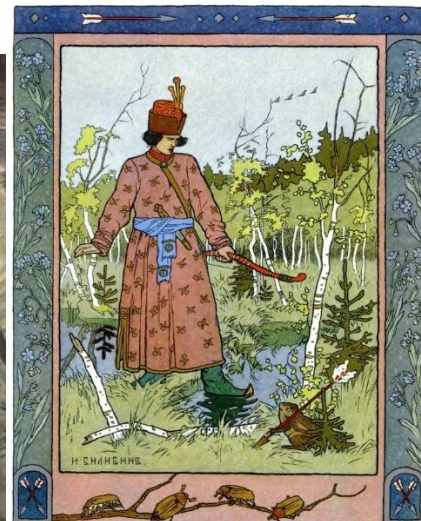


Искусство(МХК) Класс 5-6

Ф.И.О. _____ класс _____

ЗАДАНИЕ №1

Определите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в представленных изображениях.



1.

2

3

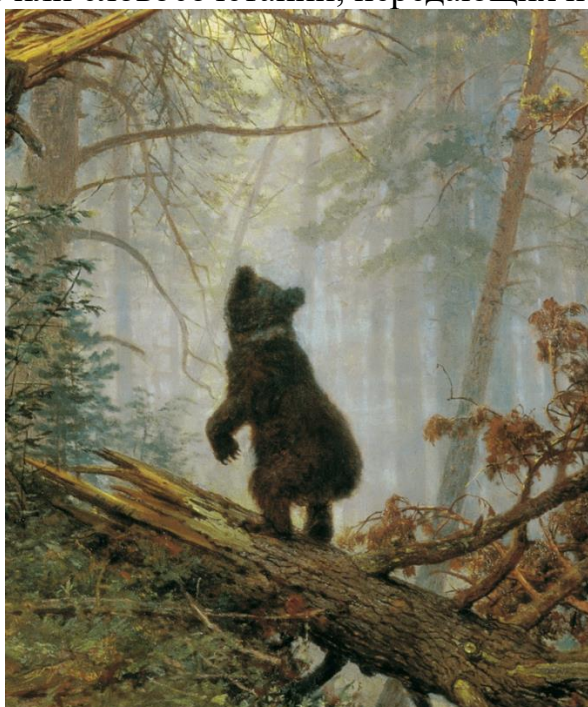
1. _____

2. _____

3. _____

ЗАДАНИЕ №2

- Узнайте произведение по его фрагменту.
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



ЗАДАНИЕ №3

Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?



ЗАДАНИЕ №4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

1- В. Васнецов, В.А. Моцарт, И. Айвазовский, К. Брюлов

А.Рублев, Рембрандт, Ф.Грек, Дионисий.

- И.С. Бах, Д.Д. Шостакович, С.Ю. Прокофьев, Г.Х. Андерсен

- Кунсткамера, Эрмитаж, Медный всадник, Третьяковская галерея

ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

Искусство(МХК) Класс 7-8

Ф.И.О. _____ класс _____

ЗАДАНИЕ №1

1. Узнайте произведение.
2. Напишите название и автора.
3. Какие жанры живописи представлены на иллюстрациях?



1.1. _____



1.2. _____



1.3. _____



1.4. _____



1.5. _____



1.6. _____



1.7. _____



1.8. _____

ЗАДАНИЕ №2

Узнайте произведение по цитате.

2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.
3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.
4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.

1. «Ребята, давайте жить дружно».
2. «Я ничего выписывать не буду. Я экономить буду».
3. «Говорят, мы бяки-буки».
4. «Мы строили-строили и, наконец, построили».

ЗАДАНИЕ №3

1. Если вы узнали скульптурное произведение, напишите его автора, название и время создания

2. Напишите не менее 10 определений или словосочетаний, которые понадобятся для описания данной скульптуры. Распределите определения по группам:

- А) характеризующие мастерство автора, его работу с материалом
- Б) раскрывающие черты образа



ЗАДАНИЕ №4

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните. Объясните свой выбор.

1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.
2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.
3. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.
4. Опера, балет, оперетта, симфония.

ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится литературный вечер, посвященный творчеству Русских писателей. Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран.

Искусство(МХК) Класс 9 -11

Ф.И.О. _____ класс _____

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.

6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время



1.



2.



3.

ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	
Марш	
Симфония	
Балет	

Мюзикл	
--------	--

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Порттик, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А.Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
1		
2		
3		
4		

ЗАДАНИЕ №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова
