

Теоретическое задание / 6 класс

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

Какие из перечисленных ниже мер *не* являются уголовным наказанием? Выпишите номера правильных ответов.

- 1) Ограничение свободы.
- 2) Предупреждение.
- 3) Штраф.
- 4) Обязательные работы.
- 5) Лишение свободы на определённый срок.
- 6) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- 7) Возложение обязанности загладить причинённый вред.

Ответ: _____.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 1.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите <i>один</i> правильный ответ			
1.	Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены: а) военные и работники правоохранительных органов; б) охотники и туристы; в) школьники и студенты; г) спортсмены-водники и велосипедисты.	1	
2.	Вашей туристической группе нужно не просто приготовить пищу, но и обсушиться у костра и согреться. Какой тип костра Вы для этого выберете? а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой.	1	
3.	Отметьте растение, ягоды которого являются ядовитыми: а) брусника; б) ландыш; в) черёмуха; г) шиповник.	1	
4.	Как называется процесс постепенного приспособления организма к новым климатогеографическим условиям, возникающим при переезде человека в место с другими климатическими условиями? а) адаптация; б) акклиматизация; в) ассимиляция.	1	
5.	Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется: а) пешеходом; б) путником; в) туристом.	1	

6.	В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на: а) юг; б) север; в) восток; г) запад.	1	
7.	Назовите самый надёжный из предложенных способов обеззараживания воды: а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) кипячение воды; г) добавление в воду марганцовки.	1	
8.	Что делать, если воспламенилось масло на сковороде? а) закрыть сковороду крышкой; б) залить водой; в) засыпать песком, можно солью; г) вылить масло в раковину.	1	
9.	Как необходимо действовать, если к остановке подошёл пустой автобус: а) следует сесть поближе к водителю; б) не следует садиться; в) следует сесть на заднее сидение; г) можно сесть где угодно.	1	
10.	Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу: а) лапник; б) сено; в) лишняя одежда; г) солома.	1	
Определите все правильные ответы			
11.	К числу чрезвычайных ситуаций не относят: а) чрезвычайные ситуации промышленного характера; б) чрезвычайные ситуации природного характера; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации социального характера; д) чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	
12.	При наличии каких признаков рыбу можно употреблять в пищу? а) не деформируется при надавливании; б) глаза мутные, без блеска; в) жабры ярко-красные; г) чешуя легко отделяется.	2	
13.	Укажите основные признаки отравления человека никотином: а) повышение температуры тела; б) головокружение, тошнота; в) бледность кожных покровов; г) кашель.	3	
14.	Какими видами спорта нельзя заниматься при сколиозе и нарушениях осанки? а) плаванием; б) тяжёлой атлетикой; в) баскетболом; г) прыжками.	3	

15.	Какой лёд наиболее прочен? а) белого цвета; б) имеющий синеватый оттенок; в) с матовой поверхностью; г) имеющий зеленоватый оттенок.	2	
Итого баллов		22	

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Объедините предметы в пары, с помощью которых можно развести костёр, соединив их названия при помощи линий.

Батарейка
Лук для разведения костра
Линза
Фонарик
Кремень

Кресало
Палочка
Фольга
Солнце
Разбитая лампочка

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 2.2

Допишите пропущенные слова

При акклиматизации человека в горной местности в результате кислородного голодания возможно проявление _____ болезни. Её симптомами являются:

1. Слабость;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ .

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Иногда человек пренебрегает правилами безопасности, что может привести к возникновению опасной ситуации. Заторопление в собственной квартире или в доме нередко происходит по вине жильцов. Какие действия необходимо предпринять в случае заторопления квартиры?

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 3.2**Тест**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы: а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху.	1	
2	Основными причинами взрывов в жилых домах являются: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнём; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	
Определите все правильные ответы			
3	Электротравма или электрический удар током происходит в результате: а) соприкосновения друг с другом нескольких оголённых электропроводов, находящихся под напряжением; б) прикосновение к оголённому электропроводу, находящемуся под напряжением; в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке; г) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке.	2	
4	К средствам пожаротушения в многоэтажных домах и школах относятся: а) внешние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; б) внутренние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; в) огнетушители; г) водомёты.	2	
Итого баллов:		6	

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»**ЗАДАНИЕ 4.1**

Для нормальной жизнедеятельности организму человека необходимо разнообразное и сбалансированное питание. Другими словами, пища должна содержать все необходимые питательные вещества в определённом количестве и соотношении. Заполните таблицу, указав недостающую информацию.

Пищевые компоненты	Функции пищевых компонентов
Белки	
	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии между организмом и средой; выполняют защитную функцию; играют важную роль в развитии человека
Углеводы	
	Участвуют в обмене веществ; помогают в усвоении жирорастворимых витаминов, белков и солей; защищают организм от переохлаждения
Минеральные вещества	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 4.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите <i>один</i> правильный ответ			
1	Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется: а) центральная нервная система; б) сердечно-сосудистая система; в) опорно-двигательный аппарат.	1	
2	Гиподинамия – это: а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.	1	
3	Калория – это: а) единица измерения уровня жизни человека; б) единица измерения жизненной энергии человека; в) точка отсчёта количества пищи; г) единица измерения тепла, которое образуется при сгорании одного грамма кого-либо вещества.	1	
Определите <i>все</i> правильные ответы			
4	Кладовыми углеводов в организме человека являются: а) печень; б) желудок; в) лёгкие; г) кости; д) мышцы.	2	
5	Как изменяется поведение человека в подростковом возрасте? а) подросток становится серьёзным; б) чаще обдумывает и анализирует свои поступки; в) становится более импульсивным; г) возникает недовольство собой и окружающими; д) появляется раздражительность, обидчивость, ранимость; е) подросток становится более исполнительным.	3	
Итого баллов:		8	

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Что такое тепловой удар? Назовите признаки теплового удара. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара?

Ответ:

Тепловой удар - это _____

Признаки теплового удара: _____

Факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара: _____

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 5.2

В чем заключается первая помощь при ушибах и растяжениях?

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла, фактический – _____ балла(ов).

Модуль 6. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 6.1

Установите верность или ложность утверждений и занесите ответы («Да» или «Нет») таблицу.

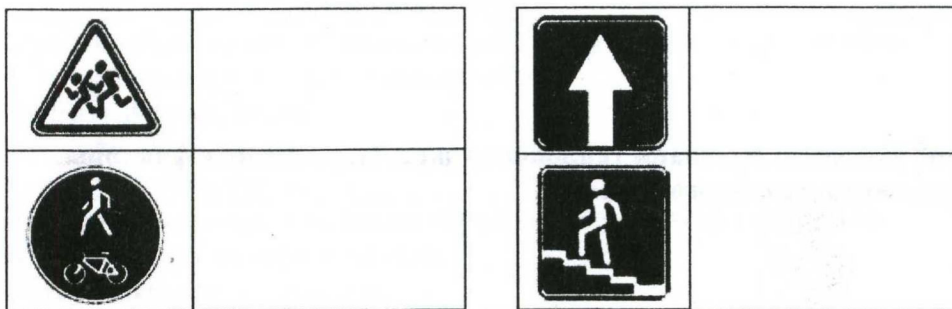
1. Существуют светофоры для велосипедистов.
2. Существуют пешеходные светофоры с сигналами трёх цветов.
3. Существуют светофоры с горизонтальным расположением сигналов.
4. В светофорах используются сигналы четырёх цветов.
5. Имеются светофоры для регулирования движения трамваев.
6. Существуют реверсивные светофоры.
7. Существуют светофоры для регулирования движения только мотоциклистов.

№ утверждения	1	2	3	4	5	6	7
Ответ							

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов, фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 6.2

Впишите в правых окошках названия изображённых знаков дорожного движения, а также названия групп, к которым они относятся.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов, фактический – _____ балла(ов).

Теоретическое задание 7 класс

Модуль 1.

«Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.3

Соотнесите понятие криминогенного явления с его определением

1) Вандализм	А) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий
2) Хулиганство	
3) Терроризм	
	В) Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
	Г) Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

Ответ: _____.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 1.4

В дверь вашей квартиры позвонил незнакомый человек. Он говорит, что один из ваших хороших знакомых нуждается в помощи и просит Вас выйти на улицу (в подъезд). Из приведённых ниже действий выберите те, которые являются наиболее правильными в данной ситуации, с Вашей точки зрения.

- 1) Не открывать дверь незнакомцу;
- 2) Внимательно рассмотреть человека через дверной глазок;
- 3) Если незнакомец внушает вам доверие, выйти на лестничную площадку и выслушать его;
- 4) Пойти и оказать помощь, если рассказ убедителен для Вас;
- 5) Позвонить в полицию и описать приметы незнакомца;
- 6) Сказать, что скоро придут родители и, если нужна помощь, пусть обратится к ним;
- 7) При разговоре приоткрыть дверь, предварительно закрыв её на железную цепочку.

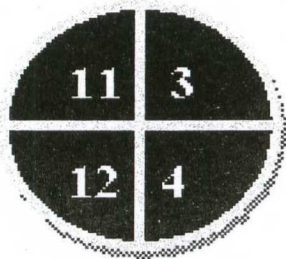
Ответ: _____.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический _____ балла(ов).

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.3

Вы заблудились в лесу, долго плутали и вышли на просеку. Двигаясь по ней, вышли на пересечение просек и увидели там квартальный столб. Определите по цифрам на столбе направление на Запад.



- а) направление 3-11
- б) направление 3-4
- в) направление 4-12
- г) направление 11-12

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 2.4

Вы укрылись в оборудованной Вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки Вам не следует беспокоиться? Выберите правильный ответ и дайте объяснение каждому цвету горелки.

- а) при жёлтом _____
- б) при голубом _____
- в) при красном _____
- г) при любом _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – ____ балла(ов).

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.3

При пожаре человек испытывает природный страх, а многие люди – впадают в панику. Чтобы этого избежать и действовать грамотно и слаженно во время возгорания, необходимо знать поражающие факторы пожара и уметь противостоять им (или избегать). Заполните таблицу, проанализировав поражающие факторы пожара и их влияние на человека.

Поражающие факторы пожара	Воздействие на человека
Открытый огонь	
	Ожоги верхних дыхательных путей, удушье
Токсичные продукты горения	
	Потеря ориентации, трудности с эвакуацией, удушье
	Затруднение дыхания, удушье

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 3.4

Многие несчастные случаи происходят из-за беспечности при работе с опасными веществами и растворами. Сформулируйте правила безопасной работы с опасными веществами и растворами в бытовых условиях.

Правила обращения с опасными веществами и растворами:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла(ов).

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.3

Дайте определение понятия «здоровье» согласно уставу Всемирной организации здравоохранения.

- а) ... ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО...
- б) ... И ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ...
- в) ... И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,...
- г) ...ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ...
- д) ... А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ...
- е) ... ДУХОВНОГО...

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 4.4

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите <i>один</i> правильный ответ			
1	Невыполнение режима дня приводит к нарушению функций: а) мышечной и костной системы; б) центральной нервной системы; в) пищеварительной системы.	1	
2	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	

Определите все правильные ответы			
3	Высокий уровень работоспособности организма человека наблюдается: а) с 8 до 12 часов; б) с 12 до 15 часов; в) с 16 до 18 часов; г) с 18 до 20 часов.	2	
4	Как можно повысить эффективность самоподготовки? а) начинать готовить уроки с наиболее лёгких заданий; б) начинать готовить уроки с письменных заданий средней трудности, затем переходить к трудным; в) во время занятий каждые 20-30 минут необходимо устраивать короткий перерыв для отдыха; г) начинать готовить уроки с наиболее трудных заданий.	2	
Итого баллов:		6	

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.3

Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений Вы знаете? Как оказать первую помощь при носовом кровотечении?

Кровотечение - это _____

Кровотечения бывают следующих видов:

Первая помощь при носовом кровотечении сводится к следующему:

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 5.4

Как оказать первую помощь пострадавшему при термических ожогах?

Запрещается:

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – _____ балла(ов).

Модуль 6.

«Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера»

ЗАДАНИЕ 6.1

С помощью стрелок установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение понятия
1. Тайфун	Мощный атмосферный вихрь с пониженным атмосферным давлением в центре.
2. Циклон	Стремительное, кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды вследствие обильных осадков и др.
3. Половодье	Ледниковые отложения, представляющие собой неоднородную смесь обломочного материала.
4. Морены	Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон увеличение объёма воды в реке в связи с таянием снега и льда
5. Ураган	Циклон, возникающий в западной части Тихого океана.
6. Паводок	Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость 45 м/с.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 6.2

Определите чрезвычайную ситуацию природного характера по признакам, перечисленным в правом столбце таблицы. Запишите её название в верхней части таблицы. Впишите недостающие возможные последствия данной чрезвычайной ситуации (в правом столбце таблицы).

Название чрезвычайной ситуации природного характера: _____	
Возможные последствия	Опасные геологические явления (обвалы, камнепады, оползни)
	Паника
	Выбросы радиоактивных, аварийно химически опасных и других вредных веществ из-за разрушения и повреждения хранилищ

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ балла(ов).

Модуль 7. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 7.3

1. Какой поворот опаснее для водителя: левый или правый? Почему?
2. С какого возраста допускается движение велосипедистов по правому краю проезжей части, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним?
3. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 7.4

Соедините стрелками названия дорожных знаков (слева) с названиями групп, к которым они относятся (справа)

Дорожный знак
«Пешеходная дорожка»
«Движение пешеходов запрещено»
«Место остановки автобуса»
«Уступите дорогу»
«Подземный пешеходный переход»

Группы дорожных знаков
Запрещающие знаки
Информационные знаки
Знаки приоритета
Предписывающие знаки
Знаки особых предписаний

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – _____ балла(ов).

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

В целях вовлечения новых членов, экстремистские и террористические организации широко применяют манипуляционные технологии. Какие из нижеприведённого списка признаков могут указывать на то, что в отношении человека используются подобные технологии? Выпишите номера правильных вариантов в бланк для ответов.

- 1) Внезапная увлечённость религиозными, эзотерическими материалами;
- 2) Употребление в небольших количествах алкоголя и табака;
- 3) Без видимых причин человек бросает курить, употреблять спиртные напитки, использовать нецензурную лексику, объясняя это новыми правилами жизни;
- 4) Резкое изменение привычного пищевого рациона (отказ от какого-либо вида мяса, возросшая доля растительной пищи и т.д.);
- 5) Внезапная увлечённость модными тенденциями;
- 6) Появление нового круга общения с неочевидной социальной идентификацией.

Ответ _____

ЗАДАНИЕ 1.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Резкую за грудиной боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений, одышку может вызвать поражение: а) аммиаком; б) хлором; в) ртутью; г) синильной кислотой; д) сероводородом.	1
2.	Виктимное поведение – это: а) действия человека, направленные на предупреждение насилия; б) действия человека, способствующие его превращению в жертву преступления; в) безопасное поведение на улице и в быту.	1
3.	Что служит защитой от проникновения внутрь организма человека патогенных микробов: а) одежда; б) кислород воздуха; в) кожа; г) пища.	1
4.	Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает: а) противогаз ГП-7; б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5; в) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7; г) противогаз ПДФ-7.	1
5.	В ходе и после завершения антитеррористической операции допускается распространение информации: а) служащей пропаганде или оправданию терроризма и экстремизма; б) о количестве жертв и ранений; в) о специальных технических приёмах и тактике спецслужб; г) о сотрудниках специальных подразделений и лицах, оказывавших содействие в проведении указанной операции.	1

6.	Деактивация – это: а) удаление радиоактивных веществ; б) удаление или химическое разрушение химически опасных веществ; в) уничтожение бактериальных средств и химических разрушений токсинов.	1
7.	Зоны сейсмической опасности занимают следующую часть территории Российской Федерации: а) шестую; б) восьмую; в) пятую; г) шестнадцатую.	1
8.	Важным фактором, влияющим на процесс пищеварения, является содержание в желудке: а) хлорной кислоты; б) серной кислоты; в) азотной кислоты; г) соляной кислоты.	1
9.	В роли основных загрязнителей почв не выступают: а) металлы и их соединения; б) радиоактивные элементы; в) брошенные окурки; г) пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).	1
Определите все правильные варианты ответов		
10.	Чего не следует делать, собираясь на массовые мероприятия? а) брать с собой документы и деньги; б) брать с собой острые, колющие предметы; в) брать с собой детей; г) надевать удобную обувь (без длинных шнурков или каблуков).	2
11.	Для взрыва не характерны следующие особенности: а) мощное дробящее действие; б) большое количество газообразных продуктов; в) сильным звуковым эффектом; д) сильный световой поток.	2
12.	Признаками клинической смерти являются: а) отсутствие сознания; б) сильные боли в области сердца; в) широкие зрачки, отсутствие реакции на свет; г) отсутствие пульса на сонной артерии; д) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего глаза».	3
13.	При работе с углекислотным огнетушителем запрещается: а) держать огнетушитель в вертикальном положении; б) держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать; в) прикасаться оголёнными участками тела к раструбу; г) прикасаться к раструбу руками, на которые надеты защитные перчатки; д) при тушении электроустановок под напряжением, подводить раструб ближе, чем на 1 метр к пламени и электроустановке.	3
14.	К коллективным средствам защиты относятся: а) противогазы; б) респираторы; в) убежища; г) средства защиты кожи; д) противорадиационные укрытия.	2
Количество баллов		22
Количество набранных баллов		

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Распределите грибы и растения из списка по группам на съедобные и несъедобные:

1. Барбарис;
2. Боровик прекрасный;
3. Волчье лыко;
4. Говорушка красноватая;

5. Кизил;
6. Куманика;
7. Майский ландыш;
8. Моховик зелёный;
9. Опёнок;
10. Паслён чёрный;
11. Рядовка белая;
12. Чёрная шелковица.

Занесите номера ответов в соответствующие столбики таблицы.

Съедобные	Несъедобные

ЗАДАНИЕ 2.2

Перед Вами изображены часы. Используя метод ориентирования по часам и солнцу, найдите направление на Север в 10.00 и укажите его на рисунке в бланке ответов. Также отметьте на рисунке и запишите под ним 5 действий, которые необходимо выполнить, чтобы найти стороны горизонта по часам и солнцу.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Личная безопасность человека в ситуациях, возникающих при пожаре, зависит от его поведения, соблюдения правил пожарной безопасности в повседневной жизни и умения действовать во время пожара. Заполните таблицу, распределив права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, предусмотренные Федеральным законом «О пожарной безопасности».

- а) защита жизни, здоровья и имущества в случае пожара;
- б) наличие в помещении первичных средств тушения пожаров в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в) выполнение законных требований должностных лиц пожарной охраны;
- г) получение компенсации за ущерб, причинённый пожаром, в установленном порядке;
- д) до прибытия пожарной охраны принятие посильных мер по спасению людей, имущества и тушению пожара;
- е) участие в обеспечении пожарной безопасности;
- ж) соблюдение требований пожарной безопасности;
- з) участие в установлении причин пожара, нанёсшего ущерб их здоровью и имуществу;
- и) оказание содействия пожарной охране при тушении пожара;
- к) получение информации по вопросам пожарной безопасности.

Ответы запишите в буквенном обозначении в соответствующих столбцах таблицы.

Права:	Обязанности:

ЗАДАНИЕ 3.2

Человек, попавший в чрезвычайную ситуацию, редко выходит из неё невредимым. Он может получить не только физические травмы, но и такие, которые на первый взгляд не заметны, но чрезвычайно болезненны и с большим трудом поддаются исцелению.

Из предложенных фраз составьте определение и дайте название безотчётному страху человека.

- а) ... вызванное угрожающим жизни воздействием...;
- б) ... и выраженное в чувстве острого страха...;
- в) ... которые неудержимо и неконтролируемо стремятся...;
- г) – это психологическое состояние...;
- д) ... внешних условий...;
- е) ...охватывающего человека или множество людей...;
- ж) ... избежать опасной ситуации.

Задание 3.2. Напишите буквенную последовательность, соответствующую определению безотчетного страха человека.

Ответ: _____

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.1

Разрушающее действие факторов риска внешней среды на человека зависит от особенностей организма, его чувствительности и реактивности. Найдите соответствие факторов риска (слева) с описанием их отрицательного воздействия на организм человека (справа) и впишите буквы в бланк ответов.

ФАКТОРЫ РИСКА

1) Физические
2) Химические
3) Биологические
4) Социальные
5) Психического характера

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

А) Внедрение в организм человека безусловно вредных микроорганизмов, которые вызывает инфекционное заболевание
Б) Неуверенность в завтрашнем дне, невозможность подсказать исход событий, явлений, ситуаций, разрушение устоев, традиций, обычаев, взглядов
В) Облучение электромагнитными излучениями естественного или искусственного происхождения
Г) Агрессивность, конфликтность, неумение и нежелание общаться, настрой на ссоры и скандалы вызывают психологическую напряжённость и стрессы
Д) Неблагоприятное воздействие на организм человека при использовании таких средства как консервирующие, моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, а также средства для покраски и склеивания различных предметов

ЗАДАНИЕ 4.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
Определите <i>один</i> правильный ответ		
1	Выносливость – важнейшее физическое качество человека, которое необходимо в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Для развития выносливости наиболее полезны: а) силовые упражнения; б) ходьба, бег, лыжи, плавание; в) упражнения на растяжку мышц.	1
2	В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки: а) полоскание горла прохладной, а затем холодной водой; б) полоскание горла тёплой, а затем холодной водой; в) полоскание горла холодной водой в течении 5 минут.	1
Найдите допущенную ошибку		
3	Купание в открытых водоёмах очень эффективное средство закаливания, т.к. одновременно на организм действуют: а) солнце; б) воздух; в) атмосферное давление; г) вода.	1
Определите <i>все</i> правильные ответы		
4	По советам психологов, чтобы подростку легче справиться с повышенной возбудимостью, необходимо: а) принимать лекарственные препараты; б) научиться анализировать ситуацию; в) не давать выхода отрицательным эмоциям и не выплёскивать их на окружающих; г) быть объективным в оценках и поступков других людей; д) постоянно проявлять высокую активность и самоуверенность.	3
Итого баллов:		6
Количество набранных баллов		

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Перечислите степени ожогов и приведите их характеристику. Укажите, от чего зависит тяжесть ожога. Впишите ответ в бланк.

Степени ожогов и их характеристика: _____

Тяжесть ожога зависит _____

Модуль 7. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 7.1

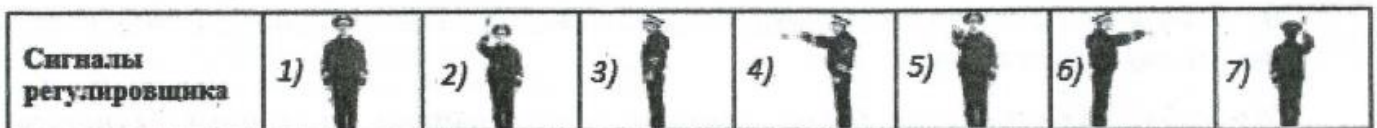
Названия дорожных знаков, изображённых на рисунке, перепутаны. Соотнесите изображения дорожных знаков с их правильными названиями (в таблице ответов под каждой буквой укажите правильный номер дорожного знака).

А  4.4. Велосипедная дорога	Б  1.11.1. Обязательный поворот	В  3.9. Движение на велосипедах запрещено	Г  4.1.1. Движение прямо
Д  4.1.2. Движение направо	Е  3.3. Движение механических ТС запрещено	Ж  3.27. Стоянка запрещена	З  5.3. Дорога для автомобилей
И  3.28. Остановка запрещена	К  4.2.3. Объезд препятствия справа или слева	Л  5.5. Дорога с односторонним движением	М  4.1.8. Движение направо или налево

Буква дорожного знака	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
Номер дорожного знака												

ЗАДАНИЕ 7.2

Напишите в бланке ответов действия пешехода на перекрёстке в соответствии с жестами регулировщика (пешеход видит регулировщика *перед* собой)



Действия пешеходов:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

Опишите, в какой последовательности происходит вовлечение человека в экстремистскую и террористическую деятельность. Для этого в бланке ответов впишите буквы под соответствующими им порядковыми номерами

	<i>Содержание этапа</i>
<i>А</i>	установление непосредственного контакта;
<i>Б</i>	оценка полученной информации;
<i>В</i>	прямое предложение вступить в организацию;
<i>Г</i>	выявление человека;
<i>Д</i>	переход к реальной деятельности;
<i>Е</i>	сбор информации о человеке;
<i>Ж</i>	оценка личных психологических качеств человека;
<i>З</i>	психологическое удержание объекта при необходимости;
<i>И</i>	проверка надёжности деятельности привлечённого объекта

<i>Порядковый номер этапа</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Буква содержания этапа</i>									

ЗАДАНИЕ 1.2

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта, а также для противодействия его совершению, на отдельных территориях могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Ниже дана характеристика обстановки, при которой целесообразно введение дополнительных мер безопасности. Впишите в бланк ответов название и цвет, который присваивается каждому уровню.

Обстановка
1) Имеется информация о реальной возможности совершения террористического акта, требующая подтверждения
2) Имеется подтверждённая информация о реальной возможности совершения террористического акта
3) Имеется информация о совершенном террористическом акте или о действиях, создающих непосредственную угрозу террористического акта

Наименование и цвет уровня реагирования
1)
2)
3)

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подъехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замёрзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег (на лыжах). Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 2.2

Выполните задания по рисунку:

А) Определите по ориентирам стороны горизонта и обозначьте их на рисунке в бланке ответов стрелками с подписью С, Ю, З, В.

Б) Найдите на рисунке все местные предметы, являющиеся ориентирами, отметьте их на рисунке (обведите в кружок).



Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства. В Федеральном законе «О пожарной безопасности» определены общие правовые, экономические и

социальные основы обеспечения пожарной безопасности в стране. В бланк ответов занесите термины, соответствующие их характеристике.

№	Характеристика
1	Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров
2	Правила поведения людей, порядок организации производства и содержания помещений, обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров
3	Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения

Задание 3.1. Напишите термины под номерами, соответствующими их характеристике

1. _____
2. _____
3. _____

ЗАДАНИЕ 3.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1	Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: а) закон «Об обороне»; б) закон «О гражданской обороне»; в) закон «О безопасности»; г) закон «О пожарной безопасности»	1
2	Пиротехническую продукцию следует приобретать только в специализированных магазинах. Продажа пиротехнической продукции запрещена лицам в возрасте: а) 14 -16 лет; б) 16 -18 лет; в) 18 – 21 лет;	1
Определите все правильные ответы		
3	Воздушно-пенные огнетушители бывают: а) переносные; б) подвесные; в) передвижные; г) неподвижные; д) стационарные	3
4	Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: а) привлечение к действиям по предупреждению социально-политических конфликтов; б) привлечение к действиям по ликвидации массовых беспорядков; в) тушение пожаров; г) привлечение к действиям по предупреждению и ликвидации межнациональных конфликтов; д) организация предупреждения пожаров.	2
Итого баллов:		7

№ вопроса	1	2	3	4
Верный ответ				

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.1

Режим обучения и нагрузки обучающихся, организация учебного процесса в учебных заведениях регламентируются ГОСТами (государственными стандартами). Какие нормы показателей и физических факторов должны учитываться при организации учебного процесса?

Ответ:

ЗАДАНИЕ 4.2

Правильное воспитание культуры здоровья человека начинается с формирования осознанной потребности быть здоровым и соответствующей мотивации к поддержанию здоровья. Охарактеризуйте факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

Факторы	Характеристика
Социально-экономические	
«Болезни цивилизации»	
Природные	
Космические	
Биологические и наследственные	

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Что такое общее охлаждение организма (переохлаждение)? Какие факторы ему способствуют? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему (независимо от стадии охлаждения)?

Общее охлаждение организма (переохлаждение) –

это _____

Общему переохлаждению способствуют следующие факторы:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;
5. _____;
6. _____;
7. _____;
8. _____.

ЗАДАНИЕ 5.2

Что такое паренхиматозное кровотечение? По каким признакам можно диагностировать подобное кровотечение? Опишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Ответ:

Паренхиматозное кровотечение – это _____

Диагностические признаки внутреннего кровотечения: _____

Алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении: _____

Модуль 6. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

ЗАДАНИЕ 6.1

Заполните таблицу «Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Мероприятия	Назначение
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций	

