**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2019-2020 учебный год**

**Этап I (школьный)**

**Задания для 7-8 классов**

**(рассчитаны на выполнение в течение 2 часов)**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1 (*максимальный балл – 20*).**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите из данных в скобках, поставьте недостающие знаки препинания, дефисы.**

**Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При выборе букв нужную оставьте, ненужную зачеркните;при слитном написании или отсутствии буквсоедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.**

Я пр[...]читал письмо и стал укладыват[...]ся на моём пр[...]давл[...]ном н[...]чистом ложе но сон не[...]шёл. За ст[...]ной искр[...]не плакала жен[...]щина ей отв[...]чало стонущее б[...]рм[...]тание д[...]лг[...]вязого мужа. Они всп[...]м[...]нали об огр[...]блении и зло[...]ств[...]вали друг на[...]друга за н[...]з[...]дачл[...]вость. Перед р[...]ссветом в[...]рнулся Сидоров. На столе д[...]г[...]рала свеча. Сидоров выт[...]щил другой [...]гарок и з[...]дум[...]вшись пр[...]давил им [...]плывший ф[...]т[...]лёк. Наша комн[...]та была темна и только окно з[...]полн[...]ное лун[...]ым огнём с[...]яло как изб[...]вление.

Он пр[...]шёл и спрятал письмо мой т[...]мительный с[...]сед. Сутул[...]сь сел он за стол и р[...]скрыл [...]льбом гор[...]да Рима. Книга с зол[...]тым [...]брезом стояла перед его оли[в, ф]ковым н[...]выр[...]зит[...]льным лицом. Сним[...]к к[...]р[...]левской семьи лежал тут[...]же, между большими гл[...]нц[...]витыми листами. На клоч[...]ке бумаги вырв[...]ном из к[...]лендаря был из[...]браж[...]н приветл[...]вый тщ[...]душный к[...]роль с целым выв[...]дком пр[...]нцесс. И вот ночь полная тягос[...]ных звонов кв[...]драт света во тьме и в нём мертв[...]ное лицо Сидорова безжизн[...]ая маска нави[...]шая над плам[...]н[...]м свечи.

(по И. Э. Бабелю)

**Задание 2 (*максимальный балл – 12*).**

**Кратко объясните значение употреблённых в тексте слов:**

ложе, ф[...]т[...]лёк, [...]брез, гл[...]нц[...]витый, тщ[...]душный, выв[...]док

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3 (*максимальный балл – 7*).**

**Перед вами польские слова, содержащие звук [ж]. В польском письме этот звук может обозначаться буквой Ż (например, mo**ż**e «может») или буквосочетанием RZ (например, *lekarz* «лекарь, врач»).**

**Переведите польские слова на русский язык и запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Польск. | Русск. | Польск. | Русск. |
| morze |  | żolty |  |
| żelazo |  | rzepa |  |

**Сформулируйте правило, по которому для передачи звука [ж] используются Ż и RZ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Задание 4 (*максимальный балл – 12*).

#### Прочитайте примеры из Национального корпуса русского языка. Заполните пропуски в записи после примеров.

#### 

**А**. Над нами не будет довлеть результат, мы просто постараемся сыграть в красивый баскетбол.

**Б.** Природа сама себе довлеет, и в этом её преимущество.

**В.** Да, впрочем, друзей не нужно: дружба — милая юношеская болезнь; беда тому, кто не умеет сам себя довлеть.

**Г.** Он вспоминал, что и в деревне не чувствовал себя самостоятельным человеком, над ним довлела родительская воля.

**Д.** Понимаешь ты, что ты курица слепая, и что довлеет тебе, яко вороне, знать своё «кра», а не в эти дела вмешиваться!

**Е.** Вместо нервозно-агрессивных Рыб над нами будет довлеть гармоничный Водолей.

В предложениях, обозначенных буквами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мы можем наблюдать старое значение глагола *довлеть* ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сейчас оно воспринимается как устаревшее. Примеры, обозначенные буквами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, показывают, что в современном русском языке глагол *довлеть* употребляется в значении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Скорее всего, такое употребление возникло из-за его звукового сходства с существительным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , поэтому он приобрёл элементы значения глагола, от которого образовано это существительное ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В предложении, обозначенном буквой \_\_\_, есть однокоренное глаголу *довлеть* слово ‒ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Слова с этим корнем, имеющие ту же приставку, что и глагол *довлеть*, активно используются в современном русском языке:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (напишите не более двух слов).

#### Задание 5 (*максимальный балл – 7*).

**Какое значение имеет слово ЗВЕЗДА в приведённых ниже предложениях из Национального корпуса русского языка?**

1) Если расстояние между **звездой** и планетой уменьшается вдвое, стягивающая их сила возрастает в четыре раза. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Повсюду горели церковные свечи, на полу была начерчена большая **звезда**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Многие шумные московские премьеры с набором давно опробованных телевизионных **звёзд** нацелены на то, чтобы завлечь и развлечь публику.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Так, у многих морских **звёзд** по всей поверхности тела разбросаны отдельные светочувствительные клетки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Самая дешёвая поездка ― перелёт экономическим классом чартерного рейса, гостиница "три **звезды**". \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) И хотя дядя Сандро верил в свою **звезду**, как никто в мире, он все-таки сильно волновался. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Позвольте, а как же **звёзды** на погонах офицеров царской армии и флота?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6 (*максимальный балл – 5*).**

**Расставьте ударения в следующих словах:** жалюзи, красивее, кухонный, лгала, ненадолго, окружит, отрочество, сливовый, столяр, таможня.

**Задание 7 (*максимальный балл – 14*).**

**Исправьте все имеющиеся грамматические ошибки:**

а) пара сапогов, тридцать румын, воинство монгол, отряд гусаров, наступление сумерков, несколько валенок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) провода солдата в армию, коренья уравнения, государственные мужья, зубья пилы, банковские счёты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) пропуски занятий, средневековые монашеские ордена, узорные поясы от платьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **MAX.**  **77 б.** |
| **баллы** | **20** | **12** | **7** | **12** | **7** | **5** | **14** | **-** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |