grad Celsius gegenüber der vorindustriellen Zeit bleibt.

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A										

Lexik und Grammatik
(Лексика и грамматика)

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text ein erstes Mal. Schreiben Sie in die Lücken 1–11 die Wörter, die dem Text folgen, in der richtigen Form. Verwenden Sie jedes Wort nur einmal. Achtung: 8 Wörter bleiben übrig.

Sport und Integration

Sport bietet gute Möglichkeiten, fremde Menschen zusammenzubringen. Doch in Deutschland sind in vielen Turnhallen Flüchtlinge **1** _____. Das **2**



_____ oft Integration und sorgt auch bei den Vereinen **A** _____
Probleme.

Ahmed ist seit 14 Monaten in Deutschland. Im Irak wurde er vom IS verfolgt und ist nach Deutschland **3** _____. Dort kam er von einem Flüchtlingsheim ins nächste. Er hatte keine Perspektive und keine **4** _____ – bis er eines Tages gefragt wurde, **B** _____ er Lust hätte, regelmäßig Fußball zu spielen. Ahmed **C** _____ auch schon im Irak immer Fußball gespielt. Jetzt ist er im Team des „SG Egelsbach Refugees United“ und **5** _____ nebenbei eine Ausbildung. Er ist ein Paradebeispiel für Integration.

Sport kann **6** _____ überwinden und spielerisch Werte und Regeln vermitteln. Doch manche Sport-Integrationsprojekte können zurzeit gar nicht umgesetzt werden, **D** _____ viele Flüchtlinge werden in Deutschland in Turnhallen untergebracht. Im Bundesland Nordrhein-Westfalen sind 400 der 7000 Turnhallen besetzt. **E** _____ der steigenden Flüchtlingszahlen und des nahenden Winters wird die Zahl wahrscheinlich weiter steigen.

Das macht auch **F** _____ Sportvereinen in Deutschland Probleme. „Ein Verein ist in seiner **7** _____ bedroht, wenn er seinen Mitgliedern keine Sportstätten mehr anbieten kann“, sagt Ulrich Jeromin vom Stadtsportbund Bochum. Aus einigen Vereinen sind laut Jeromin in den vergangenen Wochen bis zu 30 Prozent der Mitglieder **8** _____. Trainer verlieren damit **G** _____ Existenzgrundlage. 8,6 Millionen Deutsche arbeiten ehrenamtlich in Vereinen und **9** _____ oft dabei, Flüchtlinge **H** _____ Sport in Deutschland zu integrieren. So auch Thomas Geiß, der Initiator des Projekts „SG Egelsbach Refugees United“. Trotz der wachsenden **10** _____ durch die steigenden Flüchtlingszahlen bleibt er optimistisch: „Die Flüchtlingsproblematik ist auch eine Chance für uns, auch mal anders zu denken“, sagt er. So **11** _____ sein Verein beispielsweise Mitternachtsfußball an, **I** _____ auch mal bis spät in die Nacht geht.

Idee	begleiten	ankommen	fliehen
bieten	Problem	Ausweg	Existenz
erleichtern	Barriere	austreten	Hoffnung
Entstehung	eintreten	helfen	Verwendung
machen	unterbringen	erschweren	



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A–I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Wichtig! Jede der Lücken 1–11 und A–I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады. Лист заданий Вы можете забрать с собой



Информационно-методический центр
Красносельского района Санкт-Петербурга



Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку

Школьный этап 2021-2022 учебный год

Бланк ответов – 9-11 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID _____

Класс _____

Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Чтение

Teil 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Teil 2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Лексика и грамматика

Aufgabe 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Aufgabe 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I

Внимательно проверьте свою работу! После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.

Studieren in Deutschland immer beliebter

Deutschland ist als Studienort bei ausländischen Studierenden immer gefragter. Unter allen nicht-englischsprachigen Ländern ist es bereits am beliebtesten. Dafür gibt es verschiedene Gründe.

Nach den USA, Großbritannien und Australien waren in Deutschland im Jahr 2016 die meisten ausländischen Studierenden eingeschrieben – insgesamt über 250.000. Und jährlich werden es mehr. Das ist das Ergebnis des aktuellen Berichts „Wissenschaft weltoffen 2019“ des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) und des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW).

Für die Beliebtheit Deutschlands unter ausländischen Studierenden gibt es verschiedene Gründe: Allgemein haben deutsche Hochschulen einen guten Ruf. Besonders Ingenieurwissenschaften sind gefragt. Denn sie bieten nach dem Studiengang gute Berufschancen. Rund zwei Drittel der ausländischen Studierenden studieren an privaten Fachhochschulen, die sich zunehmend internationaler ausrichten.

In den letzten Jahren hat außerdem die Zahl der englischsprachigen Master-Studiengänge zugenommen. Für diese Studiengänge muss man also nicht erst Deutsch lernen, bevor man das Studium beginnen kann. Ein weiterer Vorteil: Im Gegensatz zu anderen Ländern erheben die meisten deutschen Bundesländer keine Studiengebühren.

In der Hochschulforschung wird aber auch deutlich, welche Probleme ausländische Studierende haben können. Im Bachelorstudium brechen 45 Prozent ihr Studium ab. Bei deutschen Studierenden liegt der Anteil bei 28 Prozent. Forscher vermuten, dass Studierende Probleme mit der Sprache und der anderen Lehr- und Lernkultur haben. Aber auch finanzielle Schwierigkeiten spielen hier eine Rolle. Dennoch sehen die meisten Studierenden ihre Erwartungen erfüllt. Mehr als 80 Prozent würden Deutschland als Studienort weiterempfehlen.