

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2020-2021 учебный год
5-6 классы

предмет Искусство (МХК)

Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 задание

Назовите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в других видах искусства.

- А) Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк»
- Б) «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин
- В) Русская народная сказка «Царевна лягушка»

За каждый правильный ответ название и автора по **1 баллу**.
Максимальное количество баллов – **6 баллов**.

2 задание

- **Узнайте произведение по его фрагменту.**
- **Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.**
- **Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.**

Ответ

Иван Иванович Шишкин «Утро в сосновом лесу»

Здесь мы видим природу, густой лес, который поражает свое красотой, На картине изображено раннее утро, только начинает выглядывать солнце. Мы видим мать с 3 медвежатами.

Если слова (например): умиления, доброта, спокойствие и т д

Если слово сочетаний (например): Чувство радости, чувство спокойствия, чувство умиления и т д.

За каждый правильный ответ по **4 балла**.
За каждое правильное пояснение – по **2 балла**.
Максимальное количество баллов – **18 баллов**.

3 задание

Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?

Ответы

- 3.1. Архитектура
- 3.2. Скульптура
- 3.3. Киноискусство
- 3.4. Декоративно-прикладное искусство
- 3.5. Кукольный театр
- 3.6. Графика
- 3.7. Музыка

За каждый правильный ответ по **2 балла**.
Максимальное количество баллов – **14 баллов**.

4 задание

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

1- В. Васнецов, В.А. Моцарт, И. Айвазовский, К.Брюлов

2- А.Рублев, Рембрандт, Ф.Грек, Дионисий.

3 – И.С. Бах, Д.Д. Шостакович, С.Ю. Прокофьев, Г.Х. Андерсен

4 – Кунсткамера, Эрмитаж, Медный всадник, Третьяковская галерея

Ответы

1. В.А. Моцарт
2. Рембрандт
3. Г,Х. Андерсон
4. Медный всадник

За каждый правильный ответ по **2 баллу**.
За каждое правильное пояснение – по **3 балла**.
Максимальное количество баллов – **20 баллов**.

5 Задание

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

Критерии оценивания задания:

1. Определение и название концерта;
2. Знание участника олимпиады данного события (что за день, по чему он важен, возможно название битв, событий);
3. Умение последовательно и логично составить программу концерта, содержательный компонент;
4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
5. Правильность использования искусствоведческих материалов и терминов.
6. Чёткость и доказательность основных положений работы.
7. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
8. Название произведений включенных в программу и их авторов

За каждое правильное пояснение – по **4 балла**.

Максимальное количество баллов – **42 балла**.

Максимальное количество баллов за задания – **100 баллов**.

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 классы

предмет Искусство (МХК)

Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 задание

- 1. Узнайте произведение.**
- 2. Напишите название и автора.**
- 3. Какие жанры живописи представлены на иллюстрациях?**

Ответы

- 1.1. Исаак Ильич Левитан «Золотая осень»
- 1.2. Библейский Ф. Бруни «Медный змий»
- 1.3. Натюрморт В. Ван Гог «Подсолнухи»
- 1.4. Морина И. Айвазовский «Девятый вал»
- 1.5. Батальный А. Дайнека «Оборона Севастополя»
- 1.6. Пейзаж И. Шишкин «Корабельная роща»
- 1.7. Библейский Микеланджело «Сотворение Адама»
- 1.8. Бытовой Ф. Решетников «Опять двойка»

За каждое правильно названное произведение по **1 баллу**.
За каждое правильное название жанра и автора – по **1 баллу**.
Максимальное количество баллов – **25 баллов**.

2 Задание

- Узнайте произведение по цитате.**
- 2. Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова.**
 - 3. Напишите название вида искусства, к которому принадлежит произведение.**
 - 4. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию определенного Вами произведения.**
- «Ребята, давайте жить дружно».
- «Я ничего выписывать не буду. Я экономить буду».
- «Говорят, мы бяки-буки».
- «Мы строили-строили и, наконец, построили».

Ответы

А) «Приключение кота Леопольда», фразу произносит кот Леопольд, мультфильм, Режиссёр-постановщик: Анатолий Резников; Автор сценария: Аркадий Хайт.

- Б) «Трое из Простоквашино», Фразу произносит кот Матроскин, мультфильм, Создан по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»
- В) «Бременские музыканты», Фразу произносят разбойники (в тексте песни), мультфильм, снят по одноимённой сказки братьев Гримм
- Г) «Чебурашка и крокодил Гена», разу произносит Чебурашка, мультфильм, снят по мотивам книги Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

За каждый правильно названное литературное произведение по **2 балла**.

За каждое правильное дополнение – по **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **32 балла**.

3 Задание

1. Если вы узнали скульптурное произведение, напишите его автора, название и время создания

2. Напишите не менее 10 определений или словосочетаний, которые понадобятся для описания данной скульптуры. Распределите определения по группам:

А) характеризующие мастерство автора, его работу с материалом

Б) раскрывающие черты образа

Ответы

«Оплакивание Христа (Пьетта)» Микеланджело Буонарроти, 1499 год, Собор Святого Петра Ватикан .

А) скульптурная композиция пирамидальной формы, высеченная из цельной глыбы светлого мрамора. Рука мастера отсекала все лишнее, и миру явился потрясающий образ скорбящей матери, утратившей сына. Цельный образ скульптурной композиции Микеланджело Буонарроти передает всю глубину трагедии скорбящей над телом Христа Богоматери.

Б) Фигуры персонажей библейского сюжета выполнены в полный рост. Реалистичность также выражена в очевидных признаках распятия и скорбном и смиренном лице Марии. Мария изумленно смотрит не на лицо Иисуса, а на пронзенные рёбра и кисть руки, пытаясь запечатлеть малейшие детали перед тем, как отдать Его тело на погребение.

На материнских коленях – безжизненное тело 33-летнего Христа. Лицо не выражает перенесенных Им страданий, голова откинута назад, вся фигура расслаблена, но удерживается Марией. Кисти рук и стопы ног – со следами от гвоздей после распятия.

За правильно названную работу **4 баллов**.

За каждое правильное пояснение – по **7 баллов**.

Максимальное количество баллов – **25 баллов**.

**Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.
Объясните свой выбор**

- 1. Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.**
- 2. Дорический, коринфский, ионический, спартанский.**
- 3. Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.**
- 4. Опера, балет, оперетта, симфония.**

Ответы

1. Колизей
2. Спартанский
3. Рисунок
4. Балет

За каждый правильно выбранный ответ по **2 балла**.

За каждое правильное пояснение – по **2 балла**.

Максимальное количество баллов – **16 баллов**.

5 Задание

В школе готовится литературный вечер, посвященный творчеству Русских писателей. Составьте его программу. Включите в нее отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Критерии оценивания задания:

1. Определение и название литературного вечера (посвящён группе писателей или одному автору);
2. Знание участника олимпиады творчества выбранного писателя;
3. Умение последовательно и логично составить программу вечера, содержательный компонент;
4. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
5. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
6. Правильность использования искусствоведческих материалов и терминов.
7. Чёткость и доказательность основных положений работы.
8. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
9. Включены отрывки из произведений выбранного писателя или писателей (например, строки стихов или высказывания героев);
10. Указаны названия художественного произведения.

За каждое правильное пояснение – по **4 балла**.

Максимальное количество баллов – **40 баллов**.

Максимальное количество баллов за задания – **140 баллов**.

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап
2018-2019 учебный год
9-11 классы

предмет Искусство (МХК)

Ответы. Критерии оценивания олимпиадных заданий

1 Задание

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Ответ

Произведение	Вид искусства, жанр	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»	Живопись	Россия	19 век	Государственный Русский музей

За правильно названное произведение - **3 балла**.

За каждое правильное название вида, жанра, автора, века, местонахождения –
по **2 балла**.

Максимальное количество баллов – **11 баллов**.

2 Задание

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,

4. их местонахождение в настоящее время

Ответы

1. Микеланджело, Моисей 1515, Рим
2. Иван Крамской «Неизвестная», 1883, Россия, Третьяковская галерея.
3. Пабло Пикассо «Герника», Испания 1937, Музей королевы Софии, Мадрид.

За каждое правильно названное произведение по **1 баллу**.
За каждое правильное название автора, времени создания, место нахождения,
– по **2 балла**.

Максимальное количество баллов – **21 балл**.

3 Задание

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Ответы

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	«Евгений Онегин», П. И. Чайковский; «Травиата», Джузеппе Верди и т.д.
Марш	Вольфганг Амадей Моцарт. Турецкий марш ;Феликс Мендельсон. Сон в летнюю ночь. Свадебный марш и т.д.
Симфония	Людвиг ван Бетховен Симфония № 5; Дмитрий Дмитриевич Шостакович Симфония № 7 и т.д.
Балет	"Лебединое озеро" П.И. Чайковский ; "Весна священная" И. Стравинский и т.д
Мюзикл	Моя прекрасная леди, Призрак Оперы

За каждое правильно заполненную группу «**Жанр, форма, стиль**» – по **3 балла**.

За каждое правильное название произведения – по **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **30 балла**.

4 Задание

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Порттик, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А.Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

Ответы

Группа	Определение
Ордер, порттик, Колонна, Шпиль	Архитектурные элементы
Левитан, Моне, Гоген, Шишкин	Живописцы
Шопен, Чайковский, Римский-Корсаков, Бизе, Бах, Вивальди	Композиторы
Барокко, Модерн, Классицизм	Стили

За каждое правильно заполненную группу – по **4 балла**.

За каждое правильное определение группы – по **3 балла**.

Максимальное количество баллов – **28 балла**.

Задание №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

Критерии оценивания задания:

1. Знание участника олимпиады содержания выбранной темы (факт из жизни художника, Писателя, или события)
2. Уметь последовательно и логично составить статью.
3. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
5. Правильность использования искусствоведческих материалов и терминов.
6. Чёткость и доказательность основных положений работы.
7. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
8. Включены отрывки из произведений выбранного писателя или писателей (например, строки стихов или высказывания героев);
9. Указаны названия художественного произведения.

За каждое правильное пояснение – по **4 балла**.
Максимальное количество баллов – **40 баллов**.

Максимальное количество баллов за задания – **130 баллов**.