ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |
| --- |
| Шифр |
| 5-6 |  |

Школьный этап

5-6 классы

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

‒ внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;

‒ если Вы не уверены в правильном ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;

‒ в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст рассуждения.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 85 баллов.

 ***Желаем успеха!***

**Задание 1**

**1.Укажите названия произведений, их режиссёров, артистов, которые озвучивали мультипликационных героев.**

**2. Напишите какой момент изображён в таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

|  |
| --- |
| Максимальная оценка *– 15 баллов* |
| Получено баллов |  |

**Задание 2**

**Опишите в 5-6 предложениях по памяти свое любимое художественное (изобразительное) произведение**, не называя его так, чтобы можно было догадаться, о каком произведении идет речь. В скобках напишите его название и автора.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(название картины и автора: )

|  |
| --- |
| Максимальная оценка *– 12 баллов* |
| Получено баллов |  |

**Задание 3**

**Дан ряд имен. Их надо разбить на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки.**

**Дайте название каждой группе.**

*Добрыня Никитич, Мусоргский, Пушкин, Матроскин, Пятачок, Рахманинов, Барто, Снежная Королева, Маршак, Алеша Попович, Глинка, Микула Селянинович*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Имена** | **Группы** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

|  |
| --- |
| Максимальная оценка *– 28 баллов* |
| Получено баллов |  |

**Задание 4**

**Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение**.

А) Бетховен, Чайковский, Пушкин, Глинка

|  |
| --- |
|  |

Б) Андерсен, Репин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

|  |
| --- |
|  |

В) холст, виолончель, акварель, палитра

|  |
| --- |
|  |

 Г) аккордеон, полонез, скрипка, арфа

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Максимальная оценка *– 14 баллов* |
| Получено баллов |  |

 **Задание 5**

**В школе готовится вечер, посвященный 75-летию Дня Победы.**

1. Составьте его программу (8-10 произведений), дайте название. Включите в нее отрывки из художественных текстов (стихотворений) и музыкальных произведений.

2. Укажите 5 художественных произведений, которые могут проецироваться на экран

|  |
| --- |
| Программа « |
| № | Название произведения | Авторы (композитор, поэт) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| Художественные произведения, которые могут проецироваться на экран1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

|  |
| --- |
| Максимальная оценка *– 16 баллов* |
| Получено баллов |  |