**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год. Школьный этап. Задания. 8-9 класс**

***Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?***

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).**

**1.1.** 1485, 1478, 1510, 1514, 1521.

**1.2.** Всеволод Ольгович, Святослав Ольгович, Изяслав Мстиславич, Вячеслав Владимирович, Мстислав Изяславич.

**1.3.** Дерпт, Динабург, Брест, Пернов, Полоцк.

***Задание № 2. Заполните пропуски в тексте***

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.**

<…> когда наступила весна, отправился (**2.1.**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ к порогам. И напал на него (**2.2.**) \_\_\_\_\_, князь печенежский, и убили (**2.1.**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него. Свенельд же пришел в Киев к (**2.3.**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задание № 3. Ознакомьтесь с фрагментом из летописи и ответьте на вопросы***

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.**

На исходе февраля месяца пришла весть к великому князю Юрию <…>: «Владимир взят и все, что там было, захвачено, перебиты все люди, и епископ, и княгиня твоя, и сыновья, и снохи, а Батый идет к тебе». И был князь Юрий в великом горе, думая не о себе, но о разорении церквей и о гибели христиан. И послал он на разведку Дорожа с тремя тысячами воинов узнать о татарах. Он же вскоре прибежал назад и сказал: «Господин князь, уже обошли нас татары». Тогда князь Юрий с братом Святославом и со своими племянниками Васильком, и Всеволодом, и Владимиром, исполчив полки, пошли навстречу татарам, и каждый расставил полки, но ничего не смогли сделать. Татары пришли к ним <…>, и была жестокая битва, и победили русских князей. Здесь был убит великий князь Юрий Всеволодович <…> и убиты были многие воины его.

**Вопросы:**

**3.1.** Назовите событие, описанное в тексте.

**3.2.** Укажите дату этого события.

**3.3.** Каковы последствия этого события?

**3.4.** В какой волости правил князь, о чьей гибели сообщает летопись?

**3.5.** Чем известен еще один племянник великого князя, который, в отличие от других родственников, не участвовал в этом событии?

**3.6.** С каким прозвищем он остался в истории?

***Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже***

**1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6.**

*Для социально-экономического развития России в XVI в. были характерны:*

**4.1.** Кризис крепостнического хозяйства.

**4.2.** Снижение политической роли военно-служилой знати – поместного дворянства.

**4.3.** Возникновение сословно-представительных учреждений.

**4.4.** Дальнейшее урезание свободы крестьянских переходов от одного помещика к другому.

**4.5.** Активное хозяйственное освоение северо-причерноморских степей.

**4.6.** Зарождение элементов централизованной военно-бюрократической монархии.

***Задание № 5. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)***

**1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 9.**

**5.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Участник** |
| 1) «Великое посольство» | а) М.В. Скопин-Шуйский |
| 2) Азовские походы | б) А.Л. Ордин-Нащокин |
| 3) Подписание Андрусовского перемирия | в) А.С. Шеин |
|  | г) Ф.Я. Лефорт |

**5.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сражение** | **Последствие** |
| 1) Рущукско-слободзейская операция | а) Овладение инициативой русской армией, все более вынуждавшей солдат Наполеона I отступать по старой Смоленской дороге |
| 2) Сражение при Малоярославце | б) Выход Турции из войны с Россией, предотвращение складывания антироссийского союза Турции и Франции |
| 3) Тарутинский бой | в) Начало народной войны против армии Наполеона I |
| 4) Смоленское сражение |  |

**5.3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Племя** | **Племенной центр** |
| 1) Весь | а) Псков |
| 2) Вятичи | б) Белоозеро |
| 3) Кривичи | в) Владимир |
| 4) Волыняне |  |

***Задание № 6. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы***

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.**

*Из дневника А. Сапарова*

15 апреля. На Невском асфальт. Сухо и по-весеннему оживленно. Только обгоревшие корпуса Гостиного несколько портят ландшафт. Ходят трамвайчики. Какой, оказывается, приятный от них шум. Непонятно становится, как это умудрялись раньше говорить и даже писать статьи о невыносимом трамвайном звоне в городе. Теперь мы, как бы рожденные вновь, с удовольствием приемлем самые азы городской культуры.

*Из дневника П. Мульханова*

15 апреля. Наконец пошли трамваи, 3[-й], 7, 9, 10 и 12[-й] маршруты, очень радостно для населения, еще бы хлеба прибавили. <…>

**Вопросы:**

**6.1.** О каком историческом эпизоде идет речь?

**6.2.** Назовите дату этого эпизода.

**6.3.** Частью какого большого исторического события является этот эпизод?

**Общий балл за все шесть заданий – 30.**