#### Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга

# Всероссийская олимпиада школьников школьный этап 2019-2020 учебный год

## **ЗАДАНИЕ**

предмет Основы безопасности жизнедеятельности

класс 8

#### МОДУЛЬ ПДД

ЗАДАНИЕ 1. Запишите название дорожных знаков и к какой группе они относятся.

Дорожный знак	Наименование знака	Группа знаков
F10 1		
(K)		
(F)		
À		
<b>₹</b>		
ценочные баллы: максі	имальный – 10 <b>баллов;</b> фактический – _	баллов
г 7 до 14 лет, где велос	равилам дорожного движения могут д сипедисты в возрасте младше 7 лет? ов в возрасте от 7 до 14 лет разрешено:	

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – баллов

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет разрешено:

#### МОДУЛЬ «АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ»

задание т. перечислите неооходимые знания, умения и навыки, повышающие оезопасность
человека при автономном существовании в природных условиях. 1
2
3
4
5
6
7
8
Оценочные баллы: максимальный – <b>4 баллов;</b> фактический – <b>баллов</b>
ЗАДАНИЕ 2. Как найти на небе Полярную звезду? На рисунке схематично изображены созвездия Большой и Малой Медведицы. Отметьте на рисунке (кружком) Полярную звезду, а также способ ее определения, опишите его словами.
Оценочные баллы: максимальный – <b>6 баллов;</b> фактический – <b>баллов</b>
ЗАДАНИЕ 3. Напишите, для чего служат в походе эти предметы: Альпеншток
Тент
Карабин
Tupuomi

Органическое	
стекло	
Палаточная дуга	
Оценочные баллы: максимальный – <b>5 баллов;</b> фактический – <b>баллов</b>	
МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	
ЗАДАНИЕ 1. Питание играет важную роль в жизни человека. Режим питания составляющий часть здорового образа жизни. Сформулируйте определение режима питания (пунки вставьте пропущенные цифры в предложения (пункт Б).  А) Режим питания — это	
Б) Интервалы между приёмами пищи не должны превышать час(ов). Принимать пищу рекомендуется раз(а) в день. Продолжительность приёма пищи должна быть в пределах минут.	
Оценочные баллы: максимальный – <b>5 баллов</b> ; фактический – <b>баллов</b>	
24 74 74 77 2 6 6 6	

ЗАДАНИЕ 2. Соблюдение режим труда и отдыха позволяет проявлять максимальную работоспособность. Заполните пропущенные графы в таблице рекомендуемого режима для учащихся 7-8 классов.

Действие или занятие	Время
	7:00
Утренняя гимнастика, утренний душ,	
уборка постели и умывание	
Утренний завтрак	
	8:00-8:30
	8:30-14:30
Прогулка или дорога домой	
Обед	
Пребывание на воздухе (прогулка)	
	17:00-20:00
	20:00-21:30
Приготовление ко сну, чистка одежды,	
соблюдение личной гигиены,	
проветривание комнаты	
Сон	

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – \_\_\_\_ баллов

#### МОДУЛЬ «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

ЗАДАНИЕ 1. Дополните схему о видах чрезвычайных ситуаций техногенного характера

ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА
Аварии с выбросом аварийно-химических опасных
Аварии на очистных сооружениях
льарии на отистных сооружениях
Аварии на электроэнергетических системах
ЗАДАНИЕ 2. Составьте фразу из приведённых фрагментов и запишите ее (либо напиши
последовательность букв). Запишите описываемое понятие
а)во время ледостава; б)наводнения, вызванные;
в)возникающим при скоплении ледового материала;
г)большим сопротивлением водному потоку,;
д)или во время ледохода; e)в сужениях или излучинах реки
Оценочные баллы: максимальный – <b>5 баллов</b> ; фактический – <b>баллов</b>
ЗАДАНИЕ 3. Напишите, что нужно сделать при заблаговременном оповещении
приближающемся цунами. 1
2

3	
4	
5	
6	
7	
Оценочные баллы: максимальный – <b>7 баллов</b> ; фактический – <b> бал</b>	лов
ЗАДАНИЕ 4. Приведите не менее пяти видов причин, вызываю техногенного характера 1	ощих аварии и катастрофы
2	
3	
4	
5	
Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – бал ЗАДАНИЕ 5. По определениям опасных природных явлений, таблицы, впишите в правую колонку вид опасного природного явл	данных в левой колонке
Определение опасного природного явления	Вид опасного природного
определение опасного природного явления	явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков	
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32м/с.	
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	

Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков

морского дна.

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разруши-тельной силой.	
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	
Оценочные баллы: максимальный – <b>10 баллов</b> ; фактический – <b> баллов</b>	
МОДУЛЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА»	
ЗАДАНИЕ 1. На улицах крупных городов преступления с применением или угр применения огнестрельного оружия не являются редкостью. Изложите порядок с действий, если, находясь в своей квартире, вы услышали звуки выстрелов:  1.	
2	
3	
4	
5	
6	
Оценочные баллы: максимальный – <b>6 баллов</b> ; фактический <b>-</b> баллов	
ЗАДАНИЕ 2. Служба безопасности аэропорта получила сообщение о бомбе, которую терро пронес на борт самолета. Были вызваны спецподразделение по борьбе с террориз сотрудники полиции, спасательное подразделение МЧС, несколько бригад «скорой помо Рейсы были отложены, пассажиры рейса, на который было указано, подверглись тщатель досмотру. Работа аэропорта была парализована на несколько часов. Как выяснилось помужчина, который сообщил по телефону о бомбе, опоздал на свой рейс и решил задерх самолет в аэропорту. Руководствуясь статьей 207 Уголовного кодекса Российской Федера суд назначил ему наказание в виде 2 лет исправительных работ. По вашему мнению, к ущерб и кому нанес этот поступок?	мом, щи». ному озже, жать щии,
2	
3	
4	

	іствия, если вы обнаружили подозрительну	· ·
J		ктический баллов НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» сой в квадратиках химические элементы и
J M	МОДУЛЬ «ПОЖАРЬ ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочк иические соединения, которые могут быть о Кислород воздуха	—————————————————————————————————————
J M	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочк и и ческие соединения, которые могут быть с	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  той в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения
J M	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочк ические соединения, которые могут быть о Кислород воздуха	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  той в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения
M	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть образовать и Кислород воздуха  Химические соединения, содержащие	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  той в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения  углерод в составе молекул
[ <b>M</b>	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть образовать и Кислород воздуха  — Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  — Химические соединения, содержащие Хлор, бром, фтор	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» кой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения углерод в составе молекул кислород в составе молекул
M	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть образовать и Кислород воздуха  Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  Химические соединения, содержащие	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» кой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения углерод в составе молекул кислород в составе молекул
im ņe	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть образоваться Кислород воздуха  Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  Химические соединения, содержащие Хлор, бром, фтор	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» гой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения  углерод в составе молекул  кислород в составе молекул
ıм ļe	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть образовать и Кислород воздуха  — Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  — Химические соединения, содержащие Хлор, бром, фтор	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» гой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения  углерод в составе молекул  кислород в составе молекул
ım ye	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть обращения и Кислород воздуха  — Кислород воздуха  — Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  — Химические соединения, содержащие Хлор, бром, фтор  — Веночные баллы: максимальный — 3 балла; факсимальные баллы: максимальные балл	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» кой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения  углерод в составе молекул  кислород в составе молекул  тический баллов
ım ye	ДАНИЕ 1. Отметьте крестиком или галочком ические соединения, которые могут быть обращения и Кислород воздуха  — Кислород воздуха  — Химические соединения, содержащие Сера, азот, бромэтил  — Химические соединения, содержащие Хлор, бром, фтор  — Веночные баллы: максимальный — 3 балла; фактирания баллы: максимальный — 3 балла; фактирания вопросы в просы в пр	НАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» кой в квадратиках химические элементы и окислителями в процессе горения  углерод в составе молекул  кислород в составе молекул  тический баллов

<i>Ŋ<u>o</u></i>	Вопросы	Ответы на вопросы
1	Какой тип огнетушителя лучше использовать в библиотеках, хранилищах, магазинах. Ответ обоснуйте.	
2	Каким образом, не используя огнетушитель, потушить: А) загоревшиеся стены и обои. Б) Загоревшиеся занавески, шторы, одежду на вешалках.	
3	Какой тип огнетушителя нельзя использовать для тушения электроустановок под напряжением?	
4	Маленькая сестренка при пожаре куда-то пропала и не отзывается. Где ее искать?	
5	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	

6	Пожар на третьем этаже, вы находитесь на пятом этаже. Ваши действия? Можно ли выходить из квартиры?	
7	Вам необходимо пройти через задымленное помещение. Каким образом это сделать, чтобы не пострадать?	
8	Почему нельзя тушить водой разлившиеся горючие жидкости: бензин, ацетон, масла, краски?	

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<b>№</b> п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных
			баллов
1	2	3	4
	Определите правильный ответ		
1.	Пожары наиболее часто возникают:	1	
	А) на объектах экономики		
	Б) в жилых и общественных зданиях		
	В) на остановках общественного транспорта		
	Г) в овощехранилищах		
2.	Разделительная полоса дороги предназначена:	1	
	А) для стоянки транспортных средств		
	Б) для разделения смежных проезжих частей дороги		
	В) для обеспечения безопасности пешехода при переходе		
	проезжей части дороги		
	Г) для регулирования движения транспортных средств		
	сотрудником ГИБДД		
3.	Замерзший водоем переходят:	1	
	А) в непроверенном и необозначенном месте		
	Б) на участках, запорошенных снегом		
	В) на участках, где лед чистый и прозрачный		
	Г) в местах впадения в водоем речки, ручья		
4.	Выберите верное направление выхода из зоны	1	
	химического заражения:		
	А) перпендикулярно направлению ветра		
	Б) по направлению ветра		
	В) навстречу потоку ветра		
	Г) подождать, когда порывы ветра стихнут		
5.	Какова цель проведения экстренной йодной	1	
	профилактики?		
	А) не допускать поражения легких		
	Б) не допустить поражения кожных покровов		
	В) предупреждение поражения органов зрения		
	Г) не допустить поражения щитовидной железы		
	Определите все правильные ответы		
6.	Из перечисленных ниже поражающих факторов,	2	

	выберите те, которые характерны для взрывов:		
	А) высокая температура		
	Б) осколочные поля		
	В) сильная загазованность местности		
	Г) ударная волна		
	Д) волна прорыва		
7.	Какие группы светофоров применяются для	2	
	регулирования дорожного движения?		
	А) транспортные		
	Б) информационные		
	В) указательные		
	Г) пешеходные		
8.	Водителю велосипеда запрещается:	2	
	А) двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом		
	велосипедной дорожки		
	Б) иметь звуковой сигнал		
	В) двигаться при неисправности тормозной системы		
9.	К опасным природным явлениям, которые могут	3	
	привести к возникновению чрезвычайных ситуаций		
	природного характера, относятся:		
	А) обвалы		
	Б) землетрясения		
	В) сели		
	Г) военные конфликты		
	Д) террористические акты		
10.	В Российской Федерации к наркотическим веществам не	2	
	относятся:		
	А) кокаин		
	Б) алкоголь		
	В) морфин		
	Г) никотин		
Колич	ество баллов	16	