**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год. Школьный этап. Задания. 10-11 класс**

***Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?***

**1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.**

**1.1.** 1924, 1947, 1961, 1991.

**1.2.** М.В. Алексеев, А.И. Деникин, Л.Г. Корнилов.

**1.3.** Царское Село, С.-Петербург, Москва, Варшава.

## Задание № 2. Ознакомьтесь со стихотворением и ответьте на вопросы

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.**

Отвагой наших предков мы горды

Победа нам была всего дороже

Когда впервые полчища Орды

Разбила Русь на легендарной \_\_\_\_\_\_\_.

**Вопросы:**

**2.1.** Заполните пропуск.

**2.2.** Укажите дату события, описанного в стихотворении.

**2.3.** Назовите командующего русскими войсками в ходе события, описанного в стихотворении.

***Задание № 3. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы***

**1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карта** | **Вопросы** |
| C:\Users\Andrew\Documents\Различные материалы\16.IX.2014\Иллюстрации\Death_of_Miloradovich1862.jpg | **3.1.** Определите событие, которое изображено на картине.**3.2.** Напишите дату (с точностью до дня) этого события.**3.3.** Где конкретно оно произошло?**3.4.** Назовите имена двух участников этого события, изображенных на картине.**3.5.** Укажите последствия этого события.**3.6.** Венцом какого исторического этапа стало событие, изображенное на картине? |

***Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже***

**1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6.**

*Для экономического развития СССР в 1953-1964 гг. были характерны:*

**4.1.** Выход на первое место в мире по количеству произведенной продукции на душу населения.

**4.2.** Лидерство в сфере освоения космического пространства.

**4.3.** Широкое внедрение в промышленности принципов хозрасчета.

**4.4.** Ликвидация государственной монополии на внешнюю торговлю.

**4.5.** Активное освоение целинных и залежных земель.

**4.6.** Массовое жилищное строительство.

***Задание № 5. Установите соответствия (справа или слева одна позиция лишняя)***

**1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 9.**

**5.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Событие** | **Участник** |
| 1) Взятие русскими войсками Риги | а) Г.А. Потемкин  |
| 2) Деятельность Кабинета министров | б) Л.Л. Беннигсен |
| 3) Убийство Петра III | в) Б.П. Шереметев |
|  | г) А.П. Волынский |

**5.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сражение** | **Последствие** |
| 1) «Брусиловский прорыв» | а) Разгром австро-венгерских войск и захват русской армией Львова и Галича. |
| 2) Галицийская битва  | б) Поражение 1-й и 2-й русских армий Северо-Западного фронта. |
| 3) «Великое отступление» | в) Разгром австро-венгерских войск и захват русской армией Волыни и Буковины, переход в лагерь Антанты Румынии. |
| 4) Восточно-Прусская операция |  |

**5.3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| 1) 1887 г. | а) Образование «Прогрессивного блока» в Государственной думе |
| 2) 1904 г. | б) Отмена подушной подати |
| 3) 1915 г. | в) Убийство В.К. Плеве |
| 4) 1916 г. |  |

## Задание № 6. Прочитайте отрывки из документов и ответьте на вопросы

**1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.**

*Из дневника А. Сапарова*

15 апреля. На Невском асфальт. Сухо и по-весеннему оживленно. Только обгоревшие корпуса Гостиного несколько портят ландшафт. Ходят трамвайчики. Какой, оказывается, приятный от них шум. Непонятно становится, как это умудрялись раньше говорить и даже писать статьи о невыносимом трамвайном звоне в городе. Теперь мы, как бы рожденные вновь, с удовольствием приемлем самые азы городской культуры.

*Из дневника П. Мульханова*

15 апреля. Наконец пошли трамваи, 3[-й], 7, 9, 10 и 12[-й] маршруты, очень радостно для населения, еще бы хлеба прибавили. <…>

**Вопросы:**

**6.1.** О каком историческом эпизоде идет речь?

**6.2.** Назовите дату этого эпизода.

**6.3.** Частью какого большого исторического события является этот эпизод?

**Общий балл за все шесть заданий – 30.**