



Информационно-методический центр
Красносельского района
Санкт-Петербурга



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в 2021-2022 учебном году

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства Просвещения № 678 от 27.11.2020г. и распоряжением Комитета по образованию № 2330-р от 18.08.202г. «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», инструктивно-методическим письмом отдела образования администрации Красносельского района «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году», методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями для предметов олимпиады 2021-2022 учебного года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического, проводится в соответствии с утвержденным графиком **24 сентября 2021 года (1 тур, теоретико-методический) и 1 октября 2021 (2 тур, практический).**

Время начала олимпиады - 14.00.

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность

теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут. Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1. К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющие допуск врача.

2. Время начала олимпиады устанавливается администрацией образовательного учреждения по согласованию с методистом по физической культуре ИМЦ, после учебного процесса, не ранее 14-00 часов.

1 тур, теоретико-методический проводится 24 сентября с 14.00

На проведение школьного этапа рекомендовано отводить следующее время:

- для всех участников с 5 по 11 класс - 45 мин.

3. Участник олимпиады должен взять с собой в аудиторию ручку. На рабочих столах должны быть:

- бланк текста теоретико-методических заданий;

- бланк для заполнения ответов.

При ответе на задания районного этапа участникам олимпиады разрешается использовать только те статистические и графические материалы, которые содержатся в заданиях.

Участникам олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, использовать любые устройства мобильной связи (телефоны, смартфоны, планшетные компьютеры, ноутбуки), разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания организаторов в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами или предметами. Нарушения штрафуются снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке. Ответы на черновиках не проверяются и не оцениваются. **Исправления не допускаются.**

4. Содержание правильных ответов и указания по оцениванию будут высланы в образовательные учреждения после 16.00 часов в день проведения олимпиады.

5. Жюри школьного этапа проверяет правильность выполнения

заданий, выставляет баллы, полученные участниками и заполняет отчетные формы.

2 тур, практический проводится 1 октября с 14 час.

- для всех участников с 5 по 11 класс по заданиям и следующим спортивным дисциплинам:

-гимнастика;

-легкая атлетика.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками олимпиады. Выполнение практических испытаний базовой части школьной Примерной программы по физической культуре проводится среди юношей и девушек раздельно.

До начала олимпиады проводится инструктаж по технике безопасности.

ОБЯЗАТЕЛЬНО присутствие врача.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющий допуск врача и прошедшие 1 тур олимпиады (теоретический).

Перед проведением практического тура участники олимпиады в специально оборудованных местах готовятся к практическим испытаниям, проводят разминку.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатических соединений, разработанных Оргкомитетом и членами жюри в единую композицию. Акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами» не ниже уровня колена, а юноши в гимнастические майки, шорты. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям и наказываться сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

6. В соответствии с Графиком приема отчетов, заполненные отчетные формы, загружаются в облачное хранилище:

- **ведомость** - ТАБЛИЦА формата EXEL. Иметь **вкладки отдельно**
девочки и мальчики

- отчет наблюдателя.

Индивидуальные результаты участников каждого этапа Олимпиады

заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

28.09.2021 - Предоставления отчетов в облачное хранилище по школьному этапу ВОШК 2021-2022 уч. год. Теоретический тур

05.10.2021 - Предоставления отчетов в облачное хранилище по школьному этапу ВОШК 2021-2022 уч. год. Практический тур

13.10.2021 - Публикация предварительных результатов на сайте ИМЦ

7. Каждый вид участника олимпиады считается по формуле, суммируются 3 вида испытаний и результат вводится в ТАБЛИЦУ формата EXEL.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Для школьного этапа, который состоит из трёх частей: теоретико-методического и двух практических испытаний (легкой атлетики и гимнастики) рекомендуем установить следующие «зачетные» баллы:

за теоретико-методическое задание – 20 баллов,

за каждое практическое задание – по 40 баллов (гимнастика- 40 баллов, легкая атлетика -40 баллов).

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = (K * N_i) / M \quad (1), \text{ где } X_i = (K * M) / N_i \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании

составил 19 баллов ($N_i=19$) из 25 максимально возможных ($M=25$).

Установлен максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = 20 \cdot 19 / 25 = 15,2 \text{ балла.}$$

Рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике (рассчитывается по формуле (1):

$$N_i=8,08, M=10,00 \text{ и } K=40. \text{ Получаем: } X_i = 40 \cdot 8,08 / 10 = 32,32 \text{ балла}$$

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

8. Победители и призёры регионального этапа 2020-2021 учебного года: являются участниками районного этапа Всероссийской Олимпиады без прохождения школьного этапа.

С уважением, Ильина Н.Н.
Курганникова М.Н.
Методисты ГБУ ИМЦ