**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2019 / 2020 учебный год**

**Этап I (школьный)**

**Задания для 4 класса**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Уважаемый четвероклассник!****Сегодня Вы впервые принимаете участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по русскому языку. Поздравляем Вас с таким важным событием в Вашей жизни. Сегодня Вам предстоит показать свои знания и попытаться стать одним из лучших знатоков русского языка в районе.****Задания школьного этапа Вы можете выполнять в течение 45 минут.****Максимальный балл за работу –50.****Желаем удачи!** |

**Задание 1** **(*максимальный балл – 22*).**

**Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и поставьте недостающие знаки препинания.**

**Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При слитном написании или отсутствии буквсоедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.**

В осенние дни г[...]товились к отлёту жур[...]вли. Они покруж[...]ли над р[...]кой над родным б[...]лотом. Выс[...]ко в небе летели жур[...]вли. В глухом лесу на кр[...]ю оз[...]ра ост[...]новились птицы на отдых. Тёмным и мрач[...]ным стоит в эту пору лес. Ещё темно а ч[...]ткие жур[...]вли уже проснулись. На в[...]стоке пок[...]залась ранняя зорька. Скоро взойдёт в[...]сёлое со[...]нце. Всё засв[...]ркает и забл[...]стит. Высоко взлетят жур[...]вли. До радос[...]ной встречи весной!

**Задание 2 (*максимальный балл – 4*).**

**Кратко объясните значение употреблённых в тексте слов:**

глухой (лес) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ч[...]ткий – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3 (*максимальный балл – 10*).**

***Истинная причина находится там, где она зарыта; если она на сене, то сама ничем не пользуется и другим не даёт; ей не нужна пятая нога.***

**Узнайте слово и напишите его. Запишите другие устойчивые выражения, в которых оно употребляется (не более трёх выражений).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 (*максимальный балл – 8*).**

**Замените слова и сочетания слов словом, начинающимся на *авто*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Писатель *–* авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Машина *–* авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Оружие или устройство *–* авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Собственноручная подпись *–* авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Заслуженное уважение – авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Механический лётчик – авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рисование самого себя – авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пишущая принадлежность – авто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 5 (*максимальный балл – 4*).**

**Распределите слова на группы в зависимости от их корня****.**

Лиса, листопад, полис, лисёнок, трилистник, футболист, лисий, листва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6 (*максимальный балл – 2*).**

**В какой паре слов нет рифмы? Докажите это, обозначив в ней ударения.**

Жалюзи – тормози, звонит – магнит, сливовый – еловый, аэропорты – шорты, цепочка – почка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверка работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **MAX.****50 б.** |
| **баллы** | **22** | **4** | **10** | **8** | **4** | **2** | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |