

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2018-2019 учебный год
9-11 классы

предмет Искусство (МХК)

Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 Задание

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Ответ

Произведение	Вид искусства, жанр	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
И.Е. Репин, Иван Грозный и сын его Иван	Живопись	Россия	19 век	Третьяковская галерея

За правильно названное произведение - **3 балла**.

За каждое правильное название вида, жанра, автора, века, местонахождения –
по **2 балла**.

Максимальное количество баллов – **11 баллов**.

2 Задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,

4. их местонахождение в настоящее время

Ответы

1. Антонио Канова, Амур и Психея, Лувр, 1787-1793 (допустимо указать только век)
2. Н.Н. Ге. Что есть истина? Третьяковская галерея, 19 век (1890)
3. Сальвадор Дали «Постоянство памяти» Нью-Йоркский музей современного искусства, 1931

За каждое правильно названное произведение по **1 баллу**.

За каждое правильное название автора, времени создания, место нахождения,
– по **2 балла**.

Максимальное количество баллов – **21 балл**.

3 Задание

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Ответы

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	«Евгений Онегин», П. И. Чайковский; «Травиата», Джузеппе Верди и т.д.
Марш	Вольфганг Амадей Моцарт. Турецкий марш ;Феликс Мендельсон. Сон в летнюю ночь. Свадебный марш и т.д.
Симфония	Людвиг ван Бетховен Симфония № 5; Дмитрий Дмитриевич Шостакович Симфония № 7 и т.д.
Балет	"Лебединое озеро" П.И. Чайковский ; "Весна священная" И. Стравинский и т.д
Мюзикл	Моя прекрасная леди, Призрак Оперы

За каждое правильно заполненную группу «**Жанр, форма, стиль**» – по **3 балла**.

За каждое правильное название произведения – по **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **30 балла.**

4 Задание

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портик, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А.Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

Ответы

Группа	Определение
Рафаэль, Серов, Мане, Дали, Джотто	Живописцы
Сюрреализм, Поп-арт, Импрессионизм, модерн, реализм	Стили
Канова, Роден, Мухина, Боччони, Лисипп	Скульпторы
Аттик, Колонна, Гирлянда, Балясина, Портик	Архитектурные элементы

За каждое правильно заполненную группу – по **4 балла.**

За каждое правильное определение группы – по **3 балла.**

Максимальное количество баллов – **28 балла.**

Задание №5

Предлагаем выполнить творческое задание.

Даны изображения архитектурных сооружений 2-3 разных стилей.

1. Собирайте номера сооружений в группы по стилям
2. Напишите отличительные черты, характерные признаки каждого стиля.
3. Расположите группы в хронологической последовательности.
4. Напишите, что за здания перед вами, архитектора, дополнительную информацию.

Участник олимпиады может выполнить задание как в виде таблицы, так и в виде текста, может использовать (вырезать, клеить) иллюстрации которые даны в задании. Ниже дан примерный ответ в виде таблицы.

Ответы

Барокко	Классицизм	Сталинский ампи́р
<p>Художественное направление и архитектурный стиль, Зарожден в Италии.</p> <p>Тяготение к эффективным пышным формам, парадной торжественности и величественности и пересекается с интересом к природным явлениям и среде, окружающей человека</p> <p>Обилие узоров поражает своей королевской роскошью. При оформлении внешнего облика зданий часто используются масштабные колоннады, пилястры и колонны. Обилие скульптурных композиций на фасаде и внутреннем интерьере.</p>	<p>Черты классицизма в архитектуре черпают свои мотивы в традициях античности, олицетворением которой стал фасад греческого храма или римского сооружения с портиком, колоннадами, треугольным фронтоном, расчленение стен пилястрами, карнизами – элементами ордерной системы. Украшением фасадов служат girлянды, урны, розетки, пальметты и меандры, бусы и ионики. Планы и фасады симметричны относительно главного входа. В окраске фасадов преобладает светлая палитра, при том, что белый цвет служит для акцентирования внимания на архитектурных элементах: колоннах, портиках и т.д., которые подчеркивают тектонику строения.</p>	<p>Характерные черты зданий сталинского ампира: сочетание элементов ар-деко, конструктивизма, классицизма, венецианского и средиземноморского стиля, триумфальный характер для увековечивания памяти героев войны, монументальность общественных зданий, нацеленность на создание доминант города, активное использование советской символики</p>
<p>Зимний дворец (Эрмитаж) Ф.Б. Растрелли 1762</p>	<p>Павловский дворец, 1782, Ч. Камерон, В.Бренна</p>	<p>Дом Советов (иногда Дворец Советов) Создан группой архитекторов под руководством академика Н. А. Троцкого Лукин ым, и другими. 1941</p>
<p>Большой Екатерининский дворец</p>	<p>Михайловский дворец К.И. Росси 1825</p>	<p>Главное здание МГУ Архитекторы Борис Иофан, Лев Руднев, Сергей Чернышёв, Павел</p>

Ф.Б. Растрелли 1756		Абросимов, Александр Хряков 1953
Большой Петергофский дворец Ф.Б. Растрелли 1755	Таврический дворец И.Е.Старов 1783	Дом со шпилем, метро Парк Победы Григорий Симонов, Борис Рубаненко, Владимир Васильковский (автор башни - Олег Гурьев). 1941

За каждую правильно созданную группу **4 балла**.

За описание стиля (каждого) – **до 10 баллов**

За каждое архитектурное сооружение **2 балла**

За архитектора **1 балл**

За дату постройки **2 балла**

За дополнение к каждому архитектурному сооружению **2 балла**

Максимальное количество баллов за задания – **105**

Максимально количество баллов за олимпиаду **195**

**Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2021-2022 учебный год
7-8 классы**

предмет Искусство (МХК)

Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 Задание

1. Узнайте произведение.
2. Напишите название и автора.
3. Какие жанры живописи представлены на иллюстрациях?

Ответы

- 1.1. И.И. Левитан, Март, пейзаж
- 1.2. Винсет Ван Гог, Звёздная ночь, пейзаж
- 1.3. Ян Вермеер, Девушка с жемчужной сережкой, портрет
- 1.4. И.К. Айвазовский, Девятый вал, пейзаж (Мориана)
- 1.5. А.А. Дайнека, оборона Севастополя, батальный жанр
- 1.6. И.И. Шишкин, Корабельная роща, пейзаж.
- 1.7. Феофан Грек, Троица, библейский сюжет
- 1.8. Н. П. Богданов–Бельский, Устный счет в народной школе С.А.Рачинского (Устный счет), исторический

За автора - 3 балла.

За название – по 2 балла.

За жанр-1 балла

Максимальное количество баллов – 48

2 Задание

1. Узнайте произведение по цитате.
2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.

3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

Ответы

1. Приключение кота Леопольда», фразу произносит кот Леопольд, мультфильм, Режиссёр-постановщик: Анатолий Резников; Автор сценария: Аркадий Хайт
2. «Трое из Простоквашино», Фразу произносит кот Матроскин, мультфильм, Создан по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»
3. «Бременские музыканты», Фразу произносят разбойники (в тексте песни), мультфильм, снят по одноимённой братьев Гримм
4. «Чебурашка и крокодил Гена», разу произносит Чебурашка, мультфильм, снят по мотивам книги Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

За каждый правильно названное литературное произведение по **2 балла**.

За каждое правильное дополнение – по **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **32 балла**.

3 задание

1. Если вы узнали скульптурное произведение (на иллюстрации его часть), напишите его автора, название и время создания
2. Напишите не менее 7 определений или словосочетаний, которые понадобятся для описания данной скульптуры. Распределите определения по группам:
 - А) характеризующие мастерство автора, его работу с материалом
 - Б) раскрывающие черты образа

Ответы

1. Микеланджело Буонарроти, Давид, 1504 год, Эпоха Возрождения.
2. Прекрасное лицо юноши полно гнева, взор грозно устремлен на врага, титанический характер, героическое действие, образ победителя, несокрушимая уверенность, волевой образ, безграничная мощь, юношеская отвага. (участник олимпиады пишет свои фразы, данные словосочетания даны как пример).

За автора **3 балл**

За название – **3 балл**.

За эпоху **2 балл**

За каждое описание (словосочетание) – **3 балла**

Максимальное количество баллов – **29 баллов**

4 задание

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.
Объясните свой выбор.

1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
3. Мона Лиза, Дама с горностаем, Иоанн Креститель, Сикстинская Мадонна
4. Кино, театр, цирк, архитектура

Ответы

1. Колизей, это шедевр архитектуры, остальные в списке Музеи
2. Спартанский, это не название ордера, такого ордера нет
3. Сикстинская Мадонна, она не является картиной Леонардо да Винчи, все остальные картины из списка принадлежат руке мастера.
4. Архитектура, так как это не синтетическое искусство.

За определение лишнего в ряду - **1 балл**
За объяснение своего выбора **2 балла**
Максимальное количество баллов – **12**

5 задание

Создайте экскурсионный маршрут по Санкт-Петербургу. Какие памятники искусства вы включите в свой маршрут) желательно не менее 5) Своё решение обоснуйте. Логично выстройте экскурсию, покажите свои знания о памятниках искусства, которые вы обозначите в своём маршруте. Дайте название экскурсии, подумайте она будет автобусной, пешей и т.д.

Критерии оценивания задания:

1. Определение и название Экскурсии;
2. Знание участника олимпиады произведений искусства;
3. Умение последовательно и логично составить экскурсионный маршрут, содержательный компонент;
4. Обоснованность выбора произведений;
5. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
6. Правильность использования искусствоведческих материалов и терминов.
7. Чёткость и доказательность основных положений работы.
8. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

9. Логическое построение маршрута

За памятники в маршруте –от **5 до 30 баллов** (в зависимости от количества)

За авторов (архитектор, скульптора) от **1 до 5 баллов** (за всех)

За каждое правильное пояснение – по **4 балла**.

За использование терминов **3 балла**

За грамотность **3 балла**

За логичность маршрута **3 балла**

За аккуратность **2 балла**

Максимальное количество баллов – **61**

Максимальное количество баллов за олимпиаду – **182 балла**.

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2021-2022 учебный год
5-6 классы

предмет Искусство (МХК)
Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 задание

Определите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в представленных изображениях.

- А) Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»
- Б) «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин
- В) «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» А.Н. Толстой

За название – по **3 балла**.
Максимальное количество баллов **9 баллов**

2 задание

- Узнайте произведение по его фрагменту.
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

К.И. Брюллов «Всадница»

На первом плане юная девушка, которая возвращается с верховой прогулки. На заднем плане виден большой каменный дом. На крыльцо выбежала младшая сестренка. Вместе с малышкой на крыльцо выбежала собака – судя по преданному взгляду, эта собака принадлежит девочке. У главной героини тоже есть свой пес – он радостно встречает ее, крутясь внизу.

Если слова (например): радость, движение, остро, впечатление, красота.

Если слово сочетаний (например): Чувство радости, любование красотой, прекрасное впечатление, положительные эмоции, стремление вперед.

За название произведения **2 балла**.
За фамилию автора **3 балла**.

За описание произведения до **10 баллов**
За каждое правильное описание(слово или словосочетание) **3 балла**
Максимальное количество баллов **33**

3 задание

Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?

- 3.1. Архитектура
- 3.2. Скульптура
- 3.3. Киноискусство
- 3.4. Декоративно-прикладное искусство
- 3.5. Мультипликация(мультфильм)
- 3.6. Балет
- 3.7. Танец

За каждый правильный ответ **2 балла**
Максимальное количество баллов **14 баллов**

4 задание

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и напиши его в листе ответов . Кратко поясните свое решение

1. Картина
2. Рембрандт
3. И.И. Шишкин
4. Михайловский дворец

За каждый правильный ответ **2 балла**
За каждое правильное пояснение **3 балла**
Максимальное количество баллов **20**

5 Задание

В школе готовится выставка, посвященная творчеству Русских художников пейзажистов. Вас попросили быть организатором этого мероприятия. Подумайте какие картины вы бы включили в вашу выставку (в работе обязательно напишите название картины и автора), какое помещение выбрали бы для нее, какое освещение, музыкально сопровождение будет на выставке. Возможно вы хотите пригласить кого-то из известных людей на эту выставку и.т.д. Обосновывайте ваши решения.

Критерии оценивания этого задания:

1. Определение и название выставки (посвящена группе художников или одному автору);
2. Знание участника олимпиады творчества выбранного художника;

3. Умение последовательно и логично составить обосновывать свои решения, содержательный компонент;
4. Творческий подход;
5. Есть краткие описания картины, знания истории ее создания и.т.д
6. Указаны названия произведений.

За название выставки до **2 баллов**

За название картин до **15 баллов**

За краткое описание картин(картины) до **10 баллов**

За знание творчества художника или художников до **10 баллов**

За логику и последовательность работы до **7 баллов**

За творческий подход до **5 баллов**

За краткое описание картин(картины) до **10 баллов**

За аккуратность до **3 баллов**

За грамотность до **3 баллов**

Максимальное количество баллов **65**

Максимальное количество баллов за олимпиаду – **141 балл**