

Информационно-методический центр  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**Всероссийская олимпиада школьников  
школьный этап  
2019-2020 учебный год**

**ЗАДАНИЕ**

по предмету **Технология. Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**  
класс 8



Код участника

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Тексты заданий Всероссийской олимпиады по технологии в  
номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Школьный этап 8 класс.

Теоретические задания.

Класс: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Выберите правильный ответ

**1. При сервировке стола нож кладут:**

а) слева, лезвием к тарелке;

б) слева, лезвием от тарелки;

в) справа, лезвием к тарелке;

г) справа, лезвием от тарелки.

**2. Салфетку на колени кладут:**

а) полностью развернутой;

б) сложенной вдвое по углу;

в) сложенной вдвое по краям;

г) сложенной в четверо.

**3. Как называется старинный восточнославянский напиток из воды, мёда и пряностей, в число которых нередко входили лечебные травяные сборы**

Ответ \_\_\_\_\_.

**4. Не пресное тесто - это:**

а) бисквитное;

б) дрожжевое;

в) слоённое;

г) заварное.

**5. Вискозное волокно:**

а) синтетическое;

б) минеральное;

в) растительное;

г) искусственное

**6. Профессии, связанные с предвидением движения моды с учетом гармонии предметного окружения:**

а) художник – оформитель;

в) дизайнер;

б) модельер;

г) конструктор.

**7. Наибольшую драпируемость имеют ткани, изготовленные переплетением:**

а) атласным;

б) саржевым;

в) полотняным;

г) сатиновым.

**8. Усадка, осыпаемость, скольжение относятся к свойствам:**

а) физическим;

в) технологическим;

в) механическим;

г) гигиеническим.

**9. Что надо сделать, чтобы цветное белье не полиняло?**

а) подержать несколько минут в холодной воде с уксусом;

б) прокипятить с мылом и содой;

в) замочить на несколько минут в соленой воде.



Код участника

**10. Составьте из букв слово, обозначающее свойство ткани - способность текстильных материалов в подвешенном состоянии образовывать мягкие подвижные складки.**

- ь п р д у р т а о и м п е с

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Ритмически повторяющийся элемент или несколько элементов, из которых складывается орнамент:**

а) мотив; б) раппорт; в) узор; г) эскиз

**12. Перенос линии с одной детали края на другую прокладывают стежками:**

а) смёточными; б) прямыми; в) косыми; г) копировальными.

**13. Продолжите предложение.**

Рабочее место школьника должно располагаться так, чтобы свет падал на поверхность стола \_\_\_\_\_

**14. Направление долевой нити учитывают:**

а) для наиболее экономного раскроя ткани;  
б) чтобы избежать вытягивания изделия в процессе носки;  
в) чтобы изделие меньше сминалось.

**15. Выберите правильный ответ.**

**Моделирование – это:**

а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки;  
б) построение чертежа деталей швейных изделий;  
в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити.

**16. Поясные изделия – это:**

а) платье; б) брюки; в) блузка; г) свитер.

**17. Выберите правильный ответ**

**Работа художника-модельера заключается в:**

а) создании эскиза изделия; б) построении выкройки; в) раскрой изделия.

**18. Ответьте на вопрос:**

За сколько дней по правилам этикета приглашают гостей на день рождения или семейный праздник?

а) за месяц; б) за 10 дней; в) за 7 дней; г) за 1 день.

**19. Для обработки нижнего среза изделия используются машинные швы:**

а) стачной; б) накладной; в) шов вподгибку с закрытым срезом.



Код участника

**2.Творческое задание. Разработайте три модели поясного изделия**

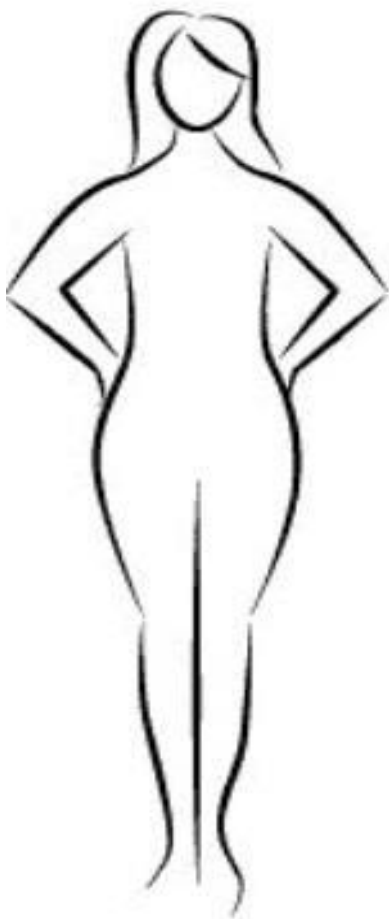
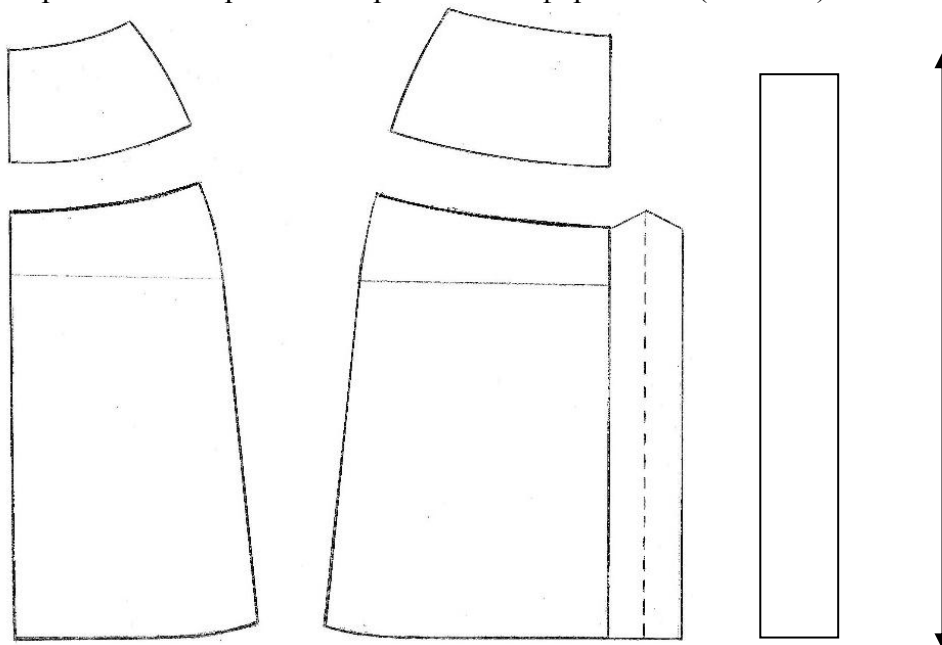


Код участника

### 3. Моделирование:

Вам предложены детали кроя юбки.

1. Стрелками укажите направление нити основы;
2. Выполните эскиз изделия, согласно деталям кроя (вид спереди и вид сзади);
3. Предложите вариант декоративного оформления (отделки) юбки.



1. Детали кроя
  2. Эскиз
- Описание модели:  
Назначение

Силуэт \_\_\_\_\_

Детали \_\_\_\_\_

Цвет \_\_\_\_\_

Отделка \_\_\_\_\_

Ткани \_\_\_\_\_



Код участника

1. Меню к обеду

---

---

---

---

---

---

2. Нанесите схематичное расположение блюд и приборов к обеду.

3. Назовите разные способы складывания сервировочных салфеток

---

---

---

---